



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 381
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 381
Г. О. ДОНЕЦК» ДНР
протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Е. Л. Ерёмин
Приказ от «29» августа 2024 № 94



**ПЛАН РАБОТЫ
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Донецк – 2024



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 381
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 381
Г. О. ДОНЕЦК» ДНР
протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

_____ Е.Л. Ерёмкина
Приказ от «29» августа 2024 № 94

**ПЛАН РАБОТЫ
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Донецк - 2024

ВВЕДЕНИЕ

I. Визитная карточка

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 381 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ введено в эксплуатацию в 1985 году.

Образовательную деятельность ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 381 Г.О. ДОНЕЦК» осуществляет на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 14.07.2023 г. № Л035-00115-93/0063919.

Учредитель образовательной организации: учредителем ОУ является Донецкая Народная Республика. Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения осуществляет Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики

Устав ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 381 Г.О. ДОНЕЦК» утвержден Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 21 июня 2024 № 544.

Расположено по адресу: 283117, Донецкая Народная Республика, Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, УЛ. ПИНТЕРА, Д. 10

Телефон: +7856 334-80-31

Электронный адрес: mdou381@yandex.ru

Сайт: <https://ds381-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru>

Плановая мощность дошкольного учреждения – 220 мест.

Здание ДОУ типовое, кирпичное, двухэтажное, высота здания 8 метров, рассчитано на 12 групп. Площадь здания составляет 2162,6 м². Площадь участка 1,1 га.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения – 5 (6) лет, уровень образования – дошкольное образование.

Режим работы ГКДОУ: 12-часовое пребывание воспитанников в период с 7.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

6 групп компенсирующего типа работают в режиме 10 часов – группы коррекционной направленности: 4 группы для детей с нарушениями опорно – двигательного аппарата, 2 группы для детей с нарушением речи;

6 групп – в режиме работы 12 часов.

В 2023-2024 году в МБДОУ «Ясли-сад № 308 г. Донецка» функционировало 12 групп, из которых:

- 3 группы детей третьего года жизни (I младшая группа);
- 2 группы детей четвёртого года жизни (II младшая группа);
- 1 группы детей пятого года жизни (средняя группа);
- 3 группы детей шестого года жизни (старшая группа);
- 3 группы детей седьмого года жизни (подготовительная к школе группа).

Списочный состав детей – 146 человек, средняя посещаемость за год- 0.

Административно-управленческий блок включает в себя заведующего, старшего воспитателя, заместителя заведующего по хозяйственной части. Согласно штатному расписанию для педагогического коллектива в наличии 37,1 ставки. Вакантны ставки: воспитатель – 5,85 ст. Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей, укомплектован на 89 %. Коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат, и продолжает работу над повышением качества работы. Воспитательно- образовательный процесс осуществляют 24 педагога: заведующий - 1; воспитатели - 18; старший воспитатель - 1; музыкальный руководитель - 1; педагог-психолог - 1; учитель-логопед – 2.

За прошедший учебный год все педагоги повысили свой педагогический уровень по различным направлениям. С воспитанниками работает квалифицированный состав, обеспечивающий педагогический процесс в дошкольном образовательном учреждении.

II. Нормативно – правовое обеспечение

МБДОУ «Ясли - сад № 381 г. Донецка» осуществляет воспитательно - образовательную деятельность, руководствуясь следующими нормативными документами:

- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990); Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 22 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590- 20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599);
- Приказ Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 6 октября 2010 г. № 18638);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 (ред. от 13.05.2019) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.02.2015 № 36204);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2016 г. № 536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха

- педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 14.05.2015 № 466 (ред. от 07.04.2017) «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 (ред. от 23.12.2020) Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
 - Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014г. №08-249, (с последующими изменениями и дополнениями);
 - Федеральный закон Российской Федерации от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» изменениями и дополнениями);
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2022 г. № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»; Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной программы дошкольного образования»;
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.12.2022 №1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

III. Характеристика материальной базы

Состояние материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и педагогическим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовывать образовательные задачи. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды дошкольного учреждения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

В здании дошкольного образовательного учреждения имеются следующие функционирующие помещения: музыкальный зал, совмещённый со спортивным; кабинет педагога-психолога; методический кабинет; логопедический кабинет; бассейн; пищеблок; прачечная; административные помещения; подсобные помещения.

Групповые комнаты оборудованы ростовой детской мебелью, детским игровыми стенками, наборами детской мебели, разнообразными дидактическими, сюжетно-ролевыми играми и игрушками, демонстрационным и раздаточным материалом. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам. Оборудование групповых помещений соответствует возрастным особенностям детей, отвечает санитарно – гигиеническим требованиям, оно безопасно в эксплуатации, удобно и рационально расположено. Имеется свободный доступ к игровому и спортивному оборудованию, к средствам для занятия художественной, изобразительной, конструктивной и подвижной деятельностью. Оборудование и обстановка в группах многофункциональны, однако не везде мобильны.

Музыкально-спортивный зал. Для проведения организованной образовательной

деятельности по музыкальному развитию имеются: фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты и развивающие музыкальные игры, альбомы для слушания, фонотека со сборниками программных произведений, популярных детских песен. Имеется оборудование для театрализованных игр, разные виды театров, элементы костюмов для режиссёрских игр, игр-драматизаций, подобрано оснащение для разыгрывания сказок и спектаклей: ширмы для кукольного театра, костюмы, маски, театральные атрибуты. Для организованной образовательной деятельности по физической культуре имеются: шведская стенка, гимнастические скамейки, дуги для подлезания, оборудование для спортивных игр, обручи, гимнастические палки, мячи разных размеров.

Кабинет педагога-психолога оснащён методической, детской художественной литературой и дидактическими материалами (игры, разрезные картинки, настольно-печатные игры, настенное зеркало, сюжетные и предметные картинки, игровой материал для развития мелкой моторики рук материалами для проведения диагностики речевого развития).

Методический кабинет оснащён библиотекой методических пособий и книг для образовательной деятельности с детьми, дидактическим и наглядным материалом, двумя компьютерами, 1 МФУ

В кабинетах учителей-логопедов имеется методическая, детская художественная литература; дидактические материалы: игры, разрезные картинки, настольно-печатные игры, настенное зеркало, зеркала для индивидуальных занятий, сюжетные и предметные картинки, игровой материал для развития мелкой моторики рук, материалы для проведения диагностики речевого развития.

Территория дошкольного образовательного учреждения достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Участок дошкольного учреждения обнесён зелёными насаждениями, деревья обрезаются и кронированы. Перед летней оздоровительной кампанией коллектив обновил спортивно-игровую площадку.

Каждая возрастная группа детей имеет свой прогулочный участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений). Все участки имеют свои цветники. Обеспеченность МБДОУ отведённой ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, лесенками, и др. Игровые площадки содержатся в удовлетворительном состоянии. Оборудование площадок частично обновлено и поддерживается в надлежащем состоянии, безопасно в использовании

Часть территории дошкольного образовательного учреждения оборудована под физкультурную площадку, для проведения ООД по физической культуре, утренней гимнастики в тёплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Вывод: материальная база учреждения находится в удовлетворительном состоянии.

1. Анализ работы МБДОУ «Ясли – сад № 381 г. Донецка» за 2023 – 2024 г.

1.1. Обеспеченность педагогическими кадрами.

На сегодняшний день в ГКДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

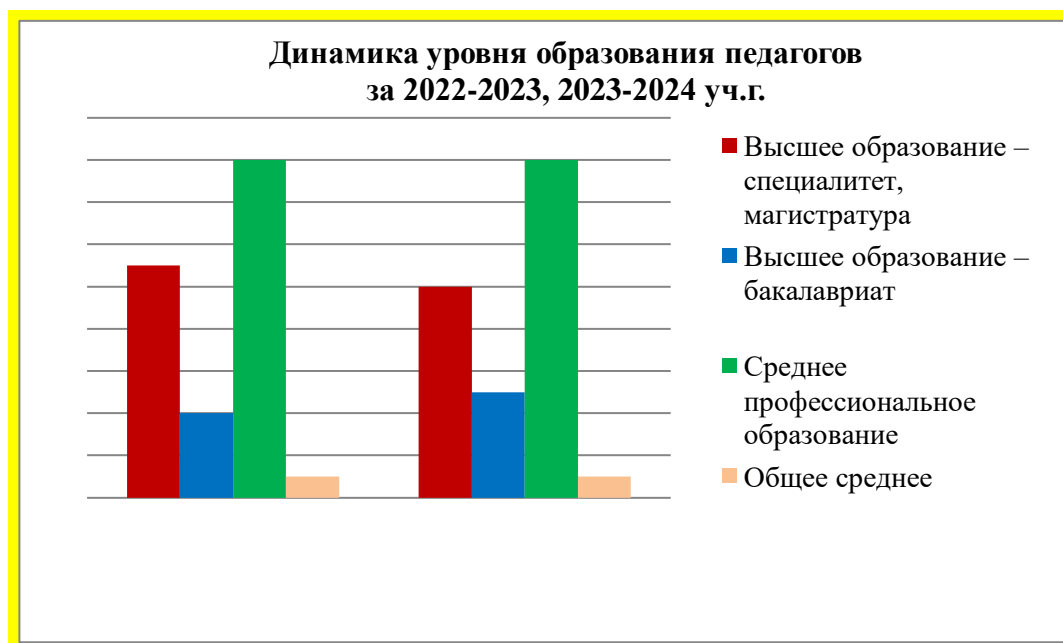
Стаж педагогических кадров:

№ п/п	Должность	Кол-во	Стаж работы			
			до 3 лет	3-10	10-20	20 и более
1	Заведующий	1				1
2	Старший воспитатель	1				1
3	Воспитатель	17	1	3	5	8
4	Учитель-логопед	2		1	1	
5	Педагог-психолог	1				1
6	Музыкальный руководитель	1				1

Уровень образования педагогов

Образование	Количество педагогов 2022-2023 уч.г.	%	Количество педагогов 2023-2024 уч.г.	%
Высшее образование – специалитет, магистратура	9	36%	8	33,2 %
Высшее образование – бакалавриат	2	8 %	3	12,2 %
Среднее профессиональное образование	13	52 %	12	50,4 %
Общее среднее	1	4 %	1	4,2 %
Всего	25	100%	24	100%

В течение 2023-2024 учебного года в ГКДОУ ситуация по комплектованию кадрами оставалась стабильной в соответствии со штатным расписанием.



Таким образом, анализ представленных диаграмм показывает, что педагогический коллектив состоит из сотрудников, имеющих в равной степени высшее и среднее специальное педагогическое образование. В коллективе преобладают педагоги среднего возраста, но есть молодые и педагоги пенсионного возраста.

Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации. В течение учебного года воспитатели в дистанционном формате участвовали и знакомились с материалами методических объединений в районе. Активно участвовали в семинарах и педсоветах внутри сада.

С воспитателями регулярно проводились групповые и индивидуальные консультации по планированию воспитательно-образовательной работы, проведению режимных моментов и занятий, оказывалась помощь в подготовке документов и систематизации материалов к аттестации.

Администрацией ГКДОУ используются социально-психологические методы стимулирования персонала по направлениям:

- поддержание благоприятного психологического климата;
- управление конфликтами;
- формирование и развитие корпоративной культуры.

Задачи:

1. Создавать условия в МБДОУ для внутрисистемного повышения квалификации работников через проведение семинаров, мастер-классов, анкетирования, деловой игры.

2. Создать систему стимулирования деятельности работников.

3. Продолжать формировать творческий работающий коллектив, коллектив единомышленников через:

- кадровое планирование;
- поиск и подбор работников;
- мотивация (в т.ч. через благоприятные условия труда);
- формирование кадрового резерва;
- анализ и оценку работы персонала (в т.ч. самооценка);
- принятие управленческих и коллегиальных решений, направленных на совершенствование деятельности команды.

Выводы: исходя из сравнительного анализа данных, за текущий учебный год состава педагогических кадров можно отметить, что педагогический коллектив стабильный, однако учреждение нуждается в доукомплектованности педагогическими кадрами.

1.2. Анализ работы по организации и проведению аттестации педагогических работников МБДОУ «Ясли-сад № 381 г. Донецка» в 2023-2024 учебном году

Курсовая переподготовка имеет большое значение для осуществления качественной педагогической деятельности, она осуществляется согласно плану-графику. В целях обеспечения профессионального роста руководящих и педагогических кадров, путем курсовой переподготовки и самообразовательной деятельности в 2023-2024 учебном году заведующий МБДОУ Ерёмин Е.Л. и 4 педагогических работника (воспитатель Белик Е.В., музыкальный руководитель Беловол Н.М., учитель – логопед Ерёмин Е.А., педагог – психолог Козлова Н.В.) прошли курсы повышения квалификации, которые проводились в заочной форме, реализуемой с использованием дистанционных образовательных технологий при ГБОУ ДПО «ДРИРО».

Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации и переподготовки		
Учебный год	план	факт
2022-2023	6	6

2023-2024	5	5
-----------	---	---

В 2023-2024 учебном году количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации и переподготовки, соответствует плану-графику.

Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации используют полученные знания в своей педагогической деятельности. Обучение на курсах способствует росту уровня профессионального мастерства педагогов.

Согласно приказу отдела образования администрации Кировского района г. Донецка от 28.11.2023 № 263 «О кандидатах для обобщения перспективного педагогического опыта в 2023-2024 учебном году», с целью выявления, изучения, обобщения, распространения инновационного опыта по вопросам новых образовательных технологий, качества предоставления образовательных услуг, непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических кадров, обобщен опыт старшего воспитателя Колесниковой И.А., на заседании педагогического совета (протоколы № 2 от 24.11.2023) и на уровне района (приказ отдела образования администрации Кировского района г. Донецка от 09.04.2024 № 76 «Об итогах работы по обобщению перспективного педагогического опыта в 2023-2024 учебном году»).

В соответствии с Федеральным законом от 17.02.2023 № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» до 01.09.2024 года все квалификационные категории сохраняются, аттестационный процесс не осуществлялся.

1.3. Организация работы с педагогами

Эффективность работы педагогического коллектива зависит от правильного выбора и использования разнообразных форм методической работы в дошкольном учреждении. Все направления методической работы способствуют выработке единой линии действий педагогического коллектива. Одной из главных задач в деятельности методической службы учреждения является оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

В учреждении применяют разнообразные формы методической работы:

1. Традиционные:

- тематические педагогические советы;
- теоретические семинары; семинары-практикумы;
- методические объединения;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация курсовой и консультативной подготовки педагогов.

2. Инновационные:

- деловая игра;
- тренинг;
- мастер – класс.

Методическая работа дошкольного учреждения в 2023-2024 учебном году была направлена на повышение педагогического мастерства воспитателей в рамках введения Государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Работа педагогического коллектива учреждения строилась и проводилась на основе требований Устава МБДОУ, локальных актов дошкольного учреждения, с учётом требований Государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Целью работы являлась информационно-методическая поддержка педагогических кадров по подготовке к введению Государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Согласно годовому плану работы учреждения, с целью повышения мастерства педагогического коллектива, систематически проводятся педагогические советы, семинары, круглые столы, деловые игры, консультации, совещания, методические объединения, педагогические и психологические тренинги, презентации новинок методической литературы.

20.03.2024 в дошкольном учреждении в заочной форме проходило районное методическое объединение для воспитателей подготовительных групп на тему: «Трудовое воспитание ребенка посредством эмоционально окрашенного отношения к окружающему миру, людям, природе, труду взрослых». Цель которого совершенствование работы педагогов по социально-коммуникативному развитию дошкольников через организацию трудовой деятельности. В работе РМО приняли участие педагоги дошкольного учреждения. Старший воспитатель Колесникова И.А. подготовила доклад и презентацию «Трудовое воспитание, как одно из направлений социально-коммуникативного развития детей», воспитатель Коврыга Л.Ю. подготовила выступление на тему «Современные технологии трудового обучения и воспитания дошкольников», воспитатель Белик Е.В. подготовила презентацию «Ориентация детей дошкольного возраста в мире профессий и в труде взрослых. Знакомство с профессиями родного края через разнообразные формы работы», воспитатель Першина Д.В. подготовила видеозанятие в технике аппликационный скрайбинг для детей дошкольного возраста «Мир профессий», воспитатель Захарова А.М. подготовила занятие «Человек природе друг» (воспитание положительного отношения детей к природе, трудовая деятельность человека).

15.05.2024 в заочной форме проведено районное методическое объединение для музыкальных руководителей на тему: «Использование современных игровых технологий для развития певческих навыков». Цель которого: повышение профессионального уровня музыкальных руководителей дошкольных учреждений в использовании современных игровых технологий для развития певческих навыков, в процессе музыкальной деятельности дошкольников в условиях реализации требований ГОС ДО и ФОП. Визитную карточку дошкольного учреждения представила Ерёмкина Е.Л. заведующий МБДОУ. Музыкальный руководитель Куликова Н.Б. подготовила методические рекомендации «Использование игровых арт-педагогических технологий на занятия с детьми по вокалу» и занятие по теме «Песенное творчество как универсальный вид музыкальной деятельности в ДОУ»

Педагоги МБДОУ являлись активными участниками мероприятий районного и городского уровней:

Педагоги МБДОУ приняли участие в районном этапе XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России»: в номинации «Лучший воспитатель-профессионал образовательной организации», воспитатель Коваленко В.О. – 2 место, Зелик Г.О. – 2 место (приказ отдела образования администрации Кировского района г. Донецка от 18.08.2023 № 163);

- "Методическая разработка "На прогулку с радостью!" в номинации "Конспект прогулки для детей до 3 лет" воспитатель Коваленко В.О. – 3 место, в номинации

«Спортивный праздник» старший воспитатель – Колесникова И.А. – 2 место (приказ отдела образования администрации Кировского района г. Донецк от 29.03.2024 №69),

- Автономная некоммерческая организация "Научно – образовательный центр педагогических проектов" Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Волшебный Новый год в детском саду", воспитатель Коваленко В.О. – Диплом I место (ЕН №39511 от 09.01.2024);

- Всероссийский конкурс талантов "Игровые технологии как средство развития ребёнка в ДОУ" Лэбук "Мир сенсорики", воспитатель Коваленко В.О. - диплом призёр 2-е место (Диплом № 2229053 от 15.05.2024);

- IX Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны», старший воспитатель Колесникова И.А. – диплом I степени (Приказ от 11.05.2024 № 240511 2022-153169);

- «Шаг вперед» Международное образовательное издание» Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика, воспитатель Демченко И.В. - диплом победитель 1 место (Диплом №ФС 7785675 от 09.01.2024г.); воспитатель Коврыга Л. Ю. диплом победитель 1 место (Диплом ДОС № 0057984; от 20.12.2023);

- Районный конкурс «Многофункциональное дидактическое пособие для обучения дошкольников «Дидактический зонтик», номинация «Воспитатели со стажем более 10 до 30 лет», воспитатель Захарова А.М. – 3 место (грамота отдела образования администрации Кировского района города Донецка, приказ № 226 от 23.10.2023г.);

- МЦИОП Всероссийский конкурс «Мой авторский проект», «Роль игры в воспитании ребенка», воспитатель Захарова А.М. – 1 место (диплом № 601352К от 14.12.2023г.)

- IX Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны» Номинация: Песни войны «Наш пароль- Победа», воспитатель Коврыга Л.Ю. – лауреат 1 степени (диплом № 2405131238-153783 От 13.05.2024);

- Всероссийский конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Предметно-пространственная среда ДОУ – основа для развития дошкольников» на платформе образовательного портала «УчиЛаб» Патриотический уголок «Моя семья», воспитатель Петренко Т.С. – 1 место (диплом №1442070646 от 04.04.2024)

- Всероссийский конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Предметно-пространственная среда ДОУ – основа для развития дошкольников» на платформе образовательного портала «УчиЛаб» Уголок сенсорики, воспитатель Петренко Т.С. – 1 место (диплом №1548084781 от 04.04.2024)

- Всероссийская олимпиада «Новое дерево». Номинация: Требования ФГОС к дошкольному образованию, воспитатель Позднякова Д.В. – 1 место (Диплом номер nd-22-16116243)

- Образовательный портал для взрослых и детей «Дом знаний». Всероссийская интернет-олимпиада Логопедия и коррекционная педагогика, воспитатель Першина Д.В. – 1 место (Диплом № СВ23783).

В прошедшем учебном году воспитанники дошкольного учреждения принимали активное участие в различных конкурсах детского творчества.

Участие воспитанников в конкурсном движении

Год	Международный уровень	Всероссийский уровень	Республиканский уровень	Муниципальный уровень	Всего участников
2022-2023	0	263	0	3	266
2023-2024	0	461	0	18	479

Вывод: в 2023-2024 учебном году повысилась активность участия воспитанников дошкольного учреждения в конкурсном движении на различных уровнях. На конкурсы было направлено 479 работ, что больше прошлого года на 213 работ.

Умение транслировать свой профессиональный опыт является обязательным для современного работника любой сферы деятельности. Для педагога-дошкольника — это не только обязательное качество, свидетельствующее о его профессиональной компетентности и соответствии занимаемой должности, но и инструмент саморазвития. Большую роль в транслировании педагогического опыта играет показ открытых мероприятий, которые позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочёты.

В течение 2023-2024 учебного года педагогами дошкольного образовательного учреждения продолжалась деятельность по освоению интернет – пространства с целью презентации собственно педагогического опыта. Для трансляции своего педагогического опыта педагогами дошкольного образовательного учреждения создано:

мини-сайтов на проекте «Мультиурок» - 18 чел. (72 %) – 6%;

мини-сайт на проекте «Инфоурок» - 10 чел. (40 %) + 18%;

страничка на образовательном портале «Prodlenka» - 1 чел. (4%) + 1 %;

авторский блог на портале «МААМ.ру» - 3 чел. (12%) + 8%;

авторский блог на портале «ПедБлог.ру» - 1 чел. (4%) + 4 %;

страничка на образовательном портале «Социальная сеть работников образования nsportal.ru» - 1 чел. (3%);

Из 24 педагогов учреждения 4 педагога (16 %) - 4% не имеют персонального сайта /блога.

Профессиональное саморазвитие педагогов дошкольного учреждения активно реализуется посредством участия их в профессиональных педагогических сообществах, созданных на образовательных порталах, сайтах в некоторых социальных сетях. Такое профессиональное саморазвитие осуществляется на основе интерактивного взаимодействия педагогов в сети Интернет с целью информационного обмена, совместного использования методических ресурсов и сотрудничества при решении возникающих профессиональных проблем.

Публикации методических материалов направлены на продвижение педагогического опыта работников образования, развитие творческой деятельности и рост профессионального мастерства. Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы.

На протяжении учебного года педагогический коллектив дошкольного учреждения уделял особое внимание работе по повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей через социальные сети «ВКонтакте», Телеграмм канал, официальный сайт дошкольного учреждения.

В дошкольном учреждении созданы условия для развития профессионального потенциала педагогического коллектива, которые позволяют повысить качество образовательного процесса, и гарантируют разностороннее, полноценное развитие детей, совершенствованию базовых личностных компетенций, соответствующих возрастным возможностям и требованиям современного общества. Методические мероприятия, проведенные в течение года, содействовали повышению профессиональной компетенции педагогов, улучшению качества овладения разнообразными методами работы.

Методическая работа в МБДОУ в целом оптимальна и эффективна, способствует профессиональному росту педагогических работников и улучшению качества образования.

1.4. Материал методического кабинета состоит из нескольких разделов:

- нормативные и инструктивные материалы;
- методические материалы и рекомендации;
- методическая и справочная литература;
- дидактический и наглядный материал;
- художественная литература.

Для профессионального роста педагогов в дошкольном учреждении созданы все необходимые условия. Методический кабинет доступен каждому педагогу, имеет удобный, гибкий график работы. Оборудован и оснащен методический кабинет необходимой литературой, частично обновлён наглядный, демонстрационный, дидактический материал, необходимый для проведения образовательной деятельности с дошкольниками. В распоряжении педагогов находится мультимедийное оборудование, есть выход в интернет. Все это оказывает незаменимую помощь в организации образовательного процесса, не только с детьми, но и с родителями.

1.5. 3. Результаты работы методической службы по поддержке педагогов и развитию их профессиональной компетентности

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства педагогов дошкольного учреждения является методическая работа. Её роль в дошкольном учреждении значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально оперативно и творчески использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания. Поэтому перед методической службой дошкольного учреждения стояла задача непрерывного повышения уровня педагогического мастерства педагогов, их компетентности в организации, проведении и обеспечении образовательного процесса как основного условия повышения качества дошкольного образования. В дошкольном учреждении созданы условия для творческой работы педагогов. Педагогический состав отличается высокой работоспособностью, качественное исполнение своих обязанностей.

Методическая работа дошкольного образовательного учреждения в 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через программы в воспитательно-образовательном процессе. Коллектив работал над реализацией проблемы: «Развитие профессиональных компетенций педагогов дошкольного учреждения как фактора повышения качества достижений и развития личности ребёнка в условиях формирования современной системы образования»

Цель работы МБДОУ «Ясли-сад № 381 г. Донецка на 2023-2024 учебный год «Обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения, перспективными задачами инновационного развития, формирование основ базовой культуры личности, сохранения и укрепления здоровья детей, выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала каждого ребёнка, склонностей, способностей в разнообразных сферах деятельности и общения, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе»

Для достижения целей были определены основные задачи на 2023-2024 учебный год:

- продолжать работу по охране и укреплению здоровья детей путём создания целостного здоровьесберегающего пространства в активном взаимодействии с родителями;
- развивать воображение, фантазию, эстетический вкус через ознакомление детей дошкольного возраста с изобразительным искусством;
- развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через интеграцию разных видов искусства в педагогический процесс дошкольного учреждения.

Организация методической работы осуществлялась в соответствии с приказом отдела образования администрации Кировского района от 23.08.2023 г. №290 «Об организации и

структуре методической работы в районе в 2023-2024 учебном году». Воспитательно - образовательный процесс в дошкольном образовательном учреждении построен на основе сочетания ОП ДО, АОП ДО для детей с ТНР, АОП ДО для детей с НОДА и дополнительных программ, обеспечивающих развитие детей по основным линиям: физическое, социально - нравственное, художественно-эстетическое, речевое, познавательное. Целенаправленная работа с педагогами в дошкольном учреждении способствовала повышению их активности в методической работе, повышению профессиональной компетентности.

Методическая работа строилась на диагностической основе, дифференцированно с учётом запросов каждого педагога; носила непрерывный характер и была направлена на повышение творческого потенциала педагогов, решение возникших в ходе педагогического процесса проблем и вопросов, включая в себя разнообразие форм и методов, что позволило развивать творчество и инициативу педагогического коллектива. В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности: работа педагогического совета; повышение квалификации, педагогического мастерства; аттестация педагогических кадров; работа с молодыми специалистами; самообразование; диагностико - аналитическая и контрольно-аналитическая деятельность; обновление РППС групп дошкольного учреждения.

Таблица выполнения годового плана за 2023 -2024 г

№	Мероприятия	Кол-во заплан. мероприятий		Выполнено		Не выполнено		Причина не выполнения
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
1.	Педагогические советы	4	100%	4	100%	-	-	-
2.	Консультации	28	100%	28	100%	-	-	-
3.	Педагогические часы	1	100%	1	100%	-	-	-
4.	Мини-тренинг	1	100%	1	100%	-	-	-
5.	Коллективный просмотр педагогического процесса	24	100%	0	0	24	100%	Приостановка образовательного процесса
6.	Семинары	2	100%	2	100%			
7.	Семинары - практикумы	4	100%	4	100%	-	-	-
8.	Мастер - класс	1	100%	1	100%	-	-	-
9.	Деловая игра	1	100%	1	100%	-	-	-

План методической работы реализован на 89 % (таблица 1). Часть мероприятий не была проведена в связи с прекращением воспитательно-образовательного процесса с 19.02.2022 г. в соответствии с приказами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 18.02.2022г. №147 «О приостановке образовательной и научной деятельности в образовательных и научных организациях Донецкой Народной Республики», управления образования администрации г. Донецка от 19.02.2022 № 62 «О приостановке образовательной деятельности в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях Кировского района г. Донецка», приказа отдела образования администрации Кировского района от 19.02.2022

№59 «О приостановке образовательной деятельности в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях Кировского района г. Донецка», приказ по МБДОУ «Ясли-сад № 381 г. Донецка» от 19.02.2022 № 39 и в связи с резким обострением военной ситуации на всей территории Донецкой Народной Республики, связанной с угрозой жизни и здоровью обучающихся, работников образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность, руководствуясь Распоряжением Главы Донецкой Народной Республики от 18.02.2022 г. №37 «О приостановке образовательной и научной деятельности в образовательных и научных организациях Донецкой Народной Республики».

Реализация годовых задач через мероприятия с педагогами.

1. Продолжать работу по охране и укреплению здоровья детей путём создания целостного здоровьесберегающего пространства в активном взаимодействии с родителями		
№	Наименование мероприятия	Дата реализации
1.	Консультация «Взаимодействие с семьёй в приобщении к ценностям здорового образа жизни»	07.12.23
2.	Консультация «Организация процесса физкультурно-оздоровительной деятельности детей старшего дошкольного возраста во взаимодействии с родителями»	21.12.23
3.	Консультация «Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольном учреждении»	19.01.24
4.	Консультация «Игровые упражнения для детей третьего года жизни»	25.01.24
5.	Консультация «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников»	01.02.24
6.	Педагогический час «Значение игр и игр-упражнений с мячом на всестороннее развитие ребёнка»	08.02.24
7.	Консультация «Подвижные игры как средство повышения двигательной активности на прогулке»	13.02.24
8.	Консультация «Активизация двигательной деятельности детей на зимней прогулке»	22.02.24
9.	Консультация «Приобщение детей к здоровому образу жизни, путём использования здоровьесберегающих технологий в группах раннего возраста»	29.02.24
10.	Педсовет «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	24.02.24
11.	Формирование картотеки бесед по формированию ЗОЖ для детей старшего дошкольного возраста	02.24
2. Развивать воображение, фантазию, эстетический вкус через ознакомление детей дошкольного возраста с изобразительным искусством		
1.	Консультация «Формирование основ культуры межличностных отношений у детей дошкольного возраста средствами художественно-эстетической деятельности»	07.09.23
2.	Консультация «Значение изобразительного искусства в развитии детей»	05.10.23
3.	Консультация «Правополушарим! Арт-терапия. Рисовальные игры с детьми - весёлое и увлекательное детско-взрослое сотворчество!»	12.10.23
4.	Консультация «Влияние различных видов искусств на развитие творчества детей дошкольного возраста»	19.10.23
5.	Консультация «развитие художественно-эстетического вкуса детей дошкольного возраста»	26.10.23
6.	Семинар «Художественно-эстетическое развитие дошкольника»	25.10.23
7.	Педсовет «Развитие художественно-творческих способностей дошкольника»	26.11.23
8.	Формирование картотека по художественно-эстетическому развитию «осень в картинах художников»	11.23
3. Акцентировать работу педагогов на развитие творческих способностей дошкольников используя инновационную технологию ТРИЗ		
1.	Семинар «Развивающие игры ТРИЗ в ДОУ»	18.03.24
2.	Консультация «Интеллектуальная игра как средство развития элементарных математических представлений»	01.03.24
3.	Консультация «Процесс формирования творческих речевых способностей детей средствами ТРИЗ технологий»	15.03.24
4.	Консультация «Использование приёмов ТРИЗ технологий для физкультурно-оздоровительного направления в работе с детьми»	22.03.24
5.	Консультация «Использование ТРИЗ в развитии музыкальных способностей детей»	29.03.24

6.	Формирование картотеки технологий ТРИЗ	03.24
7.	Консультация «Использование технологий ТРИЗ в деятельности дошкольного образовательного учреждения как фактор развития интеллектуальных способностей дошкольников»	12.04.24
8.	Консультация «ТРИЗ в дошкольном образовательном учреждении, как средство формирования математических способностей дошкольников»	19.04.24

Для профессионального роста педагогов в дошкольном учреждении создаются все необходимые условия. Оборудован и оснащён методический кабинет необходимой литературой, частично обновлён наглядный, демонстрационный, дидактический материал, необходимый для проведения образовательной деятельности с дошкольниками. В распоряжении педагогов находится мультимедийное оборудование, есть выход в интернет. Все это оказывает незаменимую помощь в организации образовательного процесса, не только с детьми, но и с родителями. Педагоги повышали свой уровень владения ИКТ на семинарах - практикумах, проводимых в дошкольном учреждении, и сейчас могут его использовать при разработке дидактических игр, сценариев к праздникам и другим мероприятиям, при знакомстве с периодикой и наработками других педагогов, для обмена опытом. Владение ИКТ помогает в оформлении стендов, групп, коридоров, в подборе материалов к организованной и совместной образовательной деятельности с детьми. Применение мультимедийных презентаций обеспечивает наглядность, которая способствует восприятию и лучшему запоминанию материала, служит повышению познавательной мотивации.

Выводы: условия для развития профессионального потенциала педагогического коллектива, созданные в дошкольном учреждении повышают качество образовательного процесса и гарантируют разностороннее, полноценное развитие ребёнка, совершенствование базовых личностных компетенций, соответствующих возрастным возможностям и требованиям современного общества, обеспечивая тем самым равный старт для обучения в школе всех детей нашего учреждения. Качественный и количественный анализ оценки методических мероприятий, проведённых в течение учебного года, показал, что они носили научно-методический и познавательный характер, содействовали повышению профессиональной компетенции педагогов, улучшению качества овладения разнообразными методами работы. В методической работе использованы методы и приёмы: создание ситуации успеха, игровые технологии, практический всеобуч, терминологический метод. Результат вышеперечисленного – сформирована мотивационная готовность педагогов к апробации новых форм, видов и содержания детской деятельности, повысился уровень педагогической компетенции педагогов, их готовность к реализации образовательной программы, решение педагогических проблем. Педагоги овладели арсеналом активных методов для проведения различных типов организованной образовательной деятельности, в том числе интегрированной, повысили уровень информационной культуры. Все педагоги активно участвовали в методической работе внутри дошкольного учреждения. К проведению методических мероприятий привлекались как специалисты, имеющие большой опыт педагогической работы с детьми, так и молодые педагоги, имеющие достаточный уровень теоретических знаний.

Анализ профессионального уровня педагогов учреждения позволяет сделать выводы о том, что коллектив сплочён, работоспособен, квалифицирован, владеет достаточным уровнем педагогической культуры. Среди профессионально значимых личностных качеств педагогов, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня. Коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Методическая база пополнена картотеками игр для развития речевого дыхания, дидактических игр с использованием палочек Кюизенера, дидактических

игр с логическими блоками Дьенеша, дидактических игр упражнений по ОБЖ, оформлены методические рекомендации по созданию экологической тропы и метеоплощадки, обновлён наглядный материал по формированию основ безопасности.

Вывод: методическая работа, организованная в дошкольном образовательном учреждении, способствует профессиональному росту педагогических работников и улучшению качества образования, запланированные задачи по работе методического кабинета выполнены в полном объёме. Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса.

2. Результаты выполнения образовательной программы МБДОУ

Организация развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ выстраивается в соответствии с требованиями ГОС ДО. В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для осуществления организованной образовательной деятельности.

Согласно приказу отдела образования администрации Кировского района от 19.02.2022г. № 56 «О приостановке образовательной деятельности в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях Кировского района г. Донецка», на основании приказа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад комбинированного типа № 381 города Донецка» от 21.02.2022 г. № 13 «О приостановке образовательной деятельности в МБДОУ «Ясли-сад № 381 г. Донецка» образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного учреждения не осуществлялась.

2.1. Качество усвоения образовательной программы воспитания и обучения

Руководствуясь Распоряжением Главы Донецкой Народной Республики от 18.02.2022 г. № 37 «О приостановления образовательной и научной деятельности в образовательных и научных организациях Донецкой Народной Республики», приказами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 18.02.2022 г. № 147 «О приостановке образовательной и научной деятельности в образовательных и научных организациях Донецкой Народной Республике», управления образования администрации г. Донецка от 19.02.2022 № 62 «О приостановке образовательной деятельности в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях г. Донецка», приказа отдела образования администрации Кировского района от 19.02.2022г. № 56 «О приостановке образовательной деятельности в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях Кировского района г. Донецка», на основании приказа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад комбинированного типа № 381 города Донецка» от 21.02.2022 г. № 13 «О приостановке образовательной деятельности в МБДОУ «Ясли-сад № 381 г. Донецка» и в связи с резким обострением военной ситуации на всей территории Донецкой Народной Республики, связанной с угрозой жизни и здоровью воспитанников, работников образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность, мониторинг воспитательно-образовательного процесса в 2022-2023 учебном году не проводился.

2.2 Анализ коррекционной работы

2.2.1. Анализ работы учителя – логопеда Ерёминой Е.А.

На 01.09.2023 года в логопедической группе № 8 «Пчёлки» было 14 детей.

В группе работают: воспитатель Ставицкая Людмила Анатольевна – неполное высшее образование, 9 тарифный разряд, педагогический стаж – 11 лет; учитель – логопед Ерёмкина Евгения Александровна – полное высшее образование, 12 тарифный разряд, педагогический стаж – 6 лет; стаж в должности учителя – логопеда 6 лет.

Протоколы и направления ПМПК отвечают количеству детей в группе. В книге учёта детей отображены дата рождения ребёнка, номер протокола, диагноз и рекомендационный период пребывания в логопедической группе.

Учителем-логопедом проведена онлайн-консультации для родителей: «Приёмы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков» - ноябрь 2023. Подготовлены рекомендации «Советы логопеда» для родительских чатов: 09.2023 - «Над чем работает логопед?»; 11.2023 - «Дыхательная гимнастика для развития речи ребёнка»;

01.2024 - «Для чего нужны пальчиковые игры?»; 03.2024 - «Советы родителям по развитию связной речи детей дома»; 05.2024 - «Чтобы труды не пропали даром ... – рекомендации родителям на летний период».

В течение года систематизирован и пополнен иллюстративный и раздаточный материал для детей с ОНР и ФФНР: для фронтальных занятий, для индивидуальных занятий по работе над слоговой структурой слова, по развитию фразовой речи, пополнена картотека методических рекомендаций для родителей; осуществлён подбор методической литературы для организации коррекционно-обучающего процесса.

Вывод: намеченные мероприятия годового плана работы с воспитанника выполнены не были по объективным причинам и приостановкой воспитательно-образовательного процесса с 19.02.2022 года. Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы, а также поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы выполнен в полном объёме, положительной динамике способствовала взаимосвязь в работе воспитателей, учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя.

2.2.2. Анализ работы учителя – логопеда Беловол Н.М.

На 01.09.2023 года в логопедической группе № 11 «Капитошка» всего 15 детей:

2 ребёнка – ОНР I - II уровня F 80.1, 4 ребёнка – ОНР II уровня F 80.1, 9 детей – ОНР III уровня F 80.1. Протоколы и направления ПМПК отвечают количеству детей в группе. В книге учёта детей отображены дата рождения ребёнка, номер протокола, диагноз и рекомендационный период пребывания в логопедической группе.

По итогам работы в школу выпущены все дети, из них 13 человек с чистой речью, 2 человека нуждаются в логопедической помощи.

На группе работают: воспитатель Колесникова Инна Алексеевна – высшее образование, высшая квалификационная категория, педагогический стаж – 34 года; воспитатель Захарова Анна Михайловна - неполное высшее образование, 9 тарифный разряд, педагогический стаж – 14 лет; учитель – логопед Беловол Наталья Михайловна – высшее образование, специалист II категории, педагогический стаж – 30 лет; стаж в должности учителя – логопеда 9 лет.

В течение учебного года были реализованы следующие задачи:

- организация продуктивного взаимодействия с педагогами по коррекции нарушений речи у детей;
- организация продуктивного взаимодействия с родителями – поиск оптимальных форм взаимодействия, повышающих мотивацию родителей к участию в коррекционной и профилактической работе;
- повышение профессионального уровня;
- дополнение оснащения кабинета дидактическими играми, пособиями, методической литературой.

Работа с педагогами логопедической группы, с узкими специалистами.

Осуществлялась тесная взаимосвязь учителя-логопеда со всеми участниками образовательного процесса (воспитателями, специалистами дошкольного образовательного учреждения). В соответствии с годовым планом работы детского сада проводились: консультация для воспитателей речевых групп «Музыкальное воспитание детей с отклонениями в речевом развитии», консультация для педагогов ДООУ «Процесс формирования творческих речевых способностей детей средствами ТРИЗ технологий», доклад на семинар «Художественно-эстетическое развитие дошкольников» «Развитие речи детей через ознакомление с народным декоративно-прикладным искусством».

Работа с родителями, законными представителями детей.

На индивидуальные запросы родителей в чате даны онлайн-рекомендации и советы, учителем – логопедом предлагалась помощь родителям в подборе речевого и наглядного материала. Предоставлялись задания по развитию лексико-грамматических категорий, мелкой и артикуляционной моторики для занятий с детьми в домашних условиях. Регулярно размещалась информация в родительских чатах по особенностям речевого развития детей дошкольного возраста, профилактике и преодолению речевых проблем.

Консультации для родителей: «Речевая подготовка детей к школе в семье», «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у дошкольников», «Как правильно проводить артикуляционную гимнастику», «Развитие речи ребёнка при помощи дыхательной гимнастики», «Для чего нужны пальчиковые игры?», «Речевые игры дома», «Роль сказки в развитии и воспитании ребенка», «Развитие связной речи детей в семье», «Как учить стихи с дошкольниками»

Методическая работа:

- участие в педагогических советах, мастер – классах, семинарах, консультациях внутри дошкольного образовательного учреждения;
- посещение методических объединений района для учителей-логопедов района;
- проведение работы по повышению квалификации: изучение ФОП ДО, новинок методической литературы;
- участие в онлайн-форумах и семинарах, прохождение курсов по повышению квалификации, прослушивание вебинаров (получены сертификаты и дипломы);
- ознакомление с инновационными технологиями; ведение работы по индивидуальному образовательному маршруту «Использование технологий развивающего обучения в системе коррекционной педагогической деятельности учителя-логопеда системы образования».

Создание развивающей предметно-пространственной среды в логопедическом кабинете:

- систематизирован и пополнен иллюстративный и раздаточный материал для детей с ОНР для фронтальных и индивидуальных занятий по работе над слоговой структурой слова, по развитию грамматического строя речи и фразовой речи;
- оформлена картотека артикуляционных гимнастик по лексическим темам;
- пополнена картотека методических рекомендаций для родителей;
- подобрана методическая и коррекционная литература и пособия в помощь воспитателям, родителям и детям.

Ведение документации:

В целях организации планомерной и целенаправленной логопедической деятельности была оформлена следующая документация:

- график работы и циклограмма рабочей недели;
- список детей, имеющих нарушения в развитии устной речи и зачисленных на логопедические занятия.

- годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы на 2023-2024 уч. год;
- календарно-тематическое планирование коррекционной работы;
Цель и задачи на следующий 2024/2025 учебный год:
Цель – формирование воспитательной среды, способствующей максимально полному раскрытию потенциальных речевых возможностей воспитанников, предупреждению и преодолению трудностей в их речевом развитии.
Задачи:
 - диагностическая – динамическое наблюдение и педагогический контроль за состоянием речи детей, раннее распознавание и выявление неблагоприятных тенденций, задержек и недостатков в ее развитии и правильная классификация;
 - профилактическая – педагогическая помощь воспитанникам детского сада в нормальном речевом развитии;
 - коррекционная – своевременное полное или частичное устранение (сглаживание) имеющихся у детей недостатков речи;
 - консультативная – привлечение родителей и педагогов к активному участию в коррекционном процессе по преодолению речевых дефектов у детей; создание условий для сознательного включения родителей в коррекционный процесс.

Анализ коррекционной работы в группах с детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата за 2023-2024 учебный год

За отчётный период в дошкольном учреждении функционировало 4 ортопедические группы. В ортопедические группы зачисляются воспитанники МДОУ в возрасте 3-6 лет, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата.

Вся профилактическая и оздоровительная и работа в ДОУ строится в соответствии с годовым и ежемесячным планом. Основными задачами работы данных групп являются проведение профилактических, лечебно-реабилитационных мероприятий с воспитанниками и санитарно-просветительская деятельность.

На 01.09. 2023 г. на диспансерном учёте состояло 50 детей, из них по нозологическим единицам: 2 - с нарушением осанки; 40 - плоскостопие; двойной диагноз: 8 - плоскостопие

+ нарушение осанки. На 01.02. 2024 г. на диспансерном учёте состояло 50 детей, из них по нозологическим единицам: 2 - с нарушением осанки; 40 - плоскостопие; двойной диагноз: 8 - плоскостопие + нарушение осанки. На 01.05. 2023 г. на диспансерном учёте состояло 48 детей, из них по нозологическим единицам: 0 - нарушение осанки; 40 - плоскостопие; двойной диагноз: 8 - плоскостопие + нарушение осанки. На 30.05. 2023 г. выпущено в школу 15 ребёнок, состоящих на учёте по результатам контрольного обследования.

3. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ осуществляется старшей медицинской сестрой Косик Татьяна Ивановна и Котова Татьяна Леонидовна.

Для организации оздоровительной работы в МБДОУ имеются все необходимые условия согласно требованиям Сан ПиНа и действующего законодательства ДНР.

Основной задачей медицинской службы дошкольного учреждения является работа по укреплению здоровья детей с помощью профилактических и оздоровительных мероприятий.

Согласно приказу отдела образования администрации Кировского района от 19.02.2022г. № 56 «О приостановке образовательной деятельности в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях Кировского района г. Донецка», на основании

приказа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад комбинированного типа № 381 города Донецка» от 21.02.2022 г. № 39 «О приостановке образовательной деятельности в МБДОУ «Ясли-сад № 381 г. Донецка» и в связи с резким обострением военной ситуации на всей территории Донецкой Народной Республики, связанной с угрозой жизни и здоровью воспитанников, работников образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность поставленная задача на 2022-2023 учебный год была не выполнена.

3.1. Анализ наполняемости и выхождаемости в дошкольном учреждении

В МБДОУ «Ясли-сад № 381 г. Донецка» функционирует 12 групп. Среднесписочный состав за 2023-2024 учебный год изменился. Наполняемость учреждения не превышает проектную мощность – 220 мест. Списочный состав учреждения 145 детей. Все возрастные группы, согласно списочному составу, оснащены мебелью и столовыми приборами. На территории, в соответствии с санитарными нормами, обустроены игровые площадки. Имеется достаточное количество спортивного инвентаря для занятий, как на воздухе, так и в помещении.

На начало учебного года количество детей I младших групп составляло 45 детей, к концу учебного года количество детей не изменилось. Количество детей дошкольного возраста на начало учебного года составляло 100 детей, в мае 2024 г. количество детей не изменилось. Общее количество детей по дошкольному учреждению на начало учебного года составляло 145 детей, в мае 2024 г. списочный состав МБДОУ не изменился.

Согласно приказу отдела образования администрации Кировского района от 19.02.2022г. № 56 «О приостановке образовательной деятельности в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях Кировского района г. Донецка», на основании приказа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад комбинированного типа № 381 города Донецка» от 21.02.2022 г. № 39 «О приостановке образовательной деятельности в МБДОУ «Ясли-сад № 381 г. Донецка», в связи с резким обострением военной ситуации на всей территории Донецкой Народной Республики, связанной с угрозой жизни и здоровью воспитанников, посещение дошкольного учреждения не осуществлялось.

3.2. Анализ состояния здоровья детей

Анализ основных показателей заболеваемости детей в 2023-2024 учебном году не проводился, в связи с приостановлением образовательной деятельности в МБДОУ «Ясли-сад № 381 г. Донецка» (Приказ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад комбинированного типа № 381 города Донецка» от 21.02.2022 г. № 381 «О приостановке образовательной деятельности в МБДОУ «Ясли-сад № 381 г. Донецка»).

3.3. Анализ диспансеризации воспитанников МБДОУ

Количество детей, рискующих приобрести какие-либо отклонения в состоянии здоровья или проявляющих этот риск в виде нарушений функций органов и тканей (II группы здоровья), неуклонно растёт. Отсутствие своевременных оздоровительных мероприятий может привести к формированию хронических заболеваний.

В 2023-2024 учебном году обязательному ежегодному медицинскому осмотру подлежало 145 человек, из них на диспансерном учёте состоит 38 воспитанников МБДОУ.

Таблица № 3 Анализ групп здоровья за 2022-2024 года

Учебный год	Списочный состав		Группы здоровья			
	Начало уч. года	Вновь поступившие	первая	вторая	третья	четвёртая
2022-2023	170	-	103	67	-	-
	-	20	20	-	-	-
2023-2024	145	-	78	67	-	-
	-	-	-	-	-	-

В структуре заболеваемости детей, которые состоят на диспансерном учёте, первое место занимают нарушения речи, второе – ортопедические патологии, третье – заболевания сердечнососудистой системы, значительно увеличился рост показателя неврологических заболеваний и ЛОР патологий.

3.4. Анализ питания детей в МБДОУ

Согласно приказу отдела образования администрации Кировского района от 19.02.2022г. № 56 «О приостановке образовательной деятельности в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях Кировского района г. Донецка», на основании приказа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад комбинированного типа № 381 города Донецка» от 21.02.2022 г. № 39 «О приостановке образовательной деятельности в МБДОУ «Ясли-сад № 381 г. Донецка» питание детей в МБДОУ не осуществлялось.

3.5. Организация работы в адаптационный период в первых младших группах

Организация работы в адаптационный период в первых младших группах не проводилась в связи с приостановлением образовательной деятельности в МБДОУ «Ясли-сад № 381 г. Донецка» (Приказ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад комбинированного типа № 381 города Донецка» от 21.02.2022 г. № 39 «О приостановке образовательной деятельности в МБДОУ «Ясли-сад № 381 г. Донецка»).

4. Анализ уровня развития целевых ориентиров выпускников МБДОУ

Анализ работы по формированию готовности детей к школьному обучению в 2023-2024 учебном году не проводился в связи с приостановлением образовательной деятельности (Приказ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад комбинированного типа № 381 города Донецка» от 21.02.2022 г. № 39 «О приостановке образовательной деятельности в МБДОУ «Ясли-сад № 381 г. Донецка»).

5. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников, выполнение планов совместной работы МБДОУ и МБОУ

5.1. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников

Дошкольное учреждение является первым социальным институтом и первым воспитательным учреждением, в стенах которого родители дошкольников впервые

вступают в контакт, и местом, где начинается их систематическое педагогическое просвещение.

Безусловно, от совместной работы родителей и педагогов зависит дальнейшее развитие ребенка. И именно от качества работы дошкольного учреждения, в частности и от воспитателя зависит уровень педагогической культуры родителей, следовательно, и уровень семейного воспитания детей.

Семья и дошкольное учреждение – это два важных института социализации детей. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития ребёнка необходимо их взаимодействие. Дошкольное учреждение играет особенно важную роль в развитии ребенка, поскольку здесь он получает образование, приобретает умение взаимодействовать с другими детьми и взрослыми, учится организовывать собственную деятельность, и насколько эффективно ребенок будет овладевать этими навыками, безусловно, зависит от отношения семьи к дошкольному учреждению. Следовательно, гармоничное развитие дошкольника невозможно без активного участия его родителей в образовательном процессе.

В МБДОУ используются разные подходы к взаимодействию педагогов и семьи. Основная цель такого взаимодействия – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, объединение в одну команду, потребность делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать. Актуальными подходами в родительском просвещении продолжают оставаться индивидуальная работа с семьёй, а также дифференцированный подход к семьям разного типа.

Важное направление педагогической деятельности, над которым, в течение 2022-2023 учебного года работал педагогический коллектив МБДОУ – установление доверительных, партнерских взаимоотношений с родителями воспитанников.

В 2023-2024 учебном году в связи с приостановлением образовательной деятельности (Приказ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад комбинированного типа № 381 города Донецка» от 21.02.2022 г. № 39 «О приостановке образовательной деятельности в МБДОУ «Ясли-сад № 381 г. Донецка») работа с родителями осуществлялась в дистанционном формате.

Для привлечения внимания родительской общественности и создания атмосферы открытости в работе МБДОУ дошкольным учреждением созданы сообщество в социальной сети «ВКонтакте» (электронный адрес <https://vk.com/mbdoy381> и официальный сайт МБДОУ «Ясли-сад № 381 г. Донецка», который содержит разнообразную информацию для родителей (законных представителей) о функционировании учреждения, о развитии и воспитании детей дошкольного возраста.

Официальный сайт МБДОУ «Ясли-сад № 381 г. Донецка» (электронный адрес: <https://ds381-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru>

Официальный сайт МБДОУ «Ясли-сад №381 г. Донецка» разработан и ведётся с учётом Требований к структуре и содержанию официального сайта образовательной организации (утверждённые приказом МОН ДНР 23.08.2016 г. № 855) разработанных с целью обеспечения выполнения статьи 26 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», Методических рекомендаций предоставления информации на официальном сайте дошкольной образовательной организации с учётом соблюдения требований законодательства в сфере образования Донецкой Народной республики (приказ Республиканской службы по контролю и надзору в сфере образования и науки от 14.04.2021 № 35 «Об утверждении Методических рекомендаций предоставления информации на официальном сайте дошкольной образовательной организации с учётом соблюдения требований законодательства в сфере образования Донецкой Народной Республики»).

Информация на сайте структурирована по разделам. Механизм навигации удобен и доступен. В разделе «Основные сведения об образовательной организации» представлена

информация о функционировании дошкольного учреждения: режим работы учреждения, контактные телефоны руководителя и представителей администрации. В разделе «Документы» представлены локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, предусмотренные частью 2 статьи 27 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании»: правила внутреннего трудового распорядка, порядок приёма детей в дошкольное учреждение, нормативные документы по организации питания и т.д. Нормативно-правовая база, образовательные программы, ГОС ДО и иные документы, регламентирующие образовательную деятельность МДОУ представлены в разделах «Образовательные стандарты». Ежемесячно обновляется список вакансий.

Регулярно обновляются разделы узких специалистов: «Логопедические ступеньки» - учителя-логопеда Беловол Н.М., Ерёминой Е.А.; «Музыкальный калейдоскоп» - музыкального руководителя Куликовой Н.Б.; пополняется информация в разделах «Методические лабиринты». «Центр здоровья», «Безопасность», «Заметки для родителей». На сайте отражено участие воспитанников в конкурсном движении. Есть раздел «Наши успехи». Новостная лента регулярно обновляется.

Информационно-просветительские формы: информационные стенды, творческие стенды детских работ, папки-передвижки, информационные тематические папки, буклеты, информационные листовки и проспекты. Большую роль в повышении педагогической культуры родителей мы отводим пропаганде педагогических знаний через систему наглядной информации. Ее главная цель – ознакомление родителей с задачами, содержанием, методами воспитания в дошкольном учреждении, оказания практической помощи семье. Материалы для родителей представлялись на стендах «Для вас, родители». В групповых центрах для родителей размещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом дошкольного учреждения, имеются подборки методических рекомендаций.

Вывод: для достижения высокого уровня воспитанности детей является необходимым сотрудничество дошкольного учреждения и семьи, как взаимодополняющего и взаимообогащающего влияния семейного и общественного воспитания.

Каждая из форм общения педагога с родителями имеет определённые цели и задачи. Поэтому систематическое применение в работе с родителями разнообразных форм способствует привлечению внимания родителей к проблемам воспитания детей, получению необходимых ими знаний, следовательно, и повышению их уровня педагогической культуры.

Работа с семьями воспитанников является сложной задачей, как в организационном, так в психолого-педагогическом плане. Развитие такого взаимодействия предполагает следующие проблемы:

- установление доверительных и партнерских отношений с родителями;
- вовлечение семьи в единое образовательное пространство;
- активизирование и обогащение воспитательных умений родителей.

Основной целью своей деятельности педагогический коллектив видит в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка путем взаимодействия с семьями воспитанников.

5.2. Организация работы с родительской общественностью согласно годовым задачам

В 2023-2024 учебном году с целью построения конструктивно-партнёрского взаимодействия семьи и детского сада, взаимодействие педагогов ДОУ с родителями реализовалось посредством традиционных и нетрадиционных форм работы в едином образовательном пространстве «ДОУ - семья», где дошкольное учреждение проводило планомерную работу с родителями, решая при этом следующие задачи:

- повышение роли семьи как социального института, определяющего не только развитие ребёнка как личности, но и общества в целом; повышение педагогической культуры родителей;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизировать и обогащать воспитательные умения и психолого-педагогические знания родителей (законных представителей); объединить усилия для развития, образования и воспитания детей;
- активизация родителей на участие в различных мероприятиях;
- оказывать семьям необходимую помощь в развитии, образовании и воспитании детей;
- приобщение родителей к участию в жизни дошкольного учреждения через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Сотрудничество с родителями воспитанников и их активное включение в деятельность нашего детского сада является основной задачей, стоящей перед педагогическим коллективом дошкольного учреждения. Проблема вовлечения родителей в единое пространство детского развития в дошкольном учреждении решается в *трёх направлениях*:

1. Работа с коллективом учреждения по организации взаимодействия с семьёй, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями включает в себя следующее: анализ социального состава родителей (законных представителей); изучение и анализ ожиданий и запросов родительского сообщества от пребывания ребёнка в дошкольном образовательном учреждении; разработка ежегодного плана работы дошкольного образовательного учреждения с семьями воспитанников; проведение анкетирования, личных бесед для правильного выстраивания работы с родителями (законными представителями), подбора эффективных форм взаимодействия с каждой семьёй; выявление проблем и организация работы по оказанию помощи семьям в вопросах развития, воспитания и обучения ребёнка; систематическое повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников через организацию семинаров, тренингов, консультаций, «мозговых штурмов», изучение и обмена опытом по данной проблеме.

2. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей). В данное направление работы включены следующие мероприятия: ознакомление родителей (законных представителей) с нормативно-правовой базой дошкольного образования; ознакомление родителей (законных представителей) с содержанием и методикой образовательно - воспитательного процесса, организуемого в учреждении, с типовой образовательной программой, реализуемой в МБДОУ; психолого - педагогическое просвещение родителей (законных представителей); вовлечение родителей (законных представителей) в совместную с детьми деятельность; консультации, рекомендации специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, медицинской сестры); обучение конкретным приёмам и методам воспитания и развития ребёнка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях; обеспечение родительского сообщества полной и достоверной информацией о системе дошкольного образования в целом и о деятельности учреждения, в частности, через официальный сайт дошкольного учреждения.

3. Вовлечение родителей (законных представителей) в деятельность Учреждения, совместная работа по обмену опытом. Данное направление включает в себя: выборы и работа родительских комитетов групп и общего родительского комитета учреждения; вовлечение родителей (законных представителей) в совместную с детьми деятельность (исследовательские проекты, экспериментирование, изготовление фотоальбомов, фоторепортажей и т.д.); организация и проведение совместных мероприятий (праздники,

конкурсы, выставки, экскурсии); участие родителей (законных представителей) в педагогических советах учреждения, в работе творческих групп.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом.

Систематически и своевременно в онлайн-формате (родительские чаты, группа ВКонтакте) проводилось знакомство с нормативно-правовыми документами и локальными актами учреждения. В родительских чатах обновляется наглядная агитация, пополняются информационные стенды для родителей.

Стабильно функционирует сайт, группа во «ВКонтакте», канал на видеохостинге YouTube дошкольного учреждения. Родители привлекались к хозяйственной работе (ремонт оборудования, благоустройство групп, участков).

Информационно-ознакомительные формы работы с родителями: фотовыставки, экологические акции.

Родители в течение учебного года получали консультационные советы от заведующего, старшего воспитателя, педагога-психолога, узких специалистов дошкольного учреждения, как в устной форме, так и через папку «Банк консультаций для родителей». Эти консультации носили современный, практичный характер.

Из-за особенности работы учебных учреждений в г. Донецке в 2023-2024 учебном году вся информационно-просветительская работа как методической службой, так и педагогическим коллективом (воспитателями и узкими специалистами) проводилась в онлайн-формате.

Вывод: контингент родителей достаточно широк и различен, и наше учреждение старается найти подход к каждой семье. И хотя дошкольным учреждением созданы оптимальные условия для формирования сотрудничества детей, родителей и педагогов, и активность родителей значительно повысилась, имеются затруднения в налаживании контактов с отдельными родителями, что отрицательно влияет на развитие отношений с семьёй, а значит и развитие ребёнка.

Задачи на следующий учебный год: объединение усилий семьи и дошкольного образовательного учреждения для воспитания и развития дошкольника; Распространять педагогические знания среди родителей; оказание практической помощи в воспитании детей; налаживание налаживания партнёрских отношений родителей с воспитателями по решению задач воспитания ребёнка; отслеживание и сопровождение проблемных семей (ассоциативных); пополнение информацией сайта и официальной группы в ВК для полного информирования родителей по работе дошкольного учреждения.

6. Анализ внутриучрежденческого контроля.

Одним из способов получения информации о деятельности дошкольного учреждения является контроль воспитательно-образовательного процесса. Правильно организованный контроль в дошкольном учреждении способствует повышению профессионального мастерства и квалификации педагогов, улучшению качества образования в ДОУ.

В МБДОУ используются следующие виды контроля: оперативный, тематический, фронтальный.

В МБДОУ созданы необходимые условия для развития творческих способностей детей в театрализованной деятельности. Во всех возрастных группах развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает совместную театральную деятельность педагогов и воспитанников, в то же самое время является основой для самостоятельной деятельности дошкольников.

В связи с приостановлением образовательной деятельности (Приказ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад комбинированного типа № 381 города Донецка» от 21.02.2022 г. № 39 «О приостановке

образовательной деятельности в МБДОУ «Ясли-сад № 381 г. Донецка»). не было возможности для проведения всех видов контроля.

7. Анализ административно-хозяйственной работы

Административно-хозяйственная деятельность направлена: на руководство хозяйственной деятельности учреждения; пополнение материальными ценностями; своевременное оформление отчётной документации по инвентарному учёту, списанию материальных ценностей; заключение договоров между организациями района, города и дошкольного образовательного учреждения; хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

В 2023– 2024 учебном году продолжалась проводиться работа по укреплению, сохранению и приумножению материально-технической базы дошкольного учреждения. В дошкольное учреждение были приобретён моноблок. За период 2023-2024 учебного года в ДОУ были проведены следующие виды работ: демонтаж деревянных панелей; покраска спортивного оборудования; штукатурка и покраска панелей по внутреннему периметру помещения ДОУ; покраска бордюров на территории дошкольного образовательного учреждения. Территория с игровыми площадками и помещениями дошкольного учреждения, размещённые и оборудованные в соответствии с Санитарным нормам устройством и содержания дошкольных учреждений, содержатся в чистоте и порядке. Техническое состояние здания удовлетворительное. Систематически осуществляется технический контроль за состоянием помещений.

Участок дошкольного учреждения обнесён зелёными насаждениями, деревья обрезаны и кронированы. Игровые площадки содержатся в удовлетворительном, состоянии. Оборудование площадок частично обновлено и поддерживается в надлежащем состоянии, безопасно в использовании. Уборка площадок и всей территории дошкольного учреждения осуществляется ежедневно. ТБО убираются в контейнер и регулярно вывозятся.

Территория с игровыми площадками и помещениями дошкольного учреждения, размещённые и оборудованные в соответствии с Санитарным нормам устройством и содержания дошкольных учреждений, содержатся в чистоте и порядке. Техническое состояние здания удовлетворительное. Систематически осуществляется технический контроль за состоянием помещений.

Вывод: материально – техническая база дошкольного учреждения в удовлетворительном состоянии, организация работы по укреплению и усовершенствованию состояния материально технической базы находится на достаточном уровне, анализ административно-хозяйственной деятельности дошкольного учреждения показывает стабильный уровень функционирования учреждения. Тем не менее, на основе анализа были выявлены следующие проблемы: Предметно-развивающая среда требует обновления, пополнения современными развивающими играми, игрушками, пособиями, предметами народного прикладного искусства, художественной литературой.

Необходимо пополнить спортивный зал физкультурным оборудованием для проведения физкультурных занятий, утренней гимнастики, спортивных праздников и т.д. Педагогическая предметно-развивающая среда групп требует пополнения современными развивающими играми, игрушками, пособиями, предметами народного прикладного искусства, художественной литературой в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Планирование годовых задач

В 2024–2025 учебном году образовательная деятельность педагогов ДОУ будет направлена на выполнение задач в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО по всем образовательным областям.

Основные направления работы ДООУ: развитие гибкой, многогранной системы дошкольного образования, обеспечивающей доступность и повышение качества услуг, отвечающей социальным запросам родителей. Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач коммуникативно-личностного, познавательно-речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями - к такому итогу работы будет стремиться коллектив ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 381 Г.О. ДОНЕЦК» ДНР.

В соответствии с обозначенными проблемами, руководствуясь результатами анализа педагогической работы за прошедший учебный год и требованиями ФГОС ДО и ФОП в 2024-2025 учебном году ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 381 Г.О. ДОНЕЦК» ДНР будет продолжать работу по реализации Программы развития.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжать работу и позволил определить цель и задачи на будущий учебный год.

Приоритетные направления, цель и задачи на 2024-2025 учебный год.

Цель: построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через использование активных форм методической работы, внедрение развивающих педагогических технологий и форм работы с детьми. Развивать потенциал педагогов по повышению качества творческой деятельности детей, формировать воображение и образное мышление детей средствами художественно – эстетических видов деятельности
2. Организовать условия для эффективного сотрудничества педагогов и родителей с целью воспитания патриотических чувств у детей на основе исторических и природных особенностей родного края через проектную деятельность.
3. Систематизировать физкультурно-оздоровительную деятельность с вовлечением в неё всех участников образовательного процесса с целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников, обогащать знания о здоровом образе жизни, формировать умения заботиться о своём здоровье и способствовать снижению заболеваемости.

**Мероприятия, направленные на решение годовых задач
Циклограмма годового плана**

Мероприятия	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Педагогические советы	+			+			+			+
Тематические проверки	+						+			
Фронтальные проверки										+
Семинары		+								
Семинары - практикумы			+			+				
Мастер-классы				+			+			+
Открытые просмотры			+	+	+	+	+	+	+	+
Консультации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Деловая игра				+						
Круглые столы		+							+	
Тренинг			+							
Выставки, конкурсы, акции	+	+	+	+	+		+	+	+	+
Аттестация	Согласно графику									

II раздел
Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов
2.1. Статистические данные о педагогическом коллективе
Государственного казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 381 городского округа Донецк» Донецкой Народной Республики
на 01.09.2024 года

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Должность педагога</i>	<i>Год рождения</i>	<i>Образование</i>	<i>Курсы</i>	<i>Результаты аттестации</i>	<i>Педагогический стаж</i>	<i>Общий стаж</i>
1.	Беловол Наталья Михайловна	Учитель-логопед	23.07.1975	Донецкий институт социального образования, 1997, специальность «Дошкольное воспитание», квалификация: «Методист – организатор дошкольного воспитания, воспитатель» Донбасский государственный педагогический университет, 2013, специальность: «Дефектология», квалификация «Логопед школьных и дошкольных учреждений»	Курсы ДРИДПО для учителей – логопедов в 06.05.2022 № 2461. Курсы ДРИДПО для муз. Руководителей 15.12.2023 № 8306	Специалист второй категории и приказ № 33-К от 26.03.2019	30	30
2.	Белик Елизавета Владимировна	Воспитатель	29.10.1992	Глуховский национальный педагогический университет им. Ф. Довженко, 2014 Специальность: «Дошкольное образование» Квалификация: «Организатор дошкольного образования. Воспитатель детей дошкольного возраста. Инструктор по физическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Курсы ДРИДПО 22.03.2024 № 3182	Специалист второй категории и 2019	11	11
3.	Вислогузова Наталья Николаевна	Воспитатель	09.09.1957	Шарьинское педагогическое училище, 1985 Специальность: «Дошкольное воспитание», квалификация: «Воспитатель детского сада»	Курсы ДРИДПО	9 т.р. 25.03.2022	30	49
4.	Власюк Елена Рустамовна	Воспитатель	02.01.1980	ГПОУ «Макеевский педагогический колледж», 2023	-	9 т.р.	3	16

				Специальность «Дошкольное воспитание», квалификация: «Воспитатель детей дошкольного возраста»				
5.	Гусакова Елена Николаевна	Воспитатель	16.05.1978	Артёмовское педагогическое училище, 1997 Специальность: «Дошкольное воспитание», квалификация: «Воспитатель детей дошкольного возраста»	Курсы ДРИДПО 28.10.2022	9 т.р. 25.03.2022	23	26
6.	Демченко Ирина Васильевна	Воспитатель	27.09.1958	ФГБУВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 1992	Курсы ДРИДПО 18.11.2022	Специалист 1 категории и 25.03.2019	41	44
7.	Ерёмина Евгения Александровна	Учитель – логопед	02.09.1996	Бердянский государственный педагогический университет, 2019 Специальность «Специальное образование»	Курсы ДРИДПО 01.2024	Специалист 2 категории и 2021	7	7
8.	Ерёмина Елена Леонидовна	Заведующий	02.11.1974	Донецкий институт социального образования, 2001г., специальность: начальное образование, квалификация: Учитель начальных классов	Курсы ДРИДПО 03.06.2022 № 3350	специалист первой категории, 30.03.2018 г.	30 л.	30 л.
9.	Енина Галина Михайловна	Воспитатель	12.08.1960	Борисоглебское педагогическое училище Специальность: «Дошкольное воспитание», квалификация «Воспитатель детского сада»	Курсы ДРИДПО 10.06.2022	9 т.р. 26.03.2019	46	46
10.	Захарова Анна Михайловна	Воспитатель	13.02.1979	Макеевское педагогическое училище, 2011 Специальность: «Дошкольное образование», квалификация: «Воспитатель детского сада»	Курсы ДРИДПО 27.05.2022	9 т.р. 26.03.2021	13	23
11.	Зелик Галина Олеговна	Воспитатель	09.06.1981	Донецкий национальный университет, 2011 специальность: «Культурология», квалификация: «Специалист по культурологии» ГПОУ «Донецкое художественное училище», 2016, специальность: «Живопись (по виду станковая	Курсы ДРИДПО 18.11.2022	Специалист 1 категории и, 27.03.2020	15	21

				живопись)», квалификация: «Художник живописец, преподаватель»				
12.	Зуенко Елена Вадимовна	Воспитатель	01.11. 1960	Макеевское педагогическое училище, 2005 Специальность: «Дошкольное образование», квалификация: «Воспитатель детей дошкольного возраста»	Курсы ДРИДПО 09.09. 2022	9 т.р. 26.03. 2019	21	43
13.	Коваленко Виктория Олеговна	Воспитатель	08.05. 1992	Макеевский педагогический колледж, 2024 Специальность: «Дошкольное воспитание», квалификация: «Воспитатель детей дошкольного возраста»	-	9 т.р.	3	12
14.	Ковалёва Валентина Николаевна	Воспитатель	02.12. 1962	Педагогический класс при ОШ № 49 квалификация «Воспитатель детского сада»	Курсы ДРИДПО 02.12.202 2	9 т.р. 27.03. 2020	23	38
15.	Коврыга Лидия Юрьевна	Воспитатель	13.10. 1980	ГПОУ «Макеевский педагогический колледж», 2018 Специальность «Дошкольное воспитание», квалификация: «Воспитатель детей дошкольного возраста»	Курсы ДРИДПО 06.05. 2022	9 т.р. 27.03. 2020	9	27
16.	Козлова Неля Владимировна	Педагог - психолог	28.06. 1948	Славянский государственный педагогический институт, 1975 Специальность: «Педагогика и психология (дошкольная)», квалификация: «Преподаватель педагогики и психологии педучилища, методиста дошкольного воспитания»	Курсы ДРИДПО 24.11. 2023	Специал ист 2 категори и 03.04. 2020	54	54
17.	Колесникова Инна Алексеевна	Старший воспитатель	03.08 1970	Белгородский государственный педагогический университет, 1996г., специальность: дошкольная педагогика и психология, квалификация: преподаватель дошкольной педагогике и психологии, воспитатель	Курсы ДРИДПО 23.09. 2022 № 5562	Специалист II категории 25.03. 2022	34 г.	34 г.
18.	Куликова Наталья Борисовна	Музыкальный руководитель	19.03. 1961	Туапсинское педагогическое училище, Специальность:	Курсы ДРИДПО 21.01. 2021	10 т.р. 25.03. 2021	33	36

				«Воспитание в дошкольных учреждениях», квалификация: «Воспитатель в дошкольных учреждениях»				
19.	Кулишова Елена Валерьевна	Воспитатель	02.05.1979	Макеевское педагогическое училище, 1999, специальность «Дошкольное воспитание», квалификация: «Воспитатель детей дошкольного возраста». ГОУ ВПО «Донецкий педагогический институт», 2019 Специальность «Педагог – психолог», квалификация «Психолого – педагогическое образование»	Курсы ДРИДПО 18.02.2022	9 т.р. 2016	25	25
20.	Петренко Татьяна Сергеевна	Воспитатель	28.10.1968	Макеевское педагогическое училище, специальность: «Дошкольное воспитание», квалификация: «Воспитатель детей дошкольного возраста»	Курсы ДРИДПО 09.09.2022	9 т.р. 26.03.2019	37	37
21.	Першина Дарина Владимировна	Воспитатель	12.10.2001	ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет», 2023 специальность: «Специальное дефектологическое образование», квалификация: «Педагог – дефектолог, учитель – логопед»	-	9 т.р.	1	1
22.	Ставицкая Людмила Анатольевна	Воспитатель	13.05.1984	Макеевское педагогическое училище, 2014 Специальность: «Дошкольное образование», квалификация: «Воспитатель детского сада» ГОУ ВПО «Донецкий педагогический институт», 2019 Специальность «Педагог – психолог», квалификация «Психолого-педагогическое образование»	Курсы ДРИДПО 06.05.2022	9 т.р. 21.03.2017	13	15
23.	Худякова Людмила Брониславовна	Воспитатель	29.01.1969	Макеевское педагогическое училище. Специальность: «Дошкольное воспитание», квалификация: «Воспитатель	Курсы ДРИДПО 25.11.2022	9 т.р. 26.03.2021	23	36

				детей дошкольного возраста»				
--	--	--	--	--------------------------------	--	--	--	--

2.2. ПОДГОТОВКА К АТТЕСТАЦИИ И АТТЕСТАЦИЯ, КУРСОВАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный	Прим
1.	Составление плана-графика курсовой переподготовки и аттестации педагогических работников ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 381 Г.О. ДОНЕЦК» ДНР на 2025-2029 гг.	Сентябрь	Старший воспитатель Колесникова И.А.	
2.	Издание приказа «О назначении ответственного за сопровождение аттестации педагогических работников в 2024-2025 учебном году»	Сентябрь	Заведующий ГКДОУ Ерёмин Е.Л.	Приказ
3.	Формирование «Перспективного плана» по прохождению аттестации	Сентябрь	Старший воспитатель Колесникова И.А.	
4.	Формирование списков аттестуемых педагогических работников на бумажном и электронном носителях для рабочей группы аттестационной комиссии	Сентябрь	Старший воспитатель Колесникова И.А.	
5.	Ознакомление педагогов с нормативными правовыми актами и инструктивно-методическими документами по аттестации педагогических работников, с графиком и планом работы по подготовке и проведению аттестации педагогических работников на СЗД	Сентябрь	Заведующий ГКДОУ Ерёмин Е.Л., старший воспитатель Колесникова И.А.	
6.	Организовать индивидуальные консультации с аттестуемыми на СЗД педагогами	По запросам	Старший воспитатель Колесникова И.А..	
7.	Осуществление сбора информации о результатах профессиональной деятельности педагога в рамках внутренней системы оценки качества образования в соответствии с функционалом по занимаемой должности педагога	Согласно графику СЗД в течение года	Старший воспитатель Колесникова И.А.	
8.	Подготовить проекты представлений на педагогических работников, аттестуемых в целях установления СЗД	Согласно графику СЗД в течение года	Старший воспитатель Колесникова И.А.	
9.	Провести заседания аттестационной комиссии по аттестации педагогов на СЗД	По графику	Старший воспитатель Колесникова И.А.	

10.	Помощь педагогам в заполнении нормативно-правовых документов (заявления в аттестационную комиссию Министерства образования и науки ДНР об аттестации, в целях установления квалификационной категории)	По запросам	Старший воспитатель Колесникова И.А.	
11.	Организовать индивидуальные консультации для педагогов по интересующим вопросам аттестации на первую или высшую квалификационную категорию	По запросам	Старший воспитатель Колесникова И.А.	
12.	Оказать помощь педагогам, которые аттестуются на категорию, в оформлении сопроводительной документации	По запросам	Старший воспитатель Колесникова И.А.	
13.	Произвести запись в трудовой книжке педагогического работника об установлении квалификационной категории (в течении 3-х дней с момента публикации приказа об установлении квалификационной категории)	В установленные сроки	Заведующий ГКДОУ Ерёмин Е.Л.	
14.	Оформление информационного стенда «Аттестация»	Сентябрь	Старший воспитатель Колесникова И.А.	
15.	Провести аттестацию педагогических работников: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беловол Н.М. – учитель - логопед; ✓ Белик Е.В. – воспитатель; ✓ Демченко И.В. – воспитатель; ✓ Енина Г.М. – воспитатель; ✓ Зуенко Е.В. – воспитатель; ✓ Козлова Н.В. – педагог – психолог; ✓ Кулишова Е.В. – воспитатель; ✓ Петренко Т.С. – воспитатель; ✓ Ставицкая Л.А. – воспитатель. 	Согласно графику в течение года	Аттестационная комиссия	Приказ, протокол
16.	Провести анализ результатов аттестации педагогических работников	Март	Старший воспитатель Колесникова И.А.	
17.	Сопровождение педагогических работников в курсовой подготовке, выполнении послекурсовых заданий	По запросам	Старший воспитатель Колесникова И. А.	
18.	Направить на курсы повышения квалификации при ГБОУ ДПО «ДОНРИО» педагогов: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беловол Н.М.– учитель-логопед; ✓ Власюк Е.Р.. – воспитатель; ✓ Гусакова Е.Н. – воспитатель; ✓ Демченко И.В. – воспитатель; ✓ Енина Г.М. – воспитатель; ✓ Ерёмин Е.А.– учитель - логопед; ✓ Ерёмин Е.Л. – воспитатель; ✓ Захарова А.М. – воспитатель; 	Январь-декабрь 2025 г.	Заведующий ГКДОУ Ерёмин Е.Л., старший воспитатель Колесникова И. А.	Приказ

<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Зелик Г.О. – воспитатель;</i> ✓ <i>Зуенко Е.В. – воспитатель;</i> ✓ <i>Ковалёва В.Н. – воспитатель;</i> ✓ <i>Коврыга Л.Ю. – воспитатель;</i> ✓ <i>Колесникова И.А. – воспитатель;</i> ✓ <i>Куликова Н.Б. – музыкальный руководитель;</i> ✓ <i>Кулишова Е.В. – воспитатель;</i> ✓ <i>Петренко Т.С. – воспитатель;</i> ✓ <i>Ставицкая Л.А. – воспитатель;</i> ✓ <i>Худяков Л.А. – воспитатель.</i> 			
--	--	--	--

<i>С целью повышения качества реализации годовых задач в 2024 – 2025 учебном году</i>				
1.	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, семинаров, практикумов, совещаний при заведующем, творческих отчётов	Согласно годовому плану работы	Заведующий ГКДОУ Ерёмина Е.Л., старший воспитатель	Материалы проведённых мероприятий
2.	Участие в работе методических объединений, семинаров, конференций, в выставках, конкурсах профессионального мастерства	В течение года	Колесникова И. А., педагог-психолог, педагога	
3.	Организация взаимопосещений занятий с целью обмена педагогическим опытом	В течение года	Старший воспитатель Колесникова И.А.	
4.	Формирование положительного эмоционального микроклимата в дошкольном учреждении с целью укрепления доброжелательных взаимоотношений между сотрудниками ГКДОУ	Постоянно	Педагог-психолог, педагога	
5.	Работа по самообразованию педагогов, согласно индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год	В течение года	Педагога	
6.	С целью повышения эффективности педагогической деятельности в соответствии с ФГОС ДО, осуществлять индивидуальное консультирование педагогов	В течение года	Старший воспитатель Колесникова И.А.	
7.	Использование системы оценивания индивидуального развития детей (в рамках педагогической диагностики) с целью индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей	Сентябрь 2024г., Май 2025г.	Педагога	Диагностическ ие листы

2.3. ПОСЕЩЕНИЕ ПЕДАГОГАМИ РАЙОННЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Ф.И.О.	Категория педагогических работников	Руководитель МО
Коваленко Виктория Олеговна	Воспитатели, работающие в I младших группах	Старший воспитатель ГКДОУ «Детский сад № 279 г. о. Донецк» ДНР Бурыкина Юлия Александровна
Кулишова Елена Валерьевна		
Петренко Татьяна Сергеевна		
Белик Елизавета Владимировна	Воспитатели, работающие во II младших группах	Старший воспитатель ГКДОУ «Детский сад № 352 г. о. Донецк» ДНР Новикова Юлия Александровна
Енина Галина Михайловна Зелик Галина Олеговна	Воспитатели, работающие в средних группах	Старший воспитатель ГКДОУ «Детский сад № 308 г. о. Донецк» ДНР Золотых Ольга Владимировна
Демченко Ирина Васильевна	Воспитатели, работающие в старших группах	Старший воспитатель ГКДОУ «Детский сад № 249 г. о. Донецк» ДНР Попова Елена Алексеевна
Гусакова Елена Николаевна		
Вислогузова Наталья Николаевна	Воспитатели, работающие в подготовительных группах	Старший воспитатель ГКДОУ «Детский сад № 78 г. о. Донецк» ДНР Гехт Татьяна Александровна
Захарова Анна Михайловна	Воспитатели, работающие в группах ЗПР и логоп. групп	Учитель-логопед ГКДОУ «Детский сад № 249 г. о. Донецк» ДНР Тищенко Юлия Васильевна
Ставицкая Людмила Анатольевна		
Ерёмина Евгения Александровна	Учителя – логопеды, учителя-дефектологи	Учитель-логопед ГКДОУ «Детский сад № 352 г. о. Донецк» ДНР Иванова Светлана Ивановна
Беловол Наталья Михайловна		
Коврыга Лидия Юрьевна Худякова Людмила Брониславовна	Инструктора по физкультуры	Старший воспитатель ГКДОУ «Детский сад № 380 г. о. Донецк» ДНР Пономаренко Оксан Витальевна
Куликова Наталья Борисовна	Музыкальные руководители	Музыкальный руководитель ГКДОУ «Детский сад № 352 г. о. Донецк» ДНР Сильвестрова Елена Юрьевна
Козлова Неля Владимировна	Педагог-психолог	Педагог-психолог ГКДОУ «Детский сад № 352 г. о. Донецк» ДНР Пономарева Елена Сергеевна
Першина Дарина Владимировна	ШМВ	Старший воспитатель

		ГКДОУ «Детский сад № 381 г. о. Донецк» ДНР Колесникова Инна Алексеевна
--	--	---

2.4. САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: – в определении содержания работы по самообразованию; – в выборе вопросов для самостоятельного углублённого изучения; в составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога.	Сентябрь	Педагоги, старший воспитатель Колесникова И.А.
2.	Теоретическое изучение проблемы самообразования	Сентябрь-октябрь	Педагоги
3.	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	В течение года	Педагоги
4.	Представление опыта работы педагогов на разных уровнях	В течение года	Педагоги
5.	Индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам	В течение года	Старший воспитатель Колесникова И.А.
6.	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка деятельности педагога	Май	Педагоги, старший воспитатель Колесникова И.А.

ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ

№	Ф.И.О.	Должность	Тема самообразования
1	Белик Елизавета Владимировна	Воспитатель	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста
2	Беловол Наталья Михайловна	Учитель-логопед	Использование технологий развивающего обучения в системе коррекционной педагогической деятельности учителя-логопеда системы образования
3	Вислогузова Наталья Николаевна	Воспитатель	Развитие познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста при формировании элементарных математических представлений.
4	Власюк Елена Рустамовна	Воспитатель	Развитие игровой деятельности у детей раннего возраста
5	Гусакова Елена Николаевна	Воспитатель	Воспитание нравственных чувств у детей дошкольного возраста
6	Демченко Ирина Васильевна	Воспитатель	Развитие связной речи старших дошкольников посредством театрализованной деятельности
7	Енина Галина Михайловна	Воспитатель	Развивающие игры как средство развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста
8	Ерёмина Евгения Александровна	Учитель - логопед	Использование метода наглядного моделирования развитию связной речи у детей с нарушениями речи.
9	Зелик Галина Олеговна	Воспитатель	Роль изобразительной деятельности в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста
10	Зуенко Елена Вадимовна	Воспитатель	Развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста в игровой деятельности
11	Захарова Анна Михайловна	Воспитатель	Развитие познавательной активности средствами игровой деятельности
12	Ковалёва Валентина Николаевна	Воспитатель	Художественно-эстетическое развитие детей раннего возраста
13	Коврыга Лидия Юрьевна	Воспитатель	Использование ТРИЗ технологий - как средство развития познавательных способностей детей дошкольного возраста
14	Колесникова Инна Алексеевна	Старший воспитатель	Эстетическое развитие – как средство экологического воспитания детей дошкольного возраста
15	Куликова Наталья Борисовна	Музыкальный руководитель	Танцевальное творчество как средство приобщения к музыкальной культуре.

16	Кулишова Елена Валерьевна	Воспитатель	Развитие сенсорных способностей у детей посредством дидактических игр
17	Козлова Неля Владимировна	Педагог - психолог	Игротерапия, как средство преодоления трудности в общении у детей старшего дошкольного возраста
18	Коваленко Виктория Олеговна	Воспитатель	Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста
19	Першина Дарина Владимировна	Воспитатель	Применение интерактивных методов и технологий в работе с детьми дошкольного возраста по развитию речи.
20	Петренко Татьяна Сергеевна	Воспитатель	Развитие активной речи детей раннего возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО
21	Ставицкая Людмила Анатольевна	Воспитатель	Ознакомление детей дошкольного возраста с природой через использование нетрадиционных техник рисования
22	Худякова Людмила Брониславовна	Воспитатель	Нейроигры-средство активации межполушарного взаимодействия и стимулирования речевой активности

III раздел
Организационно-педагогическая работа
НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 381 Г.О. ДОНЕЦК» ДНР на 2024-2025 учебный год

1. «Конвенция о правах ребенка» (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года)
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
3. Конституция Донецкой Народной Республики (С изменениями, внесенными Законами от 27.02.2015 года № 17-ИНС, от 29.06.2015 года № 63-ИНС, от 11.09.2015 года № 92-ИНС, от 29.12.2017 года № 205-ИНС, от 30.11.2018 года № 01-ПНС)
4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
5. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
6. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
7. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
8. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
9. Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
10. Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
12. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 г. N P-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»
13. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264)
14. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)
15. Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

- (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2022 г., регистрационный № 72149)
16. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599)
 17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»
 18. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384)
 19. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573)
 20. Санитарные правила СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32, зарегистрировано в Минюсте России 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60833)
 21. Санитарные правила СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г., регистрационный № 62296)
 22. Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 апреля 2023 г. № 1105-р)
 23. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)
 24. Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад комбинированного типа № 381 города Донецка»

Программы коррекционной направленности:

1. Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2022 г., регистрационный № 72149)
2. Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2022 г., регистрационный № 72149)

3. Васина М.В. Практика использования специального оборудования в обучении детей с тяжелыми двигательными нарушениями. Коррекционная педагогика. Теория и практика
4. Козырева О. В. Лечебная физкультура для дошкольников (при нарушениях опорно-двигательного аппарата): пособие для инструкторов лечеб. Физкультуры, воспитателей и родителей.
5. Коновалова Н.Г. Профилактика нарушения осанки у детей. Занятия корригирующей гимнастикой в процессе познавательной, игры исследовательской, творческой деятельности.
6. Мастюкова Е.М. Лечебная педагогика (ранний и дошкольный возраст): Советы педагогам и родителям пол подготовке к обучению детей с особыми проблемами в развитии.
7. Нищева Н.В. «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.
8. Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. Изд. 2-е. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. – 272 с.
9. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной группе детского сада для детей с ОНР СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.
10. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в младшей, средней, старшей, подготовительной группах детского сада. / под ред. Нищевой Н.В. – СПб ООО Издательство Детство – Пресс, 2013г.
11. Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста: метод. пособие с прил. альбома «Наглядный материал для обследования детей» / Е.А. Стребелёва; под ред. Е.А. Стребелёвой. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2020. – 182 с.
12. Мишина Г.А., Разенкова Ю.А., Стребелева Е.А. Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста: Методическое пособие//Приложение: «Наглядный материал для обследования детей» (под ред. Стребелевой Е.А.), М: «Просвещение», 2007.
13. Щербак А. П. Педагогические методы диагностики физического развития детей дошкольного возраста: методические рекомендации
14. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. – М.: Просвещение, 2010. - 271 с.
15. Филичева Т.Б. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста: практическое пособие / Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. - М.: Айрис-пресс, 2004. - 224 с.
16. Чиркина Г.В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с нарушениями речи / Г.В. Чиркина. - М.: Айрис-пресс, 2008. - 224 с.

3.1. РАБОТА ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ

№ п/п	Цель и задачи работы группы	Состав творческой группы	Примечание
Творческая группа «Здоровьесберегающее образование дошкольников: основные направления, программы, методики, технологии, здоровьесберегающее пространство ДОУ»			
1.	<p>Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе реализации современных форм педагогической работы по вопросу здоровьесбережения дошкольников.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знакомство и апробирование современных форм организации методической работы с педагогами по теме здоровьесбережение дошкольников; – совершенствование умений педагогов в подборе методических материалов, (программ, методик, технологий) обеспечивающих реализацию воспитательно – образовательного процесса по здоровьесбережению; – развитие умений педагогов анализировать сложившуюся систему здоровьесбережения в ДОУ, обобщить опыт работы конкретного педагога, определить направления работы по здоровьесбережению в ДОО. 	<p>Руководитель ТГ: Коврыга Л.Ю,</p> <p>Члены группы: Беловол Н.М. – учитель-логопед; Белик Е.В. – воспитатель; Демченко И.В. – воспитатель; Ерёмина Е.А. – учитель- логопед; Зелик Г.О. – воспитатель; Коваленко В.О. – воспитатель; Худякова Л.Б. - воспитатель.</p>	

План работы творческой группы

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Примечание
1.	Организация деятельности творческой группы ГКДОУ: – утверждение плана работы	Сентябрь 2024 г.	Старший воспитатель Колесникова И.А.	Протокол заседания. Информация

	Творческой группы на учебный год;		Члены творческой группы	
2.	Здоровьесберегающие образовательные программы и технологии в системе воспитательно – образовательного процесса – Оптимальная организация здоровьесберегающего воспитательно – образовательного процесса (СанПин, образовательные программы, методическое обеспечение – комплексные и парциальные программы и их характеристика.	Октябрь 2024	Коврыга Л.Ю, Члены творческой группы	Консультация для воспитателей
3.	Семинар-практикум «Искусство в системе здоровьесбережения дошкольников» Цель: освоение и последующее применение здоровьесберегающих технологий в практической деятельности воспитателей.	Ноябрь 2024 г.	Воспитатели Коваленко В.О. Демченко И.В.	Материалы проведения
4.	Мастер-класс для родителей на тему: «Здоровьесбережение в детском саду и дома» (онлайн) Цель: познакомить родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада.	Декабрь 2024 г.	Воспитатель Белик Е.В.	Видеопрезентация
5.	Деловая игра «Логоритмика как здоровьесберегающая технология» Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах здоровьесбережения дошкольников.	Январь 2025 г.	Учитель – логопед: Беловол Н.М., Ерёмина Е.А.	Материалы проведения
6.	Консультация для педагогов «Система физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ» 1.Основные направления	Февраль 2025 г.	Воспитатель Худякова Л.Б.	Консультация для педагогов

	физкультурно –оздоровительной работы (образовательная здоровьесберегающая деятельность, пропаганда ЗОЖ, спортивно – досуговая деятельность, спортивно – оздоровительная деятельность)			
7.	Разработка буклетов для родителей «Здоровье ребёнка в ваших руках».	Март 2025 г.	Воспитатель Зелик Г.О.	Материалы
9.	Мастер – класс «Диагностика и оценка физического, психического и интеллектуального здоровья и развития детей –дошкольников Анализ результатов обследования и выработка рекомендаций для педагогов и родителей	Апрель 2025	Воспитатели Демченко И.В. Коваленко В.О. Белик Е.В. Зелик Г.О.	Материалы проведения
10.	Отчет о проделанной работе. - Итоги работы творческой группы за учебный год.	Май 2025 г.	Руководитель Творческой группы Коврыга Л.Ю.	Материалы отчета

3.2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Педсовет № 1 Установочный

«Приоритетные направления работы ДОУ на 2024 – 2025 учебный год»

Цель: Подведение итогов работы за летний оздоровительный период, принять и утвердить план работы ГКДОУ на 2024-2024 учебный год.

<i>№ п\п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Примеч.</i>
1.	Итоги работы за летний – оздоровительный период 2024 года	29.08.2024 г.	Заведующий ГКДОУ Ерёмина Е.Л.	Доклад
2.	Анализ готовности групп и кабинетов к новому учебному году		Заведующий МБДОУ Ерёмина Е.Л.	Справка
3.	Обсуждение и утверждение годового плана работы на 2024-2025 учебный год, планов работы специалистов ГКДОУ		Заведующий ГКДОУ Ерёмина Е. Л. Старший воспитатель Колесникова И.А.	Годовой лан работы ГКДОУ
4.	Утверждение расписания занятий с учетом реализации образовательных областей, графиков работы, режима дня		Заведующий ГКДОУ Ерёмина Е.Л. Старший воспитатель Колесникова И.А.	Годовой план работы ГКДОУ
5.	Об аттестации педагогических работников дошкольного учреждения и курсовой переподготовки		Старший воспитатель Колесникова И.А.	Информация
6.	Рассмотрение и утверждение Программы развития ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 381 Г.О. ДОНЕЦК» ДНР на 2024-2029 гг.			Программа развития
7.	Проект решения педсовета		Старший воспитатель Колесникова И.А.	Материалы проведения
Подготовка к педагогическому совету				
	1. Смотр групп, документации к новому учебному году. 2. Подготовка проекта Программы развития ГКДОУ на 2024 – 2029 гг. 3. Разработка форм перспективных, календарных планов. 4. Планирование воспитательно-			

<p>образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФОП ДО: перспективное, календарное. Подбор материала, создание условий для проведения воспитательно-образовательного процесса</p> <p>5. Разработка календарно-тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками.</p> <p>6. Разработка расписания образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей</p> <p>7. Подготовка проекта годового плана.</p> <p>8. Разработка перспективного планирования проведения родительских собраний в группах.</p> <p>9. Составление перспективных планов физкультурных, музыкальных праздников и развлечений с детьми дошкольного возраста.</p>			
---	--	--	--

Педсовет № 2

«Создание условий для здорового образа жизни в системе образовательного процесса ДОО через здоровьесбережение»

Цель: систематизация работы педагогического коллектива по физическому воспитанию детей дошкольного возраста, расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный	Примеч.
1.	Итоги тематического контроля «Организация воспитательно-образовательной работы по физическому развитию детей дошкольного возраста»	28.11.2024 г.	Старший воспитатель Колесникова И.А.	Справка
2.	«Актуальность здоровьесбережения дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО»		Воспитатель Зелик Г.О.	Доклад
3.	Современные здоровьесберегающие технологии в ДОУ. Представление методической разработки «Нетрадиционные формы оздоровления детей дошкольного возраста с использованием практик Кундалини – йога»		Воспитатель Коврыга Л.Ю.	Представление методической разработки
4.	Использование различных видов детской деятельности для формирования культурно – гигиенических навыков у детей различных возрастных групп (из опыта работы).		Воспитатель Худякова Л.Б.	Материалы проведения
5.	Инновационные формы и методы работы с родителями по здоровьесбережению (из опыта работы).		Воспитатель Власюк Е. Р.	Материалы проведения
6.	Деловая игра «Модель здорового ребёнка»		Воспитатель Демченко И.В.	Материалы проведения
7.	Решение педсовета		Старший воспитатель Колесникова И.А.	Материалы проведения
Подготовка к педсовету				
	1. Консультация для воспитателей 2. Тематический контроль «Организация воспитательно-образовательной работы по физическому развитию детей дошкольного возраста» 3. Обновление материалов и оборудования по физкультурно – оздоровительной работе с детьми с			

	<p>учетом требований ФГОС ДО.</p> <p>4.Семинар практикум «Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ»</p> <p>5. Смотр конкурс фотогазет, стенгазет для родителей «Здоровая семья – здоровый ребенок», «Расти здоровым малыш!»</p>			
--	--	--	--	--

Педсовет № 3

«Включение национально – регионального компонента в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников через проектную деятельность»

Цель: повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно – патриотическому воспитанию с включением национально – регионального компонента через проектную деятельность.

<i>№ п\п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Примеч.</i>
1.	О выполнении решений педагогического совета № 2 «Создание условий для здорового образа жизни в системе образовательного процесса ДОО через здоровьесбережение»	28.02.2025 г.	Заведующий ГКДОУ Е.Л. Ерёмина	Информация
2.	Итог тематического контроля: «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию»		Старший воспитатель Колесникова И.А.	Справка
3.	«Значение нравственно – патриотического воспитания дошкольников в современных условиях»		Воспитатель Захарова А.М.	Доклад-презентация
4.	«Взаимодействие ДОУ и семьи по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников» (из опыта работы)		Воспитатель Коваленко В.О.	Материалы проведения
5.	«Проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» (из опыта работы).		Воспитатель Гусакова Е.Н.	Материалы проведения
6.	Педагогическая импровизация «Кто хочет стать знатоком проектного метода?»		Воспитатель Першина Д.В.	Материалы проведения
7.	Решение педсовета		Старший воспитатель Колесникова И. А.	Материалы проведения
Подготовка к педсовету				
	1. Тематический контроль: «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию» 2. Семинар – практикум по теме: «Приобщение дошкольников к традициям и обычаям родного края».			

	3.Проведение смотра конкурса на лучшее оформление раздела «Моя малая Родина» в центре патриотического воспитания 4. Консультации для педагогов 5.Консультация для родителей.			
--	--	--	--	--

Педсовет № 4
«Анализ воспитательно-образовательной работы ГКДОУ
за 2024 – 2025 учебный год»

Цель: совершенствовать умения педагогов анализировать результаты деятельности, прогнозировать деятельность на будущий год.

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный	Примеч.
1.	О выполнении решений педагогического совета № 3 «Включение национально – регионального компонента в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников через проектную деятельность»	27.05.2025 г.	Старший воспитатель Колесникова И.А.	Информация
2.	Подготовка к летнему оздоровительному периоду		Заведующий ГКДОУ Ерёмин Е.Л.	Анализ, справка
3.	О готовности детей к обучению в школе.		Педагог-психолог Козлова Н.В.	Анализ, справка
4.	Анализ коррекционно-развивающей работы		Учителя-логопеды, медсестра ЛФК	Анализ, справка
5.	Анализ работы по музыкально-эстетическому развитию детей в 2024-2025 учебном году		Музыкальный руководитель Куликова Н.Б	Анализ, справка
6.	«О наших успехах» (творческие отчеты воспитателей)		Воспитатели всех групп	Анализ, справка
7.	Обсуждение проекта годового плана работы ГКДОУ на 2025 - 2026 учебный год		Старший воспитатель Колесникова И. А.	Проект годового плана
8.	Решение педсовета		Старший воспитатель Колесникова И.А.	Материалы проведения
Подготовка к педсовету				
	1.Проведение мониторинга освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования. 2. Подготовка педагогов к отчетам по выполнению программы за год. 3. Обсуждение вопросов готовности детей к школе с родителями, учителями и воспитателями ГКДОУ 4. Анкетирование воспитателей по итогам методической работы в течение учебного года 5. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения» 6. Составление плана работы на летне-оздоровительный период			

3.3. ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

<i>№ п\п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Прим.</i>
1.	Участие в смотрах, конкурсах, других мероприятиях, проводимых на базе ГКДОУ и др.	В течение года	Старший воспитатель Колесникова И.А.	
2.	Участие в работе районных методических объединений	В течение года	Старший воспитатель Колесникова И.А.	
3.	Изучение передового педагогического опыта работы других дошкольных учреждений	В течение года	Старший воспитатель Колесникова И.А., воспитатели, специалисты	
4.	Распространение педагогического опыта с помощью публикаций	Регулярно	Старший воспитатель Колесникова И.А., воспитатели, специалисты	
5.	Индивидуальные и групповые консультации для педагогов	По необходимости	Старший воспитатель Колесникова И.А., специалисты	

3.4. КОНКУРСЫ

<i>№ п/п</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Примеч.</i>
1.	Смотр конкурс фотогазет, стенгазет для родителей «Здоровая семья – здоровый ребенок»	Ноябрь 2024 г.	Старший воспитатель Колесникова И.А., педагоги	Материалы проведения
2.	Смотр-конкурс на лучшее оформление раздела «Моя малая Родина» в центре патриотического воспитания	Февраль 2025 г.		

3.5. КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные	Прим.
1	«Что должен знать воспитатель о правилах дорожного движения»	02.09.2024г.	Воспитатель Зуенко Е.В.	Материалы консультаций
2	«Использование логоритмических упражнений в режимных моментах»	16.09.2024г.	Учитель-логопед Ерёмина Е.А.	
3	«Синдром эмоционального выгорания у педагогов»	01.10.2024г.	Педагог-психолог Козлова Н.В.	
4	«Здоровьесбережение как приоритетная задача развития и воспитания ребёнка в ДОУ»	15.10.2024г.	Старший воспитатель Колесникова И.А.	
5	«Эффективные методы и приёмы в проведении физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»	05.11.2024г.	Воспитатель Коврыга Л.Ю.	
6	«Двигательная активность на прогулке»	19.11.2024г.	Воспитатель Енина Г.М.	
7	«Нетрадиционные техники рисования в детском саду и их роль в развитии детей дошкольного возраста»	03.12.2024г.	Воспитатель Зелик Г.О.	
8	«Выразительное чтение и его роль в развитии речи дошкольников»	19.12.2024г.	Учитель-логопед Беловол Н.М.	
9	«Воспитание у детей любви к родному краю в условиях семьи и ДОО.»	15.01.2025г.	Воспитатель Коваленко В.О.	
10	«Игровые технологии в ДОУ»	03.02.2025г.	Воспитатель Захарова А.М.	
11	«Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников»	21.02.2025г.	Воспитатель Ставицкая Л.А.	
12	«Роль семейных традиций в воспитании детей дошкольного возраста»	04.03.2025г.	Воспитатель Белик Е.В.	
13	««Речевое развитие ребенка в раннем возрасте»	21.03.2025г.	Воспитатель Петренко Т.С.	
14	«Театрализованная деятельность как средство развития связной речи детей»	02.04.2025г.	Воспитатель Демченко И.В.	
15	«Развитие логического мышления при помощи игр с математическим содержанием»	25.04.2025г.	Воспитатель Гусакова Е.Н.	
16	«Развитие сенсорных способностей детей раннего возраста.»	14.05.2025г.	Воспитатель Кулишова Е.В.	
17	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки»	21.05.2025г.	Музыкальный руководитель Куликова Н.Б.	
17	«Организация безопасного летнего оздоровления воспитанников ДОУ»	29.05.2025г.	Воспитатель Худякова Л.Б.	

3.6. СЕМИНАРЫ

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР

«Современные подходы к формированию художественно-творческих способностей дошкольников»

Цель: активизировать творческий потенциал педагогов, расширить знания о методах и приемах работы с детьми по развитию творческих способностей воспитанников.

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Примеч.</i>
1.	Формирование художественно-творческих способностей дошкольников в условиях продуктивных видов деятельности	26.09.2024г.	Воспитатель Зуенко Е.В.	Доклад-презентация
2.	Предметно-развивающая среда ДОУ по художественно-эстетическому развитию		Воспитатель Вислогузова Н.Н.	Информация-презентация
3.	Нетрадиционные технологии изобразительной деятельности в работе с детьми дошкольного возраста. Мастер - класс «Нетрадиционная техника рисования мыльными пузырями и нитью»		Воспитатель Ставицкая Л.А.	Материалы проведения
4.	Использование приемов художественного творчества в развивающей и психокоррекционной работе с дошкольниками		Педагог – психолог Козлова Н.В.	Презентация
5.	Деловая игра «Педагогический пробег» (решение кроссворда, педагогических ситуаций)		Учитель – логопед Беловол Н.М.	Материалы проведения
6.	Подведение итогов семинара, решение		Старший воспитатель Колесникова И.А.	Материалы проведения

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ

«Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ»

Цель: передача опыта использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ, оптимизация работы по использованию разнообразных технологий для развития двигательной активности и укрепления здоровья дошкольников.

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Примеч.</i>
1.	ФОП ДО: сфера физического воспитания	25.10.2024г.	Воспитатель Енина Г.М	Информация - презентация
2.	Формирование здорового образа жизни дошкольников в условиях детского сада и семьи		Воспитатель Петренко Т.С.	Доклад- презентация
3.	Практические задания для педагогов. Создание альбома «Новые здоровьесберегающие технологии в работе с детьми» ✓ Первая рубрика «Решение проблемных ситуаций» ✓ Вторая рубрика «Условия формирования здорового образа жизни» ✓ Третья рубрика «Технологии здоровьесбережения» ✓ Четвертая рубрика «Мозговой штурм» ✓ Пятая рубрика «Технологии сохранения и стимулирования здоровья» ✓ Психологическое упражнение «Благодарность»		Воспитатели Белик Е.В. Ковалёва В.Н. музыкальный руководитель Куликова Н.Б. Педагог-психолог Козлова Н.В.	Педагогический практикум
4.	Домашнее задание: подготовка буклетов для родителей, пропагандирующих здоровый образ жизни		Старший воспитатель Колесникова И. А.	Материалы проведения
5.	Подведение итогов семинара, решение		Старший воспитатель Колесникова И.А.	Материалы проведения

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ

«Приобщение дошкольников к традициям и обычаям родного края»

Цель: повысить образовательные, профессиональные, теоретические и практические знания педагогов по проблеме нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Примеч.</i>
1.	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста на современном этапе.	23.01.2025 г.	Воспитатель Зуенко Е.В.	Доклад- презентация
2.	Организация работы по патриотическому и духовно-нравственному направлению воспитания		Воспитатель Демченко И.В.	Информация- презентация
3.	Средства и методы ознакомления с малой Родиной детей дошкольного возраста		Воспитатель Коваленко В.О.	Информация
4.	Музыка как средство нравственно – патриотического воспитания дошкольников		Музыкальный руководитель Куликова Н.Б..	Информация
5.	Практическая часть по патриотическому воспитанию «Педагогический экспресс»		Воспитатель Гусакова Е.Н.	Практическая часть
6.	Подведение итогов семинара, решение		Старший воспитатель Колесникова И.А.	Материалы проведения

3.7. ДЕЛОВАЯ ИГРА

«Организация взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников в современных условиях»

Цель: формирование педагогических компетенций у воспитателей (педагогов) ДОУ по взаимодействию с родителями воспитанников.

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Примеч.</i>
1.	Вступление. Актуальность вопроса.	14.11.2024 г.	Воспитатели Власюк Е.Р. Петренко Т. С. Учитель – логопед Беловол Н.М. Ерёмина Е. А.	Материалы проведения
2.	Упражнение «Свеча»			
3.	Упражнение-самодиагностика «Я в лучах солнца»			
4.	«Мозговой штурм»			
5.	«Правила построения эффективного общения»			
6.	Игра «Волшебная шляпа»			
7.	Упражнение на умение интонировать «Тренировки интонации»			
8.	Игра-фантазия «Посылай и воспринимай уверенность»			
9.	Рефлексия			

3.8. КРУГЛЫЙ СТОЛ
«Развиваем речь детей и взрослых».

Цель: повышение культуры речи как компонента профессиональной компетентности педагога ДОУ.

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Примеч.</i>
1.	Введение. Актуальность вопроса	18.12.2024г.	Старший воспитатель Колесникова И.А.	Информация
2.	ФООП ДО: образовательная область «Речевое развитие» - установка на развитие.		Воспитатель Худякова Л. Б.	Доклад
3.	Понятие «культура речи»		Воспитатель Захарова А.М.	Информация
4.	Требования к качеству речи педагога ДОУ в соответствии с ФГОС ДО		Учитель – логопед Ерёмина Е.А.	Информация
5.	Практикум «Проверьте свои знания».		Учитель – логопед Беловол Н.М.	Материалы проведения
6.	Подведение итогов, решение		Старший воспитатель Колесникова И.А.	Материалы проведения

3.9. ТРЕНИНГ «Вместе мы – сила»

Цель: сплочение педагогического коллектива, развитие коммуникативных навыков, эмоциональной устойчивости.

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Примеч.</i>
1.	Упражнение «Мне приятно тебе сказать»	10.10.2024 г.	Педагог-психолог Козлова Н.В.	Материалы проведения
2.	Притча о бегунах			
3.	Упражнение. «Комплимент»			
4.	Упражнение «Самолетик»			
5.	Упражнение. «Тарелка с водой»			
6.	Упражнение «Поменяются местами те, кто...»			
7.	Упражнение. «Кто быстрее?».			
8.	Упражнение «Говорящие руки»			
9.	Игра «Гусеница»			
10.	Упражнение «Прогулка в лес»			
11.	Рефлексия «Сердце коллектива»			

3.10. МАСТЕР – КЛАССЫ

<i>№ n/n</i>	<i>Тема</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	<p>«Приемы работы с произведениями народного творчества» Цель: способствовать развитию речи как средство общения, используя формы народного фольклора. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – познакомить педагогов с потешкой как средством ознакомления детей с жанром устного народного творчества. – приобщать педагогов к русскому народному творчеству через игры – пробудить и развивать интерес к российской истории и народным традициям, расширяя знания о русском народном творчестве. 	Сентябрь	Воспитатель Петренко Т.С.
2.	<p>«Использование игровой терапии для создания психологического комфорта участников образовательного процесса.» Цель: повышение профессионального мастерства педагогов через педагогическое общение и демонстрации применения игровых терапевтических технологий для формирования эмоциональной стабильности. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – познакомить участников мастер класса с игровыми технологиями и их применением в образовательной деятельности. 	Октябрь	Педагог-психолог Козлова Н.В.
3.	<p>«Играем, танцуя» Цель: познакомить участников мастер-класса с опытом использования упражнений, речевых игр, пальчиковой гимнастики и музыкальных игр, способствующих развитию у детей чувства ритма. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – познакомить участников мастер-класса с приемами развития чувства ритма у детей дошкольного возраста; – раскрыть содержание игр и упражнений по развитию ритмического чувства; – побуждать педагогов использовать в своей работе игры и упражнения на развитие ритмического чувства у детей дошкольного возраста. 	Ноябрь	Музыкальный руководитель Куликова Н.Б.
4.	<p>«Правополушарная живопись». Знакомство с техникой «сухая кисть»</p>	Декабрь	Воспитатель Зелик Г.О.

	<p>Цель: познакомить и научить педагогов простому и доступному способу непринужденного рисования без предварительного наброска.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомить с новыми возможностями художественных техник и материалов, знакомство с техникой «Сухая кисть». – погрузить в творческую атмосферу; раскрыть творческий потенциал педагогов; проявление индивидуальности, развитие креативности; повышение уверенности в себе, отключение анализа деятельности, обретение чувства вдохновения и гармонии; – вызвать интерес к предложенной методике рисования; воспитать интерес к рисованию, чувство прекрасного, любовь к творчеству. 		
5.	<p>«Криотерапия – как одно из эффективных средств развития речи»</p> <p>Цель: знакомство педагогов с методикой «Криотерапия».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – передать опыт работы по развитию мелкой моторики с помощью нетрадиционной методики – «криотерапии»; – отработать совместно с участниками мастер-класса последовательность действий и приемов работы по развитию мелкой моторики с использованием элементов криотерапии; – осуществить рефлекссию собственного профессионального мастерства участниками мастер – класса. 	Январь	Учитель – логопед Ерёмина Е.А.
6.	<p>«Оздоровительный(терапевтический) эффект гимнастики на основе нетрадиционных форм Кундалини-йоги»</p> <p>Цель: формирование представления о Кундалини-йоге, оказание практической помощи педагогам в использовании йоги для оздоровления и всестороннего развития детей на основе нетрадиционных форм.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – познакомить и обучить внедрению гимнастики, на основе практик Кундалини-йога; – обосновать актуальность использования Кундалини-йоги в работе с детьми дошкольного возраста; – создать благоприятную атмосферу; организовать рефлекссию мастер-класса с целью определения его результативности. . 	Февраль	Воспитатель Коврыга Л.Ю.

7.	<p>«Организация работы по сенсорному воспитанию детей младшего дошкольного возраста» Цель: развитие компетентности педагогов в вопросе реализации сенсорного воспитания у детей младшего дошкольного возраста. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать у педагогов знания об особенностях сенсорного воспитания детей младшего дошкольного возраста; – развивать активность в ходе мероприятия; – продолжать воспитывать толерантность к коллегам в процессе самого мероприятия. 	Март	Воспитатель Кулишова Е.В.
8.	<p>«Использование игровых технологий по развитию речи. Путешествие в страну Правильной речи» Цель: предоставление, обобщение, систематизация и распространение личного педагогического опыта для педагогов. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способствовать созданию условий для профессионального развития педагога, в ходе которого приобретается опыт по формированию речевых упражнений для нормального речевого развития детей старшего дошкольного возраста; – способствовать формированию индивидуального стиля творческой педагогической деятельности в процессе инновационной работы. 	Апрель	Учитель-логопед Беловол Н.М.
9.	<p>«Изготовление атрибутов для театрализации из бросового материала» Цель: повышение профессиональной компетентности воспитателей по данному вопросу. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – познакомить педагогов с изготовлением атрибутов для театральной деятельности из бросового материала и их использованием в образовательном процессе ДОУ; – закрепление умения участников мастер-класса применять полученные знания на практике. 	Май	Воспитатель Демченко И.В.

3.11. КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
1	Занятие по физическому развитию в подготовительной группе «Физическая культура в помещении с использованием нетрадиционных практик Кундалини-йога»	Октябрь	Воспитатель Коврыга Л.Ю.
2	Занятие по познавательному развитию в подготовительной группе на тему: «Путешествие по стране Математики»	Октябрь	Воспитатель Вислогузова Н.Н.
3	Занятие по художественно – эстетическому развитию в старшей группе «В мире ритма»	Октябрь	Музыкальный руководитель Куликова Н.Б.
4	Интегрированное коррекционно-развивающее психологическое занятие в средней группе «Путешествие за золотым сердцем».	Ноябрь	Педагог-психолог Козлова Н.В.
5	Коррекционное занятие по речевому развитию в подготовительной группе «Путешествие на остров правильной речи» (открытое занятие по обучению грамоте)	Ноябрь	Учитель – логопед Ерёмина Е.А.
6	Подгрупповое коррекционно-развивающее занятие во второй младшей группе по лексической теме «Осень»	Ноябрь	Учитель – логопед Беловол Н.М.
7	Занятие по познавательному развитию в средней группе на тему: «Невидимка – воздух»	Декабрь	Воспитатель Зелик Г.О.
8	Занятие по художественно – эстетическому развитию в подготовительной группе «Удивительный мир красок».	Декабрь	Воспитатель Ковалёва В.Н.
9	Занятие по познавательному развитию в первой младшей группе на тему: «Собери цветок» (дидактическая игра)	Декабрь	Воспитатель Кулишова Е.В.
10	Занятие по художественно-эстетическому развитию в подготовительной группе на тему: «Зимний пейзаж» (нетрадиционные техники рисования)	Январь	Воспитатель Зуенко Е.В.
11	Занятие по познавательному развитию во второй младшей группе на тему: «Птицы»	Январь	Воспитатель Белик Е.В.
12	Утренняя гимнастика в старшей группе. Физическое развитие.	Февраль	Воспитатель Гусакова Е.Н.
13	Занятие по познавательному развитию «Развитие элементарных математических представлений» в средней группе на тему: «Путешествие в волшебный лес»	Февраль	Воспитатель Демченко И.В.
14	Занятие по физической культуре в средней группе на тему: «Путешествие за здоровьем»	Февраль	Воспитатель Енина Г.М.
15	Интегрированное занятие по нетрадиционной технике рисования во второй младшей группе «Мой веселый звонкий мяч»	Март	Воспитатель Худякова Л.Б.

16	Игровая деятельность во второй младшей группе «Путешествие в весенний лес»	Март	Воспитатель Захарова А.М.
17	Занятие по развитию сенсорных эталонов и познавательных действий в первой младшей группе	Март	Воспитатель Петренко Т.С.
18	Прогулка с детьми первой младшей группы «По весенним тропинкам»	Апрель	Воспитатель Коваленко В.О.
19	Занятие по художественно – эстетическому развитию в подготовительной группе на тему: «Цветущая весна»	Апрель	Воспитатель Ставицкая Л.А.
20	Занятие по познавательно-исследовательской деятельности в подготовительной группе на тему «Весна»	Май	Воспитатель Першина Д.В.

3.12. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

№ n/n	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
1.	<p>Организовать методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Оснащение методического кабинета наглядно-дидактическими пособиями для успешной реализации образовательной работы в ДОУ в аспекте ФГОС ДО. ✓ Изготовление наглядных и дидактических пособий. ✓ Индивидуальная работа с воспитателями по запросам. ✓ Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по реализации Рабочей программы воспитания. ✓ Обновлять информацию для родителей воспитанников на информационных стендах дошкольной организации. ✓ Информационно-методическое сопровождение сайта ГКДОУ для информирования родителей и всех заинтересованных лиц о нормативно-правовых и программно-методических документах в соответствии с ФГОС ДО. ✓ Пополнение сайта учреждения актуальной информацией. ✓ Помощь педагогам в подборе методической литературы и подготовке к занятиям. ✓ Планирование и оказание помощи педагогам при составлении календарного и перспективного планирования деятельности по возрастным группам. ✓ Обеспечение методического сопровождения педагогов по повышению компетентности в вопросах создания инфраструктуры РППС. 	В течение года	Старший воспитатель Колесникова И.А., педагоги
2.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Обновление методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО (методическая литература, периодические издания). ✓ Подготовка к проведению педагогической диагностики. ✓ Обработка и анализ результатов педагогической диагностики. 	Сентябрь	Старший воспитатель Колесникова И.А., педагоги
3.	✓ Оформление осенних выставок.	Октябрь	Старший воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Разработка положения о проведении смотра-конкурса фотогазет, стенгазет для родителей «Здоровая семья – здоровый ребенок». 		Колесникова И. А., педагоги
4.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Обеспечение информационно-методического сопровождения заседания педагогического совета. ✓ Индивидуальные консультации по запросу воспитателей. 	Ноябрь	Старший воспитатель Колесникова И.А., педагоги
5.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Обновление наглядного материала для образовательной деятельности в группах. ✓ Индивидуальные консультации по запросу воспитателей. 	Декабрь	Старший воспитатель Колесникова И.А., педагоги
6.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Пополнение банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической литературой, методическими рекомендациями и т.д.) ✓ Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы. ✓ Разработка положения о проведении смотра-конкурса на лучшее оформление раздела «Моя малая Родина» в центре патриотического воспитания 	Январь	Старший воспитатель Колесникова И.А., педагоги
7.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Обновление выставки методической литературы. 	Февраль	Старший воспитатель Колесникова И.А.
8.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Помощь педагогам в подборе методической литературы и подготовке к занятиям, индивидуальное консультирование 	Март	Старший воспитатель Колесникова И.А.
9.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление стенгазет, посвященных Дню Победы, Дню Донецкой Народной Республики. ✓ Разместить в групповых помещениях информационные материалы по обучению воспитанников правилам дорожного движения. 	Апрель	Старший воспитатель Колесникова И.А., педагоги
10.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Обновление выставки методической литературы по организации летнего оздоровительного период. ✓ Обновление информационных стендов для родителей по основам безопасности жизнедеятельности. 	Май	Старший воспитатель Колесникова И.А., педагоги

3.13. ОСНАЩЕНИЕ И ПОПОЛНЕНИЕ МАТЕРИАЛАМИ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Оснащение методического кабинета наглядно-дидактическими пособиями для успешной реализации образовательной работы в ДОУ в аспекте ФГОС ДО.	В течение года	Старший воспитатель Колесникова И.А., педагоги
2.	Информационно-методическое сопровождение сайта ГКДОУ для информирования родителей и всех заинтересованных лиц о нормативно-правовых и программно-методических документах в соответствии с ФГОС ДО.	В течение года	Старший воспитатель Колесникова И.А., педагоги
3.	Пополнение методического кабинета «Методическая копилка» литературой, конспектами занятий, проектами, детской литературой, рекомендациями, нормативно-правовыми документами.	В течение года	Старший воспитатель Колесникова И.А., педагоги
4.	Обновление выставки книг и методической литературы.	В течение года	Старший воспитатель Колесникова И.А.
5.	Продолжать пополнять кабинет материалами и пособиями по формированию у дошкольников основ безопасности: правила дорожного движения, правила поведения с огнеопасными и незнакомыми предметами и т.п.	В течение года	Старший воспитатель Колесникова И.А., педагоги
6.	Оформление тематических стендов.	В течение года	Старший воспитатель Колесникова И.А., педагоги

**IV раздел
СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА**

№ п/п	Вид контроля	Предмет контроля	Форма подведения итогов	Сроки проведения	Ответственный	Примечание
1.	Оперативный	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация развивающей предметно-пространственной среды соответственно возраста. ✓ Ведение документации педагогами в группе. ✓ Календарное и перспективное планирование воспитательно-образовательной работы. ✓ Организация приема детей. ✓ Эффективность проведения утренней гимнастики и упражнений после дневного сна. ✓ Организация питания детей. ✓ Санитарное состояние помещений групп. ✓ Организация и соблюдение режима дня детей. ✓ Проведение закаляющих мероприятий, эффективность использования разных видов закаливания. ✓ Воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения у детей. ✓ Работа педагога по формированию у дошкольников основ безопасности. ✓ Организация проведения занятий по физической культуре. ✓ Организация прогулки. ✓ Организация и проведение игровой деятельности. ✓ Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в ДОУ. ✓ Анализ проведения занятий по музыкальной деятельности. ✓ Анализ проведения занятий по познавательному развитию. ✓ Анализ проведения занятий по речевому развитию детей. ✓ Анализ проведения занятий по художественно-эстетическому развитию. ✓ Проведение спортивных досугов, праздников. ✓ Проведение развлечений и праздников во всех возрастных группах. 	Журнал контроля (анализа)	Постоянно	Заведующий ГКДОУ, старший воспитатель, старшая медсестра	

2.	Тематический	Готовность групп и кабинетов к новому 2024-2025 учебному году.	Справка, Педсовет №1	29.08.2024 г.	Заведующий ГКДОУ, старший воспитатель.	Приказ №
3.	Тематический	«Организация воспитательно-образовательной работы по физическому развитию детей дошкольного возраста»	Справка, Педсовет № 2	28.11.2024г.		Приказ №
4.	Тематический	«Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию»	Справка, Педсовет № 3	28.02.2025г.		Приказ №
5.	Фронтальный	Готовность воспитанников к обучению в школе	Справка, Педсовет № 4	27.05.2025 г.	Заведующий ГКДОУ, старший воспитатель, педагог-психолог.	Приказ №
6.	Итоговый	Анализ воспитательно-образовательной работы ГКДОУ за 2024-2025 учебный год.	Справка, Педсовет № 4	27.05.2025 г.		Заведующий ГКДОУ, старший воспитатель.

ДИАГНОСТИКА, МОНИТОРИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

<i>№ п\п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Проводить анкетирование и диагностирование педагогов с целью выявления трудностей и сложностей в работе с детьми, коррекции их деятельности.	По необходимости	Заведующий ГКДОУ, старший воспитатель, педагог-психолог
2.	Обеспечить методическую помощь педагогам при оценивании индивидуального развития детей всех возрастных групп.	В течение года	Заведующий ГКДОУ, старший воспитатель, педагог-психолог
3.	Использование результатов оценивания индивидуального развития дошкольников с целью повышения эффективности организации воспитательно-образовательного процесса.	В течение года	Заведующий ГКДОУ, старший воспитатель, педагог-психолог, педагоги
4.	Итоговая диагностика в подготовительной группе по результатам освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.	Май 2025 г.	Заведующий ГКДОУ, старший воспитатель, педагог-психолог, педагоги.
5.	Мониторинг уровня развития детей всех возрастных групп освоения ОП ДО воспитанниками по всем направлениям развития.	Сентябрь 2024г. Май 2025г.	Заведующий ГУДОУ, старший воспитатель, педагог-психолог, педагоги.

V РАЗДЕЛ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ И
ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ
5.1. РАБОТА С СЕМЬЕЙ

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	<p>Информирование родителей об организации воспитательно-образовательного процесса в ГКДОУ (уголки для родителей, информационные стенды).</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Памятка для родителей «Правила безопасности дорожного движения». ✓ Буклет для родителей «1 октября — День добра и уважения», посвященный Международному Дню пожилых людей. ✓ Папка - передвижка «Мы едины – мы непобедимы!», посвященный ко Дню народного единства. ✓ Папка-передвижка «День матери в России» ✓ Рекомендации родителям «Безопасный и волшебный Новый год!» ✓ Памятка для родителей «Счастливые выходные дни». ✓ Памятка для родителей «Музыкальные игры в семье». ✓ Рекомендации для родителей «Развиваем трудолюбие с раннего детства» ✓ Буклет для родителей: «Берегите природу!» ✓ Буклет для родителей: «Развитие мелкой моторики в домашних условиях» ✓ Папка передвижка «Как укрепить здоровье детей в условиях семьи». ✓ Буклет для родителей «Здоровьесбережение в семье и в детском саду». ✓ Рекомендации родителям «Лето и безопасность Ваших детей» 	<p>Систематически</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Май</p>	<p>Старший воспитатель, педагоги, специалисты ДОУ</p> <p>Власюк Е.Р.</p> <p>Петренко Т.С.</p> <p>Зуенко Е.В.</p> <p>Енина Г.М.</p> <p>Ковалёва В.Н.</p> <p>Зелик Г.О.</p> <p>Куликова Н.Б.</p> <p>Коврыга Л.Ю.</p> <p>Першина Д.В.</p> <p>Кулишова Е.В.</p> <p>Захарова А.М.</p> <p>Гусакова Е.Н.</p> <p>Демченко И.В.</p>
2.	Организация конкурсов, выставок совместного творчества детей и родителей (рисунков, поделок и т.п.).	Согласно годовому плану	Старший воспитатель, педагоги, специалисты ДОУ
3.	Проведение совместных мероприятий музыкально-эстетического и	Согласно годовому плану	Старший воспитатель, педагоги,

	физкультурно-оздоровительного цикла.		муз. руководители
4.	Организация и проведение общих и групповых родительских собраний.	Согласно годовому плану	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, специалисты ДОУ
5.	Организация и проведение Дня открытых дверей, посещение родителями режимных моментов, музыкальных развлечений.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, специалисты ДОУ

1.2. ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

Общее собрание № 1

Тема: «Ознакомление родителей с организацией образовательного процесса в ГКДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»

Цель: повышение педагогической культуры родителей, пополнение их знаний по вопросам обучения и воспитания ребенка в семье и ДОУ.

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Прим.</i>
1.	Итоги работы ГКДОУ за летний оздоровительный период 2024 года	Сентябрь 2024г.	Заведующий ГКДОУ Ерёмина Е.Л.	Протокол собрания, Материалы проведения
	Знакомство с нормативными документами			
2.	Организация воспитательно-образовательной деятельности ГКДОУ в 2024-2025 учебном году		Старший воспитатель Колесникова И.А.	
3.	Условия сохранения физического и психического здоровья детей в дошкольном учреждении и семье		Заведующий ГКДОУ Ерёмина Е.Л.	
4.	Особенности адаптационного периода в дошкольном учреждении		Педагог-психолог Козлова Н.В.	
5.	Выбор и утверждение нового состава родительского комитета дошкольного учреждения	Заведующий ГКДОУ Ерёмина Е.Л., родители		

Общее собрание № 2

Тема: «Наши достижения и успехи за 2024-2025 учебный год»

Цель: подведение итогов образовательной деятельности, познакомить родителей с достижениями и успехами их детей; подвести итоги совместной деятельности воспитателей, детей и родителей.

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Прим.</i>
1.	Результативность работы ГКДОУ за 2024-2025 учебный год.	Май 2025г.	Заведующий ГКДОУ Ерёмина Е.Л.	Протокол собрания, Материалы проведения
2.	Психологическая готовность детей подготовительной группы к обучению в школе.		Педагог-психолог Козлова Н.В.	
3.	Анализ заболеваемости детей за 2024-2025 учебный год.		Старшая медицинская сестра Косик Т.И.	
4.	Отчет об организации питания.		Старшая	

			медицинская сестра Котова Т.Л.	
5.	Ознакомление родителей с планом работы на летний оздоровительный период.		Старший воспитатель Колесникова И.А.	
6.	Разное.		Заведующий ГКДОУ Ерёмина Е.Л.	

РОДИТЕЛЬСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Цель: расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей.

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Прим.</i>
1.	Общая характеристика учреждения	Июнь 2025г.	Заведующий ГКДОУ Ерёмина Е.Л.	Протокол конференции, Материалы проведения
2.	Особенности организации и результаты воспитательно- образовательной деятельности ГКДОУ			
3.	Сотрудничество с семьями воспитанников			
4.	Обеспечение безопасности воспитательно-образовательного процесса, сохранения жизни и здоровья участников образовательного процесса			
5.	Организация питания			
6.	Кадровый потенциал			
7.	Перспективы и планы развития на 2025-2026 учебный год			

5.3. ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

№	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
I младшая группа № 1			
1	<p>Тема: «Здравствуй, детский сад» Форма проведения: традиционная.</p> <p>1. Возрастные особенности и психофизиологическое развитие детей 3-го года жизни. (Доклад) 2. Адаптация детей к условиям ДОО. (Информация) 3. Безопасность ребенка дома и в ДОО. (Информация) 4. Разное.</p>	Сентябрь	Воспитатели групп Педагог-психолог Старшая медсестра
2	<p>Тема: «Играем и развиваемся» Форма проведения: игровой практикум.</p> <p>1. «Роль игры в жизни ребёнка». (Доклад) 2. «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста» (Информация) 3. «Рисуем как дети» (Практикум) 4. Разное</p>	Февраль	Воспитатели групп
3	<p>Тема: «Успехи нашей группы» Форма проведения: традиционная.</p> <p>1. «Итоги года». (Доклад) 2. Летом играем, познаём, развлекаемся. (Информация) 3. Инструктаж о соблюдении правил безопасного поведения во время летнего оздоровления с 01.06.2025 по 31.08.2025 4. Разное.</p>	Май	Воспитатели групп
I младшая группа № 3			
1	<p>Тема: «Возрастные особенности развития детей третьего года жизни» Форма проведения: традиционная.</p> <p>1. Физиологические и психологические особенности развития детей третьего года жизни. (Доклад) 2. Организация воспитательно-образовательного процесса в 2024-2025 учебном году. (Информация). 3. Адаптация детей к условиям детского сада. (Информация) 4. Разное.</p>	Сентябрь	Воспитатели групп Педагог-психолог Старшая медсестра
2	<p>Тема: «Путешествие в страну Сенсорики» Форма проведения: игровой практикум.</p> <p>1. Сенсорное развитие у детей младшего возраста через познавательную-исследовательскую деятельность. (Доклад) 2. Исследовательская деятельность, как средство развития у детей мелкой моторики. (Практическая часть) 3. Разное.</p>	Февраль	Воспитатели групп
3	<p>Тема: «Здравствуй лето!»</p>	Май	Воспитатели групп

	<p>Форма проведения: традиционная.</p> <p>1. Как правильно организовать отдых с ребёнком. (Доклад)</p> <p>2. Детский травматизм летом, его предупреждение. (Информация)</p> <p>3. Инструктаж о соблюдении правил безопасного поведения во время летнего оздоровления с 01.06.2025 по 31.08.2025</p> <p>4. Разное.</p>		
I младшая группа № 4			
1	<p>Тема: «Здравствуй детский сад»</p> <p>Форма проведения: традиционная.</p> <p>1. Возрастные особенности и психофизического развития детей третьего года жизни. (Доклад)</p> <p>2. Организация воспитательно-образовательного процесса в 2024-2025 учебном году. (Информация).</p> <p>3. Адаптация детей к условиям детского сада. (Информация)</p> <p>4.Разное.</p>	Сентябрь	Воспитатели групп Педагог-психолог Старшая медсестра
2	<p>Тема: «Этот сложный возраст»</p> <p>Форма проведения: традиционная.</p> <p>1.Что такое мелкая моторика? Как ее развивать? (Доклад)</p> <p>2. Воспитание самостоятельности и навыков личной гигиены у детей (информация).</p> <p>3. Памятка для родителей «Детский травматизм»</p> <p>4. Питание и здоровье детей (информация)</p> <p>5. Разное.</p>	Февраль	Воспитатели групп
3	<p>Тема: «Чему научились дети»</p> <p>Форма проведения: традиционная.</p> <p>1. Как правильно организовать отдых с ребенком. (Доклад)</p> <p>2. Закаливание детей дома. (Информация)</p> <p>3.Инструктаж о соблюдении правил безопасного поведения во время летнего оздоровления с 01.06.2025 по 31.08.2025</p> <p>4. Разное.</p>	Май	Воспитатели групп
II младшая группа № 5 (ортопедическая)			
1	<p>Тема: «Мы растем»</p> <p>Форма проведения: традиционная.</p> <p>1.Возрастные особенности ребёнка 3 – 4 лет. (Доклад)</p> <p>2.Особенности воспитательно – образовательного процесса во 2 младшей группе. (Информация)</p> <p>3.Что должен знать и уметь ребенок этого возраста. (Памятка)</p> <p>4.Разное.</p>	Сентябрь	Воспитатели групп
2	<p>Тема: «Роль родного дома и семьи в формировании личности дошкольника»</p> <p>Форма проведения: круглый стол.</p>	Февраль	Воспитатели групп

	<p>1. Роль семьи в формировании психологически здоровой личности (Доклад)</p> <p>2. Речь родителей – образец для ребенка. (Обмен мнениями)</p> <p>3. Как воспитать ребенка успешным (Буклет).</p> <p>4. Профилактика ОРВИ и гриппа (Рекомендации)</p> <p>5. Разное.</p>		
3	<p>Тема: «Наши итоги»</p> <p>Форма проведения: традиционная.</p> <p>1. Сохранение и укрепление здоровья детей в летний период. (Доклад)</p> <p>2. Итоги года. (Информация)</p> <p>3. Оздоровление детей в летний период (Рекомендации).</p> <p>4. Инструктаж о соблюдении правил безопасного поведения во время летнего оздоровления с 01.06.2025 по 31.08.2025</p> <p>5. Разное.</p>	Май	Воспитатели групп
II младшая группа № 11 (логопедическая)			
1	<p>Тема: «Особенности развития детей четвертого года жизни»</p> <p>Форма проведения: традиционная.</p> <p>1. Возрастные особенности развития детей четвертого года жизни. (Доклад)</p> <p>2. Организация воспитательно-образовательного процесса в 2024-2025 учебном году. «Добро пожаловать в логопедическую группу» (Информация)</p> <p>3. Организация воспитательно-образовательной работы в средней группе. (Информация)</p> <p>4. Разное.</p>	Сентябрь	Воспитатели групп
2	<p>Тема: «Закаливание детей – залог их здоровья»</p> <p>Форма проведения: тренинг.</p> <p>1. Значение режима дня для воспитания здорового ребенка. (Доклад)</p> <p>2. Взаимосвязь работы семьи и логопеда. (Информация)</p> <p>3. Физическое воспитание в семье. (Обмен мнениями)</p> <p>4. Разное.</p>	Февраль	Воспитатели групп
3	<p>Тема: «Подведение итогов»</p> <p>Форма проведения: традиционная.</p> <p>1. Анализ работы за год. (Доклад)</p> <p>2. Игры детей на свежем воздухе в летний период. (Информация)</p> <p>3. Профилактика травматизм летом. (Информация).</p> <p>4. Обогащаем словарь детей (Рекомендации)</p> <p>5. Инструктаж о соблюдении правил безопасного поведения во время летнего оздоровления с 01.06.2025 по 31.08.2025</p> <p>6. Разное.</p>	Май	Воспитатели групп Учитель – логопед

Средняя группа № 6			
1	<p>Тема: «Средний дошкольный возраст – какой он?»»</p> <p>Форма проведения: традиционная.</p> <p>1. Психолого-педагогические особенности детей 4-5 лет. (Доклад)</p> <p>2. Воспитание самостоятельности у детей среднего возраста. (Информация)</p> <p>3. Игры и игрушки детей средней группы. (Информация)</p> <p>4. ОРВИ. Меры профилактики. (Памятка)</p> <p>5. Разное.</p>	Сентябрь	Воспитатели групп
2	<p>Тема: «Развитие речи детей в условиях семьи и ДОУ»</p> <p>Форма проведения: традиционная</p> <p>1. Характеристика речи детей пятого года жизни. (Доклад)</p> <p>2. Развитие связной речи детей 4-5 лет. Дидактические игры, стихи, упражнения. (Информация)</p> <p>3. Развитие мелкой моторики рук, как фактор развития речи детей</p> <p>4. Разное.</p>	Февраль	Воспитатели групп учитель – логопед
3	<p>Тема: «Вот и стали мы на год взрослее»</p> <p>Форма проведения: традиционная.</p> <p>1. Результаты освоения программы «ФОП ДО». (Доклад)</p> <p>2. Рекомендации по организации летнего отдыха. (Информация)</p> <p>3. Инструктаж о соблюдении правил безопасного поведения во время летнего оздоровления с 01.06.2025 по 31.08.2025</p> <p>4. Разное.</p>	Май	Воспитатели групп
Средняя группа № 7 (ортопедическая)			
1	<p>Тема: «Задачи воспитания и обучения на учебный год»</p> <p>Форма проведения: традиционная.</p> <p>1. Возрастные особенности развития детей пятого года жизни. (Доклад)</p> <p>2. Организация воспитательно-образовательного процесса в 2024-2025 учебном году. (Информация)</p> <p>3. Организация воспитательно-образовательной работы в 2024-2025 учебном году. (Информация)</p> <p>4. Разное.</p>	Сентябрь	Воспитатели групп
2	<p>Тема: «Я-родитель»</p> <p>Форма проведения: круглый стол.</p> <p>1. Взаимодействие детского сада и семьи. (Доклад)</p> <p>2. Я-родитель. Разговор о правах и обязанностях детей, родителей и воспитателей. (Обмен мнениями)</p> <p>3. Самоанализ «Узнай себя лучше»</p>	Февраль	Воспитатели групп

	4. Разное.		
3	<p>Тема: «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей»</p> <p>Форма проведения: традиционная.</p> <p>1. Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. (Презентация)</p> <p>2. Детский травматизм летом, его предупреждение. (Информация).</p> <p>3. Инструктаж о соблюдении правил безопасного поведения во время летнего оздоровления с 01.06.2025 по 31.08.2025</p> <p>4. Разное.</p>	Май	Воспитатели групп
	Старшая группа № 10		
1	<p>Тема: «Новый учебный год - начало нового этапа взросления»</p> <p>Форма проведения: традиционная.</p> <p>1. Возрастные особенности развития детей шестого года жизни. (Доклад)</p> <p>2. Организация воспитательно-образовательного процесса в 2024-2025 учебном году. (Информация)</p> <p>3. Об организации воспитательно-образовательной работы с детьми в 2024-2025 учебном году. (Информация)</p> <p>4. Что вас радует в вашем ребенке? (Родительский всеобуч)</p> <p>5. Разное.</p>	Сентябрь	Воспитатели групп
2	<p>Тема: «Язык родной, дружи со мной!»</p> <p>Форма проведения: традиционная.</p> <p>1. Развитие культуры речи, речевого общения у детей дошкольного возраста. (Доклад).</p> <p>2. Как научить ребёнка общаться (Информация)</p> <p>3. Что читать детям? (Памятка)</p> <p>4. Разное</p>	Февраль	Воспитатели групп педагог – психолог
3	<p>Тема: «Вот и стали мы на год взрослее»</p> <p>Форма проведения: традиционная.</p> <p>1. Как разнообразить летний отдых детей. (Доклад)</p> <p>2. Подведение итогов воспитательно-образовательной работы с детьми за 2024-2025 учебный год. (Информация)</p> <p>3. Памятки-буклеты «Семь золотых правил хороших родителей!»</p> <p>4. Инструктаж о соблюдении правил безопасного поведения во время летнего оздоровления с 01.06.2025 по 31.08.2025</p> <p>5. Разное.</p>	Май	Воспитатели групп
	Подготовительная группа № 2		
1	<p>Тема: «Возрастные особенности развития детей седьмого года жизни».</p> <p>Форма проведения: традиционная.</p>	Сентябрь	Воспитатели групп

	<p>1.Возрастные особенности развития детей седьмого года жизни. (Доклад)</p> <p>2.Знакомство родителей с ОП ДО дошкольного учреждения, задачами развития и воспитания детей.</p> <p>3.Организация воспитательно-образовательной работы в 2024-2025 учебном году. (Информация)</p> <p>4. Разное.</p>		
2	<p>Тема: «Роль родителя в подготовке к школе и как вести себя на первых порах школьного обучения».</p> <p>Форма проведения: педагогический лекторий.</p> <p>1.Роль папы и мамы при подготовке ребенка к школе. (Доклад)</p> <p>2. Советы для родителей. (Обмен мнением).</p> <p>3.Разное.</p>	Февраль	Воспитатели групп
3	<p>Тема: «На пороге школы».</p> <p>Форма проведения: традиционная.</p> <p>1.Рекомендации родителям будущих первоклассников. (Доклад)</p> <p>2.Профилактика детского травматизма в летний оздоровительный период. (Информация)</p> <p>3.Инструктаж о соблюдении правил безопасного поведения во время летнего оздоровления с 01.06.2025 по 31.08.2025</p> <p>4.Разное.</p>	Май	Воспитатели групп
Подготовительная группа № 8 (логопедическая)			
1	<p>Тема: «Скоро в школу»</p> <p>Форма проведения: традиционная.</p> <p>1. Возрастные особенности развития детей седьмого года жизни. (Доклад)</p> <p>2. Организация воспитательно-образовательного процесса в 2024-2025 учебном году. (Информация)</p> <p>3.Знакомство родителей с содержанием логопедической работы в течение учебного года. (Информация)</p> <p>4. Разное.</p>	Сентябрь	Воспитатели групп Учитель-логопед
2	<p>Тема: «Игра в жизни ребёнка»</p> <p>Форма проведения: круглый стол.</p> <p>1.Значение игры для всестороннего развития личности ребенка (Доклад)</p> <p>2. Игра – основной вид деятельности ребенка (Педагогический всеобуч)</p> <p>3.Структура логопедической работы. (Информация)</p> <p>4.Разное.</p>	Февраль	Воспитатели групп Учитель-логопед
3	<p>Тема: «До свидания, детский сад!»</p> <p>Форма проведения: традиционная.</p> <p>1. Критерии готовности ребенка к школе. (Доклад)</p> <p>2.Как правильно использовать летний отдых для оздоровления детей. (Информация)</p>	Май	Воспитатели групп Учитель-логопед

	3.Подведение итогов коррекционного обучения. Рекомендации родителям на летний период. (Информация) 4.Инструктаж о соблюдении правил безопасного поведения во время летнего оздоровления с 01.06.2025 – 31.08.2025 5.Разное.		
	Подготовительная группа № 9 (ортопедическая)		
1	Тема: «Стали мы на год взрослей!» Форма проведения: традиционная. 1.Возрастные особенности развития детей седьмого года жизни. (Доклад) 2.Создание условий развития детей 7-го года жизни в семье и ДООУ в соответствии с ФОП ДО. (Информация) 3.Компьютерная зависимость социальная зависимость 21 века. (Информация) 4.Результаты обследования детей хирургом-ортопедом. Образовательные задачи на учебный год. (Информация) 5.Разное.	Сентябрь	Воспитатели групп педагог – психолог медсестра ЛФК
2	Тема: «О здоровье всерьёз» Форма проведения: педагогический лекторий. 1.Профилактика детского травматизма «Очень острое блюдо» (Практикум) 2. «Как избежать травмы» (Буклет) 3. «Окно» – очень короткие новости из области медицины и педагогики. (Информация) 4.Полезные советы с практикумом «Ромашка» (Практикум). 5.Профилактика пищевых отравлений» (Информация) 6. Разное	Февраль	Воспитатели групп медсестра ЛФК
3	Тема: «В школу с радостью» Форма проведения: традиционная. 1.Готовность ребёнка к школе. Что это такое» (Информация) 2 «Готов ли ваш ребёнок к школе?» (Анкета) 3 «Пирамида знаний» (Рефлексия) 4 Анализ работы группы за год (Доклад) 5 Инструктаж о соблюдении правил безопасного поведения во время летнего оздоровления с 01.06.2025 по 31.08.2025 6 Разное	Май	Воспитатели групп медсестра ЛФК педагог – психолог
	Подготовительная группа № 12 (ортопедическая)		
1.	Тема: «Ваш ребёнок будущий школьник» Форма проведения: традиционная. 1. Возрастные особенности развития детей седьмого года жизни. (Доклад)	Сентябрь	Воспитатели групп

	<p>2. Организация воспитательно-образовательной работы в 2024-2025 учебном году. (Информация)</p> <p>3. Что должен знать ребёнок 6 – 7 лет (Буклет)</p> <p>4. Разное.</p>		
2.	<p>Тема: «Занимательная математика»</p> <p>Форма проведения: традиционная.</p> <p>1.«Игровые занимательные задачи для дошкольника». (Доклад)</p> <p>2.Значение игры для всестороннего развития личности ребенка. (Информация)</p> <p>3. Весёлая математика (Буклет)</p> <p>4.Разное.</p>	Февраль	Воспитатели групп
3	<p>Тема: «До свиданья, детский сад!»</p> <p>Форма проведения: традиционная.</p> <p>1.Результаты работы и подведение итогов коррекционно-развивающего обучения за 2024-2025 учебный год. (Информация)</p> <p>2.Рекомендации родителям будущих первоклассников. (Доклад)</p> <p>3.Профилактика детского травматизма в летний оздоровительный период. (Информация)</p> <p>4.Инструктаж о соблюдении правил безопасного поведения во время летнего оздоровления с 01.06.2025 по 31.08.2025</p> <p>4.Разное.</p>	Май	Воспитатели групп медсестра ЛФК

5.4. КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

<i>№ п/п</i>	<i>Тема консультации</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Прим.</i>
1	«Родителям о детском травматизме»	05.09.2024г.	Старшая медсестра Косик Т.И.	Журнал консультаций
2	«Профилактика речевых нарушений и стимуляция речевого развития в условиях семьи»	19.09.2024г.	Учитель-логопед Беловол Н.М.	
3	«Развитие детей в игровой деятельности»	25.09.2024	Воспитатель Захарова А.М.	
4	«Что воспитывает детский сад»	04.10.2024г.	Воспитатель Худякова Л.Б.	
5	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников в детском саду»	21.10.2024г.	Воспитатель Зелик Г.О.	
6	«Почему дети не читают?»	06.11.2024г.	Учитель – логопед Ерёмина Е.А.	
7	«Физическое развитие и здоровье детей дошкольного возраста»	20.11.2024г.	Воспитатель Коврыга Л.Ю.	
8	«Стили семейного воспитания»	06.12.2024г.	Педагог-психолог Козлова Н.В.	
9	«Сказка в жизни ребенка младшего дошкольного возраста»	17.12.2024	Воспитатель Петренко Т.С.	
10	«Правила поведения родителей на детском празднике»	25.12.2024г.	Музыкальный руководитель Куликова Н.Б.	
11	«Роль родителей в развитии речи ребенка»	17.01.2025г.	Воспитатель Першина Д.В.	
12	«Роль родителей в воспитании патриотизма у детей»	05.02.2025г.	Воспитатель Вислогузова Н.Н.	
13	«О пользе прогулок для детей»	18.02.2025г.	Воспитатель Зуенко Е.В.	
14	«Патриотическое воспитание дошкольников – неотъемлемая часть общей культуры государства»	25.02.2025	Воспитатель Гусакова Е.Н.	
15	«Влияние семейного воспитания на развитие ребёнка»	06.03.2025г.	Воспитатель Ковалёва В.Н.	
16	«Режим дня в детском саду и дома»	14.03.2025	Воспитатель Ставицкая Л.А.	
17	«Нужен ли ребенку дневной сон»	20.03.2025г.	Воспитатель Кулишова Е.В.	
18	«Роль семейных традиций в воспитании детей дошкольного возраста»	04.04.2025г.	Воспитатель Белик Е.В.	
19	«Театр дома»	18.04.2025г.	Воспитатель Демченко И.В.	

20	«Сюжетно-ролевая игра в жизни ребенка»	06.05.2025г.	Воспитатель Енина Г.М.	
21	«Дорога не место для игр»	23.05.2025г.	Воспитатель Коваленко В.О.	

**5.5. ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ
ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ РАБОТ**

<i>№ п/п</i>	<i>Название мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Выставка рисунков: «Дети против терроризма»	02.09.2024– 06.09.2024	Власюк Е.Р.
2.	Выставка рисунков: «Внимание! Дети на дороге!»	09.09.2024 – 13.09.2024	Петренко Т.С.
3.	Выставка рисунков: «Азбука пожарной безопасности»	16.09.2024 – 20.09.2024	Зуенко Е.Р.
4.	Выставка рисунков: «Самый любимый человек в детском саду»	23.09.2024 – 27.09.2024	Енина Г.М.
5.	Выставка рисунков: «Наши любимые дедушки и бабушки!»	30.09.2024 – 11.10.2024	Ковалёва В.Н.
6.	Выставка рисунков: «Лучше папы в мире нет!»	14.10.2024 – 20.10.2024	Зелик Г.О.
7.	Выставка поделок: «День Государственного флага ДНР»	21.10.2024 – 27.10.2024	Коврыга Л.Ю.
8.	Выставка рисунков: «Я, ты, он, она!»	28.10.2024 – 08.11.2024	Демченко И.В.
9.	Выставка рисунков: «Царица Осень»	11.11.2024 – 22.11.2024	Гусакова Е.Н.
10.	Выставка рисунков: «Русская народная игрушка» (ст. и подг. к школе группы)	25.11.2024 – 06.12. 2024	Ставицкая Л.А.
11.	Выставка рисунков: «Мы – граждане России!»	09.12.2024 – 20.12.2024	Ерёмина Е.А.
12.	Выставка рисунков: «Новый год – волшебный праздник!»	23.12.2024 – 03.01.2025	Беловол Н.М.
	Выставка поделок: «Ёлочка живи!» (альтернативная ёлка)		Кулишова Е.В.
13.	Выставка рисунков: «Зимние забавы»	06.01.2025 – 17.01.2025	Куликова Н.Б.
14.	Выставка рисунков: «В гостях у сказки!»	20.01.2025 – 01.02.2025	Худякова Л.Б.
15.	Выставка рисунков: ОБЖД «Азбука безопасности»	03.02.2025– 14.02.2025	Ганина Г.Б.
16.	Выставка рисунков: «Папа, папочка, папуля!»	17.02.2025 – 28.02.2025	Першина Д.В.
17.	Выставка рисунков: «Мы поздравляем наших мам!»	03.03.2025 – 10.03.2025	Коваленко В.О.
18.	Выставка рисунков: «Первые цветы весны»	11.03.2025 – 21.03.2025	Белик Е.В.

19.	Выставка рисунков: «Волшебный мир театра»	24.03.2025 – 04.04.2025	Захарова А.М.
20.	Выставка поделок: «Загадочный мир космоса»	07.04.2025 – 18.04.2025	Вислогузова Н.Н.
21.	Выставка рисунков: «Спасибо за мир!»	05.05.2025 – 16.05.2025	Козлова Н.В.
	Выставка рисунков: «Донецкая Народная Республика глазами детей»		Власюк Е. Р.



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 381
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

СОГЛАСОВАНО

Директор ГБОУ
« ГИМНАЗИЯ № 92 Г.О. ДОНЕЦК»
ДНР

_____ Т.В. Сидляр

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГКДОУ
«ДЕТСКИЙ САД № 381 Г.О.
ДОНЕЦК» ДНР

_____ Е.Л. Ерёмина

**ПЛАН
ПРЕЕМСТВЕННОСТИ В РАБОТЕ
ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 381
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
И
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 92 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Донецк 2024

5.6. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 381 Г. О. ДОНЕЦК» ДНР И ГБОУ «ГИМНАЗИЯ № 92 Г. О. ДОНЕЦК» ДНР

Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) является важным этапом преемственности деятельности детского сада и школы. Введение утвержденных на государственном уровне стандартов образования существенно способствует обеспечению преемственности и перспективности повышения качества образования в целостной системе.

Важнейшим условием эффективности работы по налаживанию преемственных связей детского сада и школы является четкое понимание цели, задач и содержания осуществления преемственности, доброжелательный деловой контакт между педагогами.

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Цель: обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

Непрерывность дошкольного и начального общего образования предполагает решение следующих приоритетных задач:

на дошкольном уровне:

- приобщать детей к ценностям здорового образа жизни;
- обеспечивать эмоциональное благополучие каждого ребенка, его положительного самоощущения при переходе от игровой деятельности к учебной;
- развивать инициативность, любознательность, способность к творческому самовыражению; расширять знания об окружающем мире, стимулировать познавательную, коммуникативную, игровую и другие виды активности.

на уровне начального общего образования:

- осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними;
- готовность к активному эмоциональному, интеллектуальному, коммуникативному взаимодействию с окружающим миром;
- согласованность (преемственность) задач дошкольного и начального общего образования;
- желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию;
- развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
- развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве.

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1	Организация развивающей предметно-пространственной среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей ГКДОУ и начальной школы с учетом их возрастных и	В течение учебного года	Администрация гимназии и ГКДОУ

	индивидуальных интересов.		
2	Проведение экскурсий, целевых прогулок в школу для воспитанников старшего дошкольного возраста: (знакомство с классом, библиотекой, спортивным залом)	В течение учебного года	Администрация гимназии и ГКДОУ
3	Оформление стенда и странички на сайте ГКДОУ «Для вас, родители будущих первоклассников»	Сентябрь	Воспитатели подготовительных групп
4	Знакомить детей со школьной жизнью с помощью встреч с детьми-школьниками - выпускниками ГКДОУ.	В течение учебного года	Воспитатели подготовительных групп
II. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1	Составление и утверждение общего плана преемственности в работе ГКДОУ и ГБОУ	Август	Заведующий ГКДОУ Ерёмина Е.Л. Директор ГБОУ Сидляр Т.В
2	Круглый стол по преемственности ГКДОУ и ГБОУ	Октябрь	Администрация гимназии и ГКДОУ
3	Внедрение новых форм педагогической деятельности: – встречи за круглым столом; – мастерские для воспитателей и учителей начальных классов по интересующим вопросам преемственности образовательного процесса.	В течение учебного года	Администрация гимназии и ГКДОУ
4	Психолого-педагогическое обследование детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	Февраль - апрель	Администрация школы и ГКДОУ
5	Итоги психолого-педагогического обследования.	Май	Администрация школы, ГКДОУ
6	Посещение учителями занятий в ГКДОУ: – в начале года с целью знакомства с детьми подготовительных групп и изучения форм работы с ними; – с целью ознакомления с уровнем полученных знаний, умений и навыков, творческих способностей детей ГКДОУ.	Октябрь Апрель	Зам. дир. ГБОУ Маркова Е.И. Зам. дир. ГБОУ Маркова Е.И.
7	Изучение и анализ программ начальной школы и ГКДОУ, нормативных документов по подготовке детей к обучению в школе.	В течение учебного года	Администрация гимназии и ГКДОУ
8	Приглашение администрации школы, учителей начальных классов на выпускные утренники.	Май	Заведующий ГКДОУ Ерёмина Е.Л., Старший воспитатель Колесникова И.А.

III. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1	Участие в родительских собраниях подготовительных групп и в собрании для будущих первоклассников.	В течение учебного года	Администрация гимназии и ГКДОУ
2	Приглашение зам. директора ГБОУ, учителей на групповые родительские собрания в подготовительных группах.	Май	Зам. дир. ГБОУ, учителя, воспитатели
3	Родительское собрание «На пороге школы».	Май	Администрация гимназии и ГКДОУ
4	Психологические консультации для родителей.	В течение учебного года	Педагог-психолог Козлова Н.В.
5	Оформление наглядных материалов для родителей (папок-передвижек, создание памяток, буклетов, составление рекомендаций)	В течение учебного года	Старший воспитатель Колесникова И. А. Воспитатели подготовительных групп Педагог-психолог Козлова Н.В.
6	Консультирование родителей по вопросам подготовки дошкольников к обучению в школе (педагогическое, психологическое, медицинское).	В течение учебного года	Заведующий ГКДОУ Ерёмин Е.Л., Директор ГБОУ Сидляр Т.В.
IV. РАБОТА С ДЕТЬМИ			
1	Организация работы «Школа будущего первоклассника» (беседы о школе, профессии учителя, чтение и рассказывание стихов о школе, рассматривание картин, отражающих школьную жизнь, занятия, игры и т.п.)	В течение учебного года	Воспитатели подготовительной группы
2	Знакомство детей с правилами поведения школьников приёмами художественной литературы.	В течение учебного года	Воспитатели подготовительной группы
3	Сюжетно-ролевая игра «Я - школьник»	В течение учебного года	Воспитатели подготовительной группы
4	Словесные и дидактические игры школьной тематики	В течение учебного года	Воспитатели подготовительной группы
5	Организовать выставку рисунков «Моя будущая Школа!»	Май	Воспитатели подготовительной группы
6	Организация и проведения занятий для будущих первоклассников на базе школы.	Ноябрь – март	Директор ГБОУ Сидляр Т.В.
7	Организация и проведение экскурсий, целевых прогулок для будущих первоклассников (посещение классов, библиотеки, столовой, спортивного зала).	В течение учебного года	Администрация школы и ГКДОУ, воспитатели подготовительной группы

VI РАЗДЕЛ
6.1. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Ответственные</i>
<i>Административный контроль</i>			
1.	Осуществить комплектацию групп соответственно возрасту детей.	Август	Заведующий ГКДОУ Ерёмина Е.Л.
2.	Осуществить комплектацию ГКДОУ педагогическими кадрами и техперсоналом	Август	Заведующий ГКДОУ Ерёмина Е.Л.
3.	Проверить готовность дошкольного учреждения к функционированию в 2024-2025 учебному году	Август	Заведующий ГКДОУ Ерёмина Е.Л. старший воспитатель Колесникова И.А.
4.	Осуществить контроль готовности ГКДОУ к осенне-зимнему периоду	Сентябрь	Заведующий ГКДОУ Ерёмина Е.Л., зам. зав. Хозяйством Засульская Т.Г.
5.	Проводить оперативный контроль за работой всех подразделений дошкольного учреждения	Постоянно	Администрация
6.	Контролировать работу кладовщика: <ul style="list-style-type: none"> ✓ соблюдение условий хранения продуктов питания, товарного соседства; ✓ соблюдение сроков реализации; ✓ входного контроля качества продуктов; ✓ ведение документации. 	Ежемесячно	Заведующий ГКДОУ Ерёмина Е.Л., старшая медсестра Котова Т.Л..
7.	Контролировать работу поваров: <ul style="list-style-type: none"> ✓ закладку продуктов питания в варочные котлы; ✓ качество приготовления блюд; ✓ технологию приготовления блюд; ✓ нормы выдачи порций по группам; ✓ соблюдение санитарно-гигиенических требований во время обработки продуктов питания; ✓ соблюдение санитарно-гигиенического состояния пищеблока, подсобных помещений; ✓ выполнение инструкций по охране труда. 	Ежемесячно	Заведующий ГКДОУ Ерёмина Е.Л., старшая медсестра Котова Т.Л.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ведение медицинской документации; ✓ своевременное обследование детей; ✓ анализ заболеваемости детей; ✓ своевременное прохождение медицинского осмотра сотрудниками ГКДОУ. 		
9.	Проверять качество уборки помещений ГКДОУ.	Еженедельно	Заведующий ГКДОУ Ерёмина Е.Л., старшая медсестра Косик Т.И.
10.	Контролировать работу прачечной: <ul style="list-style-type: none"> ✓ наличие и соблюдение графика смены белья, качество стирки белья; ✓ соблюдение норм использования моющих средств; ✓ сохранность оборудования; ✓ выполнение инструкций по охране труда. 	Еженедельно	Заведующий ГКДОУ Ерёмина Е.Л., старшая медсестра Косик Т.И.
	Контролировать работу заместителя заведующего по хозяйству: <ul style="list-style-type: none"> ✓ рациональное использование моющих и чистящих средств; ✓ своевременный ремонт мебели, технологического и сантехнического оборудования; ✓ выполнение режима экономии энергоресурсов (согласно лимитам); ✓ проверка состояния электрооборудования и электропроводки; ✓ своевременная подготовка отопительной системы; ✓ проведение профилактических работ в системе вентиляции; ✓ своевременный завоз песка; ✓ ревизия и очистка канализационной и отопительной системы и водопровода; ✓ проведение работ по благоустройству территории. 	Ежемесячно Постоянно Июнь	Заведующий ГКДОУ Ерёмина Е.Л.

Укрепление материальной базы			
1.	Приобретение канцтоваров за	По	Заведующий ГКДОУ

	бюджетные средства.	необходимости	Ерёмина Е.Л.
2.	Проведение мелкого ремонта: покраска оборудования на игровых участках, спортивной площадке.	Весна	Заведующий ГКДОУ Ерёмина Е.Л., зам. зав. Хозяйством Засульская Т.Г.
3.	Проведение работ по благоустройству территории дошкольного учреждения.	Март-май	Зам. зав хозяйством Засульская Т.Г., воспитатели
4.	Ревизия системы водоснабжения, отопления и канализации, вентиляции.	Май-июль	Зам. зав хозяйством Засульская Т.Г.

Финансово-хозяйственная деятельность			
1.	Контролировать своевременное ведение необходимой документации: <ul style="list-style-type: none"> ✓ табелей ежедневного посещения детей; ✓ накопительные ведомости выполнения натуральных норм питания детей; ✓ создание приказа о тарификации педагогических и медицинских работников. штатного расписания, расстановка педагогических кадров 	Ежемесячно Август	Заведующий ГКДОУ Ерёмина Е.Л., старшая медсестра Косик Т.И.
2.	Проведение инвентаризации, оприходование и списывания материальных ценностей.	Согласно плану	Заведующий ГКДОУ Ерёмина Е.Л., материально - ответственные лица

6.2. ОБЩИЕ СОБРАНИЯ КОЛЛЕКТИВА

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	1.1. Организация работы ГКДОУ в 2024-2025 учебном году. 1.2. Утверждение графиков работы. 1.3. Разное.	09.2024 г.	Заведующий МБДОУ Ерёмина Е.Л.
2.	2.1. Соблюдение трудовой дисциплины сотрудниками дошкольного учреждения. 2.2. Утверждение графика отпусков. Сотрудничество ПК с администрацией учреждения. 2.3. Разное.	01.2025 г.	Заведующий МБДОУ Ерёмина Е.Л. Председатель ПК Захарова А.М.
3.	3.1. Анализ работы ГКДОУ за 2024-2025 учебный год. 3.2. Обсуждение работы на летний оздоровительный период. 3.3. Разное.	05.2025 г.	Заведующий МБДОУ Ерёмина Е.Л.

6.3. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
СОВЕЩАНИЕ № 1.			
1.1.	О работе по охране труда, пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности, профилактике несчастных случаев в течение воспитательно-образовательного процесса и в быту, организация контрольно-пропускного режима в дошкольном учреждении.	09.2024г.	Заведующий ГКДОУ Ерёмина Е.Л.
1.2.	О соблюдении правил внутреннего трудового распорядка сотрудниками дошкольного образовательного учреждения.		
1.3.	О выполнении приказа МОН ДНР от 18.05.2015г. №165 «О недопущении сборов родительских взносов на материально-техническое обеспечение образовательных учреждений».		
1.4.	Разное.		
СОВЕЩАНИЕ № 2.			
2.1.	Вопросы по организации работы по безопасности жизнедеятельности, профилактике несчастных случаев во время воспитательно-образовательного процесса, в быту в зимний период	11.2024г.	Заведующий ГКДОУ Ерёмина Е.Л., старший воспитатель Колесникова И.А.
2.2.	О соблюдении в дошкольном учреждении особого противопожарного режима в период подготовки и проведения новогодних и рождественских праздников		
2.3.	О реализации Плана мероприятий по противодействию терроризму и экстремистской деятельности в дошкольном учреждении.		
СОВЕЩАНИЕ № 3.			
3.1.	Ознакомление со списком запрещённых организаций, Законом РФ о противодействии экстремизму, терроризму, списком запрещённых экстремистских материалов, организаций	02.2025 г.	Заведующий ГКДОУ Ерёмина Е.Л., старший воспитатель Колесникова И.А.

3.2.	экстремистского характера. Об итогах проведения Недели безопасности жизнедеятельности.		
3.3.	О создании безопасных условий на территории дошкольного учреждения.		
СОВЕЩАНИЕ № 4.			
4.1.	О проведении летней оздоровительной работы.	05.2025 г.	Заведующий ГКДОУ Ерёмина Е.Л., старший воспитатель Колесникова И.А., старшая медсестра Котова Т.Л.
4.2.	Подготовка к летнему оздоровительному периоду.		
4.3.	Об организации питания детей в летний период 2025 года.		

6.4. СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
СОВЕЩАНИЕ № 1.			
1.1.	Об итогах тематического контроля по подготовке групп к началу учебного года	09.2024 г.	Старший воспитатель Колесникова И.А.
1.2.	Об усилении мер по обеспечению безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса		Заведующий ГКДОУ Ерёмина Е.Л.
1.3.	О проведении профилактических мероприятий детского дорожно-транспортного травматизма		Старший воспитатель Колесникова И.А.
СОВЕЩАНИЕ № 2.			
2.1.	О подготовке к осеннее - зимнему периоду	10.2024 г.	Заведующий ГКДОУ Ерёмина Е.Л.
2.2.	О выполнении требований по пожарной безопасности в дошкольном учреждении.		Зам. зав. хозяйством Засульская Т.Г.
2.3.	Об организации питания, соблюдении режима питания, воспитании КГН		Старший воспитатель Колесникова И.А.
СОВЕЩАНИЕ № 3.			
3.1.	О состоянии работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников и профилактике травматизма.	11.2024 г.	Старший воспитатель Колесникова И.А.
3.2.	О соблюдении санитарно-гигиенического режима. Об организации питания «Составление перспективного меню и его обеспечение».		Старшая медсестра Котова Т.Л.
3.3.	О выполнении комплекса противоэпидемических мероприятий по предупреждению распространения гриппа и ОРВИ в эпидемическом сезоне 2024-2025		Старшая медсестра Косик Т.И.
СОВЕЩАНИЕ № 4.			
4.1.	Анализ уровня заболеваемости.	12.2024 г.	Старшая медсестра Косик Т.И.
4.2.	О прохождении медосмотра (анализ)		Старший воспитатель Колесникова И.А.
4.3.	О подготовке к Новому году. Организация праздничных утренников (инструктажи, соблюдение ТБ во время праздничных мероприятий)		Заведующий ГКДОУ Ерёмина Е.Л.
4.4.	Анализ обращений граждан		
СОВЕЩАНИЕ № 5.			
5.1.	Охрана жизни и здоровья детей в	01.2025 г.	Старшая медсестра

5.2.	зимний период Об аттестации педагогических работников		Косик Т.И. Старший воспитатель Колесникова И.А.
5.3.	Анализ заболеваемости детей за II полугодие 2024 года		Старшая медсестра Косик Т.И.
СОВЕЩАНИЕ № 6.			
6.1.	О соблюдении трудовой дисциплины	02.2025 г.	Заведующий ГКДОУ Ерёмина Е.Л.
6.2.	Организация питания в группах (результаты оперативного контроля)		Старшая воспитатель Колесникова И.А.
6.3.	Об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности		
6.4.	О профилактике энтеровирусных инфекций		Старшая медсестра Косик Т.И.
СОВЕЩАНИЕ № 7.			
7.1.	О выполнении норм питания, режим питания	03.2025 г.	Старшая медсестра Котова Т.Л.
7.2.	О посещаемости групп		Заведующий ГКДОУ Ерёмина Е.Л.
7.3.	О соблюдении техники безопасности на прогулках		Старший воспитатель Колесникова И.А.
СОВЕЩАНИЕ № 8.			
8.1.	Об итогах работы аттестационной комиссии.	04.2025 г.	Заведующий ГКДОУ Ерёмина Е.Л.
8.2.	Физическое развитие воспитанников дошкольного учреждения, соблюдение двигательного режима		Старший воспитатель Колесникова И.А.
СОВЕЩАНИЕ № 9.			
9.1.	О реализации годового плана, итоги работы методической службы в 2023-2024 учебном году	05.2025 г.	Старший воспитатель Колесникова И.А.
9.2.	О результативности деятельности кадрового резерва		Заведующий ГКДОУ Ерёмина Е.Л.
9.3.	О готовности учреждения к работе в летний оздоровительный период		Заведующий ГКДОУ Ерёмина Е.Л.
СОВЕЩАНИЕ № 10.			
10.1.	О работе дошкольного учреждения в летний период	06.2025	Заведующий ГКДОУ Ерёмина Е.Л.
10.2.	Об организации питания, выполнении норм питания		Старшая медсестра Котова Т.Л.
10.3.	О проведении ремонтных работ		Зам. зав. хозяйством Засульская Т.Г.
СОВЕЩАНИЕ № 11.			
11.1.	Об обеспечении безопасности жизнедеятельности детей в летний	07.2025	Старший воспитатель Колесникова И.А.

11.2.	период. Организация воспитательно-образовательной работы в летний период.		Старший воспитатель Колесникова И.А.
11.3.	О соблюдении питьевого режима.		Старшая медсестра Котова Т.Л.
<i>СОВЕЩАНИЕ № 12.</i>			
12.1.	О соблюдении санитарно-эпидемиологического режима	08.2025	Старшая медсестра Котова Т.Л.
12.2.	О подготовке к новому учебному		Заведующий ГКДОУ Ерёмина Е.Л.
12.3.	О результативности проведения летней оздоровительной работы		Старший воспитатель Колесникова И.А.

6.5. ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Цель: создание условий для личной безопасности всех участников образовательного процесса.

Задачи:

- формирование у работников и воспитанников ГКДОУ ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.
- совершенствование и повышение эффективности работы по охране труда;
- обеспечение безопасности и охраны здоровья работников;
- предотвращение (профилактики) случаев производственного травматизма и профессиональной заболеваемости.

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
Работа с персоналом ГКДОУ:			
1.	Проведение инструктажей по безопасности жизнедеятельности и охране труда.	В течение года	Заведующий ГКДОУ Ерёмина Е.Л.
2.	Соблюдение безопасности во время проведения развлечений, новогодних утренников.	Согласно графику проведения	Зам. зав. хозяйством Засульская Т.Г.
3.	Контроль за прохождением медицинского осмотра сотрудниками ГКДОУ.	1 раза в год	Старшая медсестра Косик Т.И.
4.	Проведение бесед, консультаций для сотрудников ГКДОУ по вопросу оказания первой доврачебной помощи.	В течение года	Старшая медсестра Котова Т.Л.
5.	Отработка действий персонала дошкольного учреждения при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Регулярно	Заведующий ГКДОУ Ерёмина Е.Л. Старший воспитатель Колесникова И.А.
6.	Организация и проведения тренировочной эвакуации согласно плану эвакуации.	В течение года	Заведующий ГКДОУ Ерёмина Е.Л. Зам. зав. хозяйством Засульская Т.Г.
7.	Проверка состояния территории учреждения с целью выявления ядовитых растений и грибов, опасных предметов, которые представляют угрозу для жизни и здоровья детей.	Ежедневно	Старшая медсестра Котова Т.Л.
8.	Проведение испытания на надежность установки и крепления мебели, спортивного оборудования и спортивного инвентаря с составлением соответствующих актов.	Август	Заведующий ГКДОУ Ерёмина Е.Л. Зам. зав. хозяйством Засульская Т.Г.
9.	Регулярная проверка рабочих мест с целью контроля за соблюдением работниками правил ТБ, норм ОТ.	Постоянно	Заведующий ГКДОУ Ерёмина Е.Л. Старший воспитатель Колесникова И.А. Зам. зав. хозяйством Засульская Т.Г.

10.	Строгое соблюдение сотрудниками МБДОУ инструкций по ОТ и БЖ при проведении образовательной деятельности.	Постоянно	Заведующий ГКДОУ Ерёмина Е.Л. Старший воспитатель Колесникова И.А.
Работа с детьми:			
1.	Проведение месячников безопасности «Внимание! Дети на дороге!», «Предупреждение детских шалостей с огнём» и т.п.	В течение года	Заведующий ГКДОУ Ерёмина Е.Л. Старший воспитатель Колесникова И.А., воспитатели
2.	Подготовка и проведение кукольных спектаклей, просмотр мультимедийных фильмов, слайдов, видеороликов на тематику ОБЖД.	Систематически	Воспитатели, «узкие» специалисты
3.	Ознакомление дошкольников с произведениями худ. литературы по ОБЖД.	Постоянно	Воспитатели
4.	Проведение мероприятий физкультурно-оздоровительного и музыкально-эстетического цикла по безопасности жизнедеятельности.	В течение года	Музыкальные руководители, воспитатели
5.	Планирование и проведение занятий, бесед, дидактических, сюжетно-ролевых, настольно-печатных игр, моделирование ситуаций по ОБЖД и т.п.	Постоянно	Воспитатели, «узкие» специалисты
Работа с родителями:			
1.	Проведение бесед, консультаций, рекомендаций для родителей по вопросам: ✓ формирование у дошкольников правил поведения в общественных местах; ✓ о предупреждении дорожного травматизма; ✓ развитие у детей навыков безопасного поведения в лесу и на водоёмах; ✓ правила обращения с электрическими и газовыми приборами; ✓ правила поведения при обнаружении взрывоопасных, огнеопасных и незнакомых предметов; ✓ можно ли оставлять детей дома одних; ✓ объясняем детям правила поведения при встрече с незнакомыми людьми; ✓ первая медицинская помощь при кровотечениях; ✓ первая медицинская помощь при травмах; ✓ первая медицинская помощь при ожогах; ✓ первая медицинская помощь при отравлениях.	В течение года	Старший воспитатель Колесникова И.А. Старшая медсестра Косик Т.И., воспитатели

2.	Разработка и выпуск рекомендаций для родителей по ОБЖД.	Систематически	Старший воспитатель Колесникова И.А., педагог-психолог Козлова Н.В., воспитатели
3.	Оформление и пополнение информации для родителей по ОБЖД (папки-передвижки, информационные стенды, родительские уголки).	Регулярно	Старший воспитатель Колесникова И.А., педагог-психолог Козлова Н.В., воспитатели

**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН МЕДИЦИНСКОЙ РАБОТЫ
ГКДОУ «ЯСЛИ-САД № 381 Г.О. ДОНЕЦК»
на 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Ответственный</i>
1.ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1	Анализ лечебно-профилактической работы за 2024 год.	Январь	Медсестра
2	Утверждение графика работы медсестры на 2025 год.	Январь	Медсестра
3	Систематизация медицинской документации в соответствии с номенклатурой ГКДОУ.	До 10 января	Медсестра
4	Анализ заболеваемости.	1 раз в квартал	Медсестра
2. ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1	Составление плана профилактических прививок для воспитанников ГКДОУ.	В течение года	Медсестра
2	Проведение антропометрических измерений у детей 1-3 лет 3-7 лет	4 раза в год 2 раз в год	Медсестра
3	Контроль закаливания	Постоянно	Медсестра
4	Направлять на углублённый профилактический осмотр детей врачами узких специальностей (дерматолог, стоматолог, кардиолог, хирург-ортопед, ЛОР, невропатолог, гастроэнтеролог, гинеколог, логопед).	1 раз в год	Медсестра, воспитатели
5	Направить на обязательный медицинский осмотр детей, которые находятся под опекой/попечительством	2 раза в год март-апрель август-сентябрь	Медсестра, воспитатели
6	Проводить обследование детей и сотрудников на энтеробиоз и капрологию с последующим обследованием инвазированных.	1 раз в год	Медсестра
7	Проводить медико-педагогический контроль	Еженедельно	Медсестра, старший воспитатель
8	Направлять на диспансерный осмотр детей, имеющих соматическую патологию с последующим проведением противорецидивного лечения в группах	Март, сентябрь	Медсестра
9	Контролировать качество организации питания воспитанников	Постоянно	Медсестра
10	Направлять на диспансерный осмотр детей старших и подготовительных групп (оформление в школу)	Апрель-Май	Медсестра
11	Контролировать наличие медикаментов аптечки неотложной помощи	Ежеквартально	Медсестра
12	Проводить осмотр детей и сотрудников на педикулёз и чесотку	Ежедекадно	Медсестра
3. САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНАЯ РАБОТА			
1	Провести цикл семинарских занятий: – Туберкулёз и его профилактика – Ветряная оспа и её профилактика – О вакцинации детей	В течение года	Медсестра

	<ul style="list-style-type: none"> – ВИЧ-инфекция и СПИД - меры профилактики, тактика при контакте с больным – Коклюш – профилактика, диагностика, лечение – Грипп - методы профилактики и лечения – ОКИ у детей – Вирусный гепатит, его профилактика – Гельминтозы у детей – Корь и паротит – Профилактика гнойничковых заболеваний – Профилактика травматизма у детей – Скарлатина и её профилактика – Менингококковая инфекция – Профилактика гриппа и коронавирусной инфекции 		
2	<p>Провести цикл занятий по оказанию первой медицинской неотложной помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – переломы – вывихи – ушибы – обмороки – носовое кровотечение – ожоги – обморожение – остановка дыхания – открытые раны 	В течение года	Медсестра
3	Оформить санбюллетени по профилактике инфекционных заболеваний (сезонно и по эпидемиологическим показаниям)	Ежемесячно	Медсестра
4	<p>Подготовить материал для проведения Дня здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Советы Неболейки» – «Гигиена, чистота – нам здоровье, красота» – «Быть здоровыми хотим – помогает нам режим» – «Нет» - вредным привычкам» 	Согласно графику проведения	Медсестра
4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
5	<p>Консультации для родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Адаптация детей раннего возраста в МБДОУ» – «Насморк как симптом детских инфекционных заболеваний» – «Принципы правильного питания ребёнка дома» – «Питьевая вода и здоровье ребёнка» 	<p>Сентябрь Декабрь</p> <p>Март Май</p>	Медсестра

ПРИЛОЖЕНИЯ

**РЕЖИМ РАБОТЫ ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 381 Г.О. ДОНЕЦК» ДНР
 НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
 с 07.00 до 19.00**

Режимные моменты	1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Холодный период года					
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00-8.05	7.00-8.10	7.00-8.15	7.00-8.20	7.00-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак ¹	8.05-8.35	8.10-8.40	8.15-8.45	8.20-8.50	8.25-8.55
Игры, подготовка к занятиям	8.35-9.00	8.40-9.00	8.45-9.00	8.50-9.00	8.55-9.00
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.00-9.50	9.00-10.00	9.00-10.05	9.00-10.15	9.00-10.50
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	9.50-11.45	10.00-12.00	10.05-12.05	10.15-12.10	10.50-12.15
Подготовка к обеду, обед	11.45-12.15	12.00-13.00	12.05-13.05	12.10-13.10	12.15-13.15
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	12.15-15.15	13.00-15.30	13.05-15.35	13.10-15.40	13.15-15.45
Ужин ²	15.15-15.45	15.30-16.00	15.35-16.05	15.40-16.10	15.45-16.15
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.45-16.30	16.00-17.00	16.05-17.00	16.10-17.00	16.15-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	16.30-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00
Уход домой	до 19.00	до 19.00	до 19.00	до 19.00	до 19.00

¹ Второй завтрак отсутствует. Калорийность основного завтрака увеличена на 5% соответственно (п. 8.1.2.1 СанПиН 2.3/2.4.3590-20).

² Полдник отсутствует. Калорийность ужина увеличена на 30% соответственно (п. 8.1.2.2 СанПиН 2.3/2.4.3590-20).

**РЕЖИМ РАБОТЫ ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 381 Г. О. ДОНЕЦК» ДНР
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

с 07.00 до 19.00

Режимные моменты	1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Теплый период года					
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00-8.05	7.00-8.10	7.00-8.15	7.00-8.20	7.00-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак ³	8.05-8.35	8.10-8.40	8.15-8.45	8.20-8.50	8.25-8.55
Игры, самостоятельная деятельность	8.35-9.00	8.40-9.00	8.45-9.00	8.50-9.15	8.55-9.15
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9.00-11.45	9.00-12.00	9.00-12.10	9.15-12.20	9.00-12.30
Подготовка к обеду, обед	11.45-12.45	12.00-13.00	12.10-13.10	12.20-13.15	12.30-13.20
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	12.45-15.45	13.00-15.30	13.10-15.40	13.15-15.45	13.20-15.50
Ужин ⁴	15.45-16.15	15.30-16.00	15.40-16.10	15.45-16.15	15.50-16.20
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.15-17.00	16.00-17.00	16.10-17.00	16.15-17.00	16.20-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00
Уход домой	до 19.00	до 19.00	до 19.00	до 19.00	до 19.00

³ Второй завтрак отсутствует. Калорийность основного завтрака увеличена на 5% соответственно (п. 8.1.2.1 СанПиН 2.3/2.4.3590-20).

⁴ Полдник отсутствует. Калорийность ужина увеличена на 30% соответственно (п. 8.1.2.2 СанПиН 2.3/2.4.3590-20).

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГКДОУ

«ДЕТСКИЙ САД № 381 Г.О. ДОНЕЦК»

ДНР

_____ Е.Л. Ерёмина

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 381 Г.О. ДОНЕЦК» ДНР
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
I МЛАДШАЯ ГРУППА № 1	1. «Ребёнок и социальный мир» / «Ребёнок и мир природы» 2. Физическая культура в помещении	1. Сенсорные эталоны и познавательные действия 2. Музыка	1. Развитие речи 2. Физическая культура в помещении II пол. дня Досуг	1. Музыка 2. Рисование	1. Лепка 2. Физическая культура на прогулке Педагог-психолог
I МЛАДШАЯ ГРУППА № 3	1. Музыка 2. «Ребёнок и социальный мир» / «Ребёнок и мир природы»	1. Развитие речи 2. Физическая культура в помещении	1. Музыка 2. Сенсорные эталоны и познавательные действия II пол. дня Досуг	1. Лепка 2. Физическая культура на прогулке Педагог-психолог	1. Рисование 2. Физическая культура в помещении
I МЛАДШАЯ ГРУППА № 4	1. «Ребёнок и социальный мир» / «Ребёнок и мир природы» 2. Физическая культура на прогулке Педагог-психолог	1. Музыка 2. Сенсорные эталоны и познавательные действия	1. Развитие речи 2. Физическая культура в помещении II пол. дня Досуг	1. Рисование 2. Физическая культура в помещении	1. Музыка 2. Лепка

<p>П МЛАДШАЯ ГРУППА № 5 (ортопедическая)</p>	<p>1. Музыка 2. «Ребёнок и социальный мир» / «Ребёнок и мир природы» 3. ЛФК</p>	<p>1. Развитие элементарных математических представлений 2. Физическая культура в помещении 3. ЛФК</p>	<p>1. Развитие речи 2. Музыка 3. ЛФК</p> <p>II пол. дня Досуг</p>	<p>1. Рисование 2. Физическая культура на прогулке 3. ЛФК</p> <p>Педагог-психолог</p>	<p>1. Лепка / Аппликация 2. Физическая культура в помещении 3. ЛФК</p>
<p>П МЛАДШАЯ ГРУППА № 11 (логопедическая)</p>	<p>1. «Ребёнок и социальный мир» / «Ребёнок и мир природы» 2. Физическая культура в помещении</p> <p>Педагог-психолог</p>	<p>1. Логопедия 2. Развитие элементарных математических представлений 3. Физическая культура на прогулке</p>	<p>1. Рисование 2. Музыка</p> <p>II пол. дня Досуг</p>	<p>1. Логопедия 2. Физическая культура в помещении</p>	<p>1. Музыка 2. Лепка / Аппликация</p>
<p>СРЕДНЯЯ ГРУППА № 6</p>	<p>1. «Ребёнок и социальный мир» / «Ребёнок и мир природы» 2. Музыка</p>	<p>1. Развитие речи 2. Физическая культура на прогулке</p> <p>Педагог-психолог</p>	<p>1. Развитие элементарных математических представлений 2. Физическая культура в помещении</p> <p>II пол. дня Досуг</p>	<p>1. Физическая культура в помещении 2. Лепка / Аппликация</p>	<p>1. Рисование 2. Музыка</p>

<p>СРЕДНЯЯ ГРУППА № 7 (ортопедическая)</p>	<p>1. «Ребёнок и социальный мир»/ «Ребёнок и мир природы» Физическая культура на прогулке 3. ЛФК</p>	<p>1. Развитие речи 2. Музыка 3. ЛФК</p> <p>Педагог-психолог</p>	<p>1. Рисование 2. Физическая культура в помещении 3. ЛФК</p> <p>II пол. дня Досуг</p>	<p>1. Развитие элементарных математических представлений 2. Музыка 3. ЛФК</p>	<p>1. Лепка / Аппликация 2. Физическая культура в помещении 3. ЛФК</p>
<p>СТАРШАЯ ГРУППА № 10</p>	<p>1. «Ребёнок и социальный мир» 2. Физическая культура в помещении 3. Конструктивная деятельность</p>	<p>1. Развитие речи 2. Аппликация 3. Физическая культура на прогулке</p> <p>Педагог-психолог</p>	<p>1. Подготовка к обучению грамоте 2. Лепка / Художественный труд 3. Музыка</p> <p>II пол. дня Досуг</p>	<p>1. «Ребёнок и мир природы» 2. Развитие элементарных математических представлений 3. Физическая культура в помещении</p>	<p>1. Восприятие художественной литературы и фольклора 2. Рисование 3. Музыка</p>
<p>ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА № 2</p>	<p>1. Физическая культура в помещении 2. «Ребёнок и социальный мир» 3. Конструктивная деятельность</p>	<p>1. Музыка 2. Развитие элементарных математических представлений 3. Лепка / Художественный труд</p>	<p>1. Физическая культура в помещении 2. Восприятие художественной литературы и фольклора 3. Подготовка к обучению грамоте</p> <p>II пол. дня Досуг</p>	<p>1. Музыка 2. Развитие речи 3. Рисование</p>	<p>1. Ребёнок и мир природы» 2. Аппликация () 3. Физическая культура на прогулке</p> <p>Педагог-психолог</p>

<p>ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА № 8 (логопедическая)</p>	<p>1. «Ребёнок и социальный мир» 2. Лепка / Художественный труд 3. Физическая культура в помещении</p> <p>Педагог-психолог</p>	<p>1. Развитие элементарных математических представлений 2. Логопедия 3. Музыка</p>	<p>1. «Ребёнок и мир природы» 2. Подготовка к обучению грамоте (Логопедия) 3. Аппликация 4. Физическая культура на прогулке</p> <p>II пол. дня Досуг</p>	<p>1. Логопедия 2. Развитие элементарных математических представлений 3. Музыка</p>	<p>1. Восприятие художественной литературы и фольклора 2. Физическая культура в помещении 3. Рисование</p>
<p>ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА № 9 (ортопедическая)</p>	<p>1. «Ребёнок и социальный мир» 2. Музыка 3. Конструктивная деятельность</p> <p>ЛФК</p>	<p>1. Развитие элементарных математических представлений 2. Физическая культура в помещении 3. Лепка / Художественный труд</p> <p>ЛФК</p>	<p>1. «Ребёнок и мир природы» 2. Подготовка к обучению грамоте 3. Аппликация 4. Физическая культура на прогулке</p> <p>ЛФК II пол. дня Досуг</p>	<p>1. Развитие элементарных математических представлений 2. Развитие речи 3. Музыка</p> <p>ЛФК Педагог-психолог</p>	<p>1. Восприятие художественной литературы и фольклора 2. Рисование 3. Физическая культура в помещении</p> <p>ЛФК</p>
<p>ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА № 12 (ортопедическая)</p>	<p>1. «Ребёнок и социальный мир» 2. Музыка 3. Аппликация</p> <p>ЛФК</p>	<p>1. Развитие элементарных математических представлений 2. Лепка / Художественный труд 3. Физическая культура в помещении</p> <p>ЛФК</p>	<p>1. «Ребёнок и мир природы» 2. Подготовка к обучению грамоте 3. Физическая культура на прогулке</p> <p>ЛФК II пол. дня Досуг</p>	<p>1. Развитие элементарных математических представлений 2. Развитие речи 3. Музыка</p> <p>ЛФК</p>	<p>1. Физическая культура в помещении 2. Рисование 3. Восприятие художественной литературы и фольклора</p> <p>ЛФК Педагог-психолог</p>

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ И БОРЬБЕ С ПРОЯВЛЕНИЯМИ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий ГКДОУ
«ДЕТСКИЙ САД № 381 Г.О. ДОНЕЦК» ДНР
_____ Е.Л. Ерёмина

№ п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный
1. ПРОВЕДЕНИЕ ИНСТРУКТАЖЕЙ С ПЕРСОНАЛОМ ГКДОУ			
<i>Цель: предупреждение возникновения ситуации, представляющих опасность для жизни и здоровья детей</i>			
1.	«Профилактика криминальной безопасности и антитеррористической защищённости»	Сентябрь	Заведующий Ерёмина Е.Л., старший воспитатель Колесникова И.А., заместитель заведующего хозяйством Засульская Т.Г., старшая медсестра Косик Т. И., Котова Т.Л.
2.	«Соблюдения комплексной безопасности в случае возникновения ЧС»	Октябрь	
3.	«Усиление мер безопасности при проведении мероприятий с массовым пребыванием людей»	Ноябрь	
4.	«Действия персонала детского сада при угрозе совершения террористического акта»	Декабрь	
5.	«Правила поведения при получении угрозы террористического акта в письменном виде и по телефону»	Январь	
6.	«Профилактика терроризма и экстремизма»	Февраль	
7.	«Правила поведения при нахождении подозрительных предметов»	Март	
8.	«Оказание первой медицинской помощи»	Апрель	
9.	«Действия персонала детского сада при захвате террористами заложников»	Май	
2. ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ С РАБОТНИКАМИ ГКДОУ ИЗ ЦИКЛА «ОБЩИЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ»			
<i>Цель: совершенствовать и закреплять порядок действий при угрозе террористического акта</i>			
1.	«Меры безопасности при проявлении терроризма».	Сентябрь	Старший воспитатель Колесникова И. А.
2.	«Основные признаки возможной подготовки и осуществления террористической деятельности»	Октябрь	
3.	«Меры защиты в случае проведения террористических актов»	Ноябрь	
4.	«Мероприятия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство»	Декабрь	
5.	«Действие персонала при обнаружении	Январь	

	подозрительных предметов» - практическое занятие		
6.	«Мероприятия при поступлении угрозы по телефону»	Март	
7.	«Мероприятия при поступлении угрозы в письменном виде»	Апрель	
8.	«Мероприятия при захвате террористами заложников»	Май	
3. КОНТРОЛЬ			
<i>Цель: обеспечение антитеррористической безопасности, создание безопасных условий для жизни и здоровья воспитанников и сотрудников ГКДОУ</i>			
1.	Готовность дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году	Сентябрь	Заведующий Ерёмина Е.Л., старший воспитатель Колесникова И.А., заместитель заведующего хозяйством Засульская Т.Г.
2.	Наличие документации по обеспечению безопасности дошкольного образовательного учреждения		
3.	Организация контрольно-пропускного режима; наличие журнала учета посетителей		
4.	Обследование состояния ограждения, оконных блоков и балконных дверей		
5.	Наличие плана эвакуации, телефонов экстренных служб		
6.	Соблюдения пропускного режима, пропускной режим автотранспорта на территории учреждения	Ежедневно	Заместитель заведующего хозяйством Засульская Т.Г.
7.	Наличие журнала учёта посетителей, соблюдение пропускного режима в дни проведения мероприятий с массовым пребыванием людей, предупредительный контроль мест скопления людей (музыкально-спортивный зал), для проведения праздника		
8.	Осмотр заграждений, ворот, калиток, запасных выходов, замков, запоров, решёток на предмет их целостности и исправности		Заместитель заведующего хозяйством Засульская Т.Г., рабочие по комплексному ремонту и обслуживанию здания
9.	Исключить несанкционированный проезд автомобильного транспорта на территорию дошкольного образовательного учреждения, размещение пожароопасных и взрывоопасных веществ в здании и на прилегающей территории. Тщательно проверять автотранспорт, допускаемый на территорию организации, согласно утверждёнными спискам. Запретить парковку автомобилей на территории детского учреждения. Уделять особое внимание появлению бесхозного транспорта		

	вблизи территории детского сада.		
10.	Контроль за подвальными, подсобными помещениями, запасными выходами, освещение территории дошкольного образовательного учреждения в тёмное время суток		Сторожа
11.	Обследование игровых павильонов, детских участков на наличие бесхозных предметов	Постоянно	Воспитатели, узкие специалисты
12.	Соблюдение инструкций по охране труда и безопасности жизнедеятельности детей во время прогулке		Воспитатели, узкие специалисты
13.	Выполнением мер по противодействию терроризма в выходные и праздничные дни сторожами, дежурной администрацией; исключение возможности нахождения бесхозных транспортных средств в непосредственной близости и на контролируемой территории.	Постоянно	Заместитель заведующего хозяйством Засульская Т.Г.
14.	Наличие средств пожаротушения		
15.	Сверка библиотечного фонда дошкольного образовательного учреждения на предмет отсутствия запрещённой экстремистской литературы согласно республиканскому списку экстремистских материалов.	1 раз в квартал	Старший воспитатель Колесникова И.А.
16.	Соблюдение контрольно - пропускного режима в дни проведения мероприятий с массовым пребыванием людей; предупредительный контроль мест скопления людей (музыкальный зал), для проведения праздника «Новый год».	Декабрь	
17.	Освещённость территории дошкольного образовательного учреждения в тёмное время суток; наличие журнала посетителей, соблюдение пропускного режима в дни проведения мероприятий с массовым пребыванием людей; предупредительный контроль мест скопления людей (музыкальный зал) для проведения праздника «23 февраля».	Февраль	Заведующий Ерёмина Е.Л., старший воспитатель Колесникова И.А., заместитель заведующего хозяйством Засульская Т.Г.
18.	Наличие журнала учёта посетителей; соблюдение пропускного режима в дни проведения мероприятий с массовым пребыванием людей; предупредительный контроль мест скопления людей (музыкальный зал) для проведения праздника «8 марта».	Март	Педагоги
19.	Наличие журнала посетителей, соблюдение пропускного режима в дни проведения мероприятий с массовым пребыванием людей; предупредительный контроль мест скопления людей (музыкальный зал), для	Май	

	проведения праздника «Выпуск в школу».		
20.	Готовность ГКОУ к летне-оздоровительному периоду	Май	
4. КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ			
<i>Цель: поддерживать уровень квалификации, достаточный для выполнения возложенных должностных обязанностей</i>			
1.	«Терроризм – угроза обществу»	Сентябрь	Старший воспитатель Колесникова И.А.
2.	«Профилактика экстремизма»	Октябрь	
3.	«Особенности поведения людей в условиях паники»	Ноябрь	Педагог – психолог Козлова Н.В.
4.	«Восемь признаков вербовщика террористической организации»	Декабрь	Старший воспитатель Колесникова И.А.
5.	«Действие персонала по сигналу «ЧС»	Январь	
6.	«Особенности поведения людей в условиях паники»	Февраль	Педагог – психолог Козлова Н.В.
7.	«Работа с родителями по профилактике правонарушений»	Март	Старший воспитатель Колесникова И.А.
8.	«Как оказаться не завербованным в запрещённую в России организацию»	Апрель	
9.	«Содержание толерантного воспитания в современных условиях»	Май	
10.	«Толерантная и интолерантная личность»	Июнь	Педагог – психолог Козлова Н.В.
11.	«Пропаганда исключительности запрещена»	Июль	Старший воспитатель Колесникова И.А.
12.	«Обнаружение подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством»	Август	
5. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ			
<i>Цель: отработка плана эвакуации при возникновении ЧС</i>			
1.	Проведение учебных тренировочных эвакуаций с участниками воспитательно-образовательного процесса по правилам действий в случае совершения угрозы совершения террористического акта, обнаружения взрывных устройств и подозрительных предметов, получения телефонного сообщения о возможном совершении диверсионно-террористического акта.	1 раз в полугодие	Заведующий Ерёмин Е.Л., старший воспитатель Колесникова И.А.
МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ			
6. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ			
<i>Цель: формирование установок толерантного сознания среди воспитанников, внутренней потребности в толерантном поведении к людям разных национальностей, на основе ценностей многонационального общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека, организация правового</i>			

<i>воспитания, а также формирования, воспитание патриотизма, сохранение памяти о ветеранах войны.</i>			
1.	Проведение ОД по отработке практических навыков ОБЖ. Игры - драматизация «Знаю. Умею. Делаю»	Сентябрь	Воспитатели
2.	Квест-игра «Спасатели в волшебном лесу»		
3.	В рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом провести беседу с воспитанниками старших и подготовительных групп «Безопасность дома и на улице»;		
4.	Проведение познавательно-информационной беседы «День прав ребёнка».	Октябрь	Воспитатели
5.	Тематическое спортивное развлечение по формированию основ безопасности жизнедеятельности «В гости к Спасику»		
6.	Игровой тренинг «Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми» - инсценировка сказки «Волк и семеро козлят»		
7.	Игра-тренинг «Незнакомец за дверью»	Ноябрь	Воспитатели
8.	Проведение занятий, посвящённых Дню народного единства и примирения «Жить для себя и жить для других»		
9.	Подгрупповые занятия с детьми на тему «Агрессивность – это плохо»		
10.	Проведение познавательной беседы «Приключение зелёного человечка или изучаем Декларацию прав человека».	Декабрь	Воспитатели
11.	Проведение информационной пятиминутки «Почему люди ссорятся»		
12.	Проведение тематической беседы ««Осторожно-добрый дядя»		
13.	Проведение информационно-познавательной беседы «Что такое терроризм?»	Январь	Воспитатели
14.	Рассматривание иллюстраций «Этих людей не нужно бояться» (пожарный, полицейский, врач, инспектор ГИБДД)		
15.	Проведение организованной образовательной деятельности по познавательному развитию «Маршруты безопасности»		
16.	Просмотр видеоматериала «Дорогой доброты» (толерантность)	Февраль	Воспитатели
17.	Проведение познавательной беседы «Чужая игрушка»		
18.	Индивидуальные занятия с детьми на тему «Страх – не мой друг!»		

19.	Проведение познавательной беседы «Твёрдое слово «НЕТ»	Март	Воспитатели
20.	Проведение дидактической игры «Опасные предметы»		
21.	Моделирование ситуации «Большая сумка у дверей квартиры»		
22.	Проведение познавательно-информационной беседы «Страна Правознай-ка»	Апрель	Воспитатели
23.	Моделирование ситуаций «Незнакомец уговаривает пойти с ним»		
24.	Проведение профилактической беседы по противодействию этносепаратизму: «Давайте жить дружно!»		
25.	Проведение познавательной беседы «Играть вместе веселее»	Май	Воспитатели
26.	Проведение профилактической беседы по толерантному отношению к окружающим «Доброта – дорога к миру»		
27.	Подгрупповые занятия с детьми на тему «Азбука эмоций»		
28.	Музыкально-тематический праздник «Дружат дети на планете», посвящённый дню защиты детей	Июнь	Музыкальный руководитель Куликова Н.Б.
29.	Проведение тематического вечера «Земля без войны»		
30.	Проведение ОД по отработке практических навыков ОБЖ. Игра - драматизация «Чрезвычайные ситуации»		Воспитатели
31.	Тематическая неделя «Дружат дети всей Земли»	Июль	Воспитатели
32.	Тематическое спортивное развлечение «Путешествие в страну доброты»		
33.	Проведение профилактической беседы по этносепаратизму «Учимся жить в многоликом мире»		
34.	Проведение познавательной беседы «Солнце светит для всех»	Август	Воспитатель
35.	Проведение профилактической беседы по ОБЖ и противодействию экстремизму «Учимся решать конфликты»		
36.	Проведение познавательной беседы «Понятия осторожности и опасности»		
7. ВЫСТАВКИ, ТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
<i>Цель: формирование у участников воспитательно-процесса дошкольного образовательного учреждения внутренней потребности в толерантном поведении</i>			
1.	В рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом провести выставку детских рисунков «Рисуют дети на планете мир»	Сентябрь	

2.	Выставка детского технического творчества к 23 февраля	Февраль	Воспитатели, узкие специалисты
3.	Выставка поделок «Земля – наш общий дом»	Май	
4.	Выставка детских рисунков «Мы за мир!»	Июнь	
5.	Проведение тематических мероприятий в рамках недель безопасности в ГКДОУ	По плану	Заведующий Ерёмина Е.Л.
6.	Привлечение работников силовых ведомств, к проведению практических занятий с воспитанниками	Два раза в год	

МЕРОПРИЯТИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

8. РАБОТА В ГРУППАХ

Цель: информирование родителей по вопросам антитеррористической защищённости

1.	Консультация на 1 общем родительском собрании «Правильные действия при угрозе теракта»	Сентябрь	Старший воспитатель Колесникова И.А., педагог – психолог Козлова Н.В., воспитатели
2.	Информация в родительских уголках, папках-передвижках: «Что такое террор?».		
3.	Информирование родителей «Защита прав и правовое воспитание ребёнка».	Октябрь	
4.	Папка-передвижка «Трудно ребёнку быть одному».	Ноябрь	
5.	Буклет для родителей «Формирование толерантного поведения в семье».	Декабрь	
6.	Памятка для родителей «Профилактика экстремизма и терроризма».	Январь	
7.	Беседа с родителями: «Если вашим детям угрожает опасность».	Февраль	
8.	Информационная пятиминутка для родителей «Учите детей доброте!».	Март	
9.	Листовки для родителей «Как не стать жертвой терроризма».	Апрель	
10.	Стендовая консультация для родителей «Безопасность наших детей».	Май	
11.	Папка-передвижка «Как противостоять идеологии экстремизма»	Июнь	
12.	Информация в родительских уголках «Набор предметов первой необходимости».	Июль	
13.	Беседа с родителями «10 заповедей успешного воспитания».	Август	

9. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ ПО ВОПРОСАМ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ

Цель: освещение на основе действующего законодательства проявлений дискриминации, насилия, расизма, экстремизма на национальной и концессионной почве

1.	Обновление информации на стенде	Январь	
----	---------------------------------	--------	--

	«Предупреждение терроризма» и в уголке ГО и ЧС.		
2.	Подготовка и обновление информационных плакатов, памяток, листовок, содержащих материалы антитеррористического содержания.	Один раз в квартал	Старший воспитатель Колесникова И. А.
3.	Размещение на сайте ГКДОУ информации для родителей по профилактике экстремизма и терроризма		
4.	Регулярное информирование родителей воспитанников о работе по профилактике терроризма.		Воспитатели



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 381 ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий ГКДОУ
«ДЕТСКИЙ САД № 381 Г.О. ДОНЕЦК» ДНР
_____ Е.Л. Ерёмина

**ГODOVOЙ ПЛАН
МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
КУЛИКОВОЙ НАТАЛЬИ БОРИСОВНЫ
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

	№ п/ п	Название мероприятия	Дата	Для кого показываем	Кто показывает	Ответственные
		Осенние праздники, развлечения:				
Сентябрь	1	Музыкальное развлечение «День знаний!	02.09.2024	I младшие группы №№ 1, 3, 4 II младшая группа № 11 Средние группы №№ 6, 7 Старшая группа № 10 Подготовительные группы №№ 2, 8, 9, 12	Воспитатели групп Учителя – логопеды	Музыкальный руководитель Куликова Н.Б.
	2	Досуг «День освобождения Донбасса»	06.09.2024	Старшая группа № 10 Подготовительные группы №№ 2, 8, 9, 12	Воспитанники подготовительных групп, воспитатели	Музыкальный руководитель Куликова Н.Б.
	3	Музыкально-спортивное мероприятие по ПДД «Путешествие в город дорожных знаков»	09.09.2024	II младшие группы № 5 Средние группы №№ 6, 7 Старшая группа № 10 Подготовительная группа № 2, 8, 9, 12	Старшая группа № 10 Подготовительная группа № 2, 8, 9, 12	Музыкальные руководитель Куликова Н.Б.
	4	Музыкальное развлечение по ОБЖ «Колобок пожарных дружок»	16.09.2024	II младшая группа № 11 Старшая группа № 10 Подготовительная группа № 2, 8, 9, 12	Старшая группа № 10 Подготовительная группа № 2, 8, 9, 12	Музыкальный руководитель Куликова Н.Б.
	5	Музыкальное развлечение «Уточка и дудочка»	23.09.2024	I младшие группы №№ 1, 3, 4	I младшие группы №№ 1, 3, 4	Музыкальный руководитель Куликова Н.Б.
	6	Концерт «День воспитателя и всех дошкольных работников»	27.09.2024	Для воспитателей	Средние группы №№ 6, 7 Старшая группа № 10 Подготовительные группы №№ 2, 8, 9, 12	Музыкальные руководитель Куликова Н.Б.
	7	Праздничный концерт «День воссоединения Донбасса с Россией!»	30.09.2024	Средние группы №№ 6, 7 Старшая группа № 10 Подготовительные группы №№ 2, 8, 9, 12	Подготовительные группы №№ 2, 8, 9, 12	Музыкальный руководитель Куликова Н.Б.
Октябрь	1	Концерт «Ко дню учителя»	04.10.2024	Для педагогического коллектива	Старшая группа № 10 Подготовительные группы №№ 2, 8, 9, 12	Музыкальные руководитель Куликова Н.Б.
	2	Музыкальное	07.10.2024	I младшие группы	I младшие группы	Музыкальный

		развлечение «Кто в гости пришел»		№№ 1, 3, 4	№№ 1, 3, 4	руководитель Куликова Н.Б.
	3	Музыкально-экологический досуг «Природа-наш дом»	14.10.2024	Средние группы №№ 6,7 Старшая группа № 10 Подготовительные группы №№ 2, 8, 9, 12	Подготовительные группы №№ 2, 8, 9, 12	Музыкальный руководитель Куликова Н.Б.
	4	Музыкальное развлечение «Осень в гости к нам пришла»	21.10.2024	I младшие группы №№ 1, 3, 4	I младшие группы №№ 1, 3, 4	Музыкальный руководитель Куликова Н.Б.
	5	Музыкальное развлечение «Волшебное яблоко Осени»	23.10.2024	Средние группы №№ 6, 7	Средние группы №№ 6, 7	Музыкальный руководитель Куликова Н.Б.
	6	Музыкальное развлечение «Осень очень любим»	24.10.2024	II младшая группа № 5	II младшая группа № 5	Музыкальный руководитель Куликова Н.Б.
	7	Музыкальное развлечение «В гостях у лесного гнома»	24.10.2024	Старшая группа № 10	Старшая группа № 10	Музыкальный руководитель Куликова Н.Б.
	8	Музыкальное развлечение «Волшебные окошки осени»	24.10.2024	Подготовительная группа № 9	Подготовительная группа № 9	Музыкальный руководитель Куликова Н.Б.
	9	Музыкальное развлечение «В гостях у осени»	25.10.2024	Подготовительная группа №№ 12, 2	Подготовительная группа №№ 12, 2	Музыкальный руководитель Куликова Н.Б.
	10	Музыкальное развлечение «Музыка Осени»	29.10.2024	Подготовительная группа №8	Подготовительная группа №8	Музыкальный руководитель Куликова Н.Б.
Ноябрь	1	Музыкальное развлечение «Кто в гости пришел»	05.11.2024	I младшие группы №№ 1, 3, 4	I младшие группы №№ 1, 3, 4	Музыкальный руководитель Куликова Н.Б.
	2	Музыкальное развлечение «Зелёная аптека на службе человека»	11.11.2024	II младшая группа № 5 Средние группы №№ 6, 7 Старшая группа №10	Подготовительные группы №№ 8,9	Музыкальный руководитель Куликова Н.Б.
	3	Музыкально - спортивное развлечение «Прощание с осенью»	18.11.2024	I младшие группы №№ 1, 3, 4 II младшая группа № 5, 11 Средние группы №№ 6, 7 Старшая группа № 10 Подготовительные группы №№ 2, 8, 9, 12	Средние группы №№ 6, 7 Старшая группа № 10 Подготовительные группы №№ 2, 8, 9, 12	Музыкальные руководители Куликова Н.Б.

	4	Музыкальное развлечение по ПДД «Путешествие в город дорожных знаков»	25.11.2024	II младшая группа № 5, 11 Средние группы №№ 6, 7 Старшая группа № 10 Подготовительные группы №№ 2, 8, 9, 12	II младшая группа № 5, 11 Средние группы №№ 6, 7 Старшая группа № 10 Подготовительные группы №№ 2, 8, 9, 12	Музыкальный руководитель Куликова Н.Б.	
Декабрь	1	Музыкально-спортивное развлечение «Дорожная азбука»	02.12.2024	Старшая группа № 10 Подготовительные группы №№ 2, 8, 9, 12	Старшая группа № 10 Подготовительные группы №№ 2, 8, 9, 12	Музыкальный руководитель Куликова Н.Б.	
	2	Творческий досуг «В нашем городе зима»	09.12.2024	I младшие группы №№ 1, 3, 4 II младшие группы № 5, 11	I младшие группы №№ 1, 3, 4 II младшие группы № 5, 11	Музыкальный руководитель Куликова Н.Б.	
	3	Спортивно-музыкальный праздник, посвященный дню конституции России «Моя Россия»	12.12.2024	Старшая группа №10 Подготовительные группы №№ 2, 8, 9, 12	Старшая группа №10 Подготовительные группы №№ 2, 8, 9, 12	Музыкальный руководитель Куликова Н.Б.	
	4	Музыкальный праздник «Святой Николай, всем ребятам помогай»	19.12.2024	I младшие группы №№ 1, 3, 4 II младшая группа № 5, 11 Средние группы №№ 6, 7 Старшая группа № 10 Подготовительные группы №№ 2, 8, 9, 12	Старшая группа № 10 Подготовительные группы №№ 2, 8, 9, 12	Музыкальные руководитель Куликова Н.Б.	
	Зимние праздники, развлечения:						
	1	«Здравствуй елочка краса»	23.12.2024	I младшие группы №№ 1, 3, 4	I младшие группы №№ 1, 3, 4	Музыкальный руководитель Куликова Н.Б.	
	2	«Зимушка-зима»	23.12.2024	Старшая группа № 10	Старшая группа № 10	Музыкальный руководитель Куликова Н.Б.	
	3	«Скрип, скрип, топ-топ по тропинке идёт?»	24.12.2024	II младшая группа № 5, 11	II младшая группа № 5, 11	Музыкальный руководитель Куликова Н.Б.	
	4	«Сказочное чудо»	24.12.2024	Средняя группа № 6	Средняя группа № 6	Музыкальный руководитель Куликова Н.Б.	
	5	«Озорная хлопушка»	25.12.2024	Подготовительная группа № 2, 12	Подготовительная группа № 2, 12	Музыкальный руководитель	

					Куликова Н.Б.	
	6	«Чудеса новогодней елки»	25.12.2024	Средняя группа № 7	Средняя группа № 7	Музыкальный руководитель Куликова Н.Б.
	7	«Озорные стрелки»	26.12.2024	Старшая группа № 10	Старшая группа № 10	Музыкальный руководитель Куликова Н.Б.
	8	«Двенадцать месяцев»	27.12.2024	Подготовительные группы №№ 8,9	Подготовительные группы №№ 8,9	Музыкальный руководитель Куликова Н.Б.
Январь	1	Музыкально-рождественское развлечение «Маскарад»	13.01.2025	Средние группы №№ 6, 7 Старшая группа №№ 10 Подготовительные группы №№ 2, 8, 9, 12	Средние группы №№ 6, 7 Старшая группа №№ 10 Подготовительные группы №№ 2, 8, 9, 12	Музыкальные руководитель Куликова Н.Б.
	2	Спортивно-музыкальное развлекательный праздник «День рождения Снеговика»	20.01.2025	II младшая группа № 5, 11 Средние группы №№ 6, 7	II младшая группа № 5, 11 Средние группы №№ 6, 7	Музыкальные руководитель Куликова Н.Б.
	3	Досуг по ОБЖ «Маша и медведь»	27.01.2025	Старшая группа № 10 Подготовительные группы №№ 2, 8, 9, 12	Старшая группа № 10 Подготовительные группы №№ 2, 8, 9, 12	Музыкальный руководитель Куликова Н.Б.
Февраль	1	ПДД «Правила движения знай без исключения»	03.02.2025	I младшие группы №№ 1, 3, 4 II младшие группы № 5, 11 Средние группы №№ 6, 7	Старшая группа № 10	Музыкальный руководитель Куликова Н.Б.
	2	Творческая гостиная «Зимушка Зима»	10.02.2025	Средние группы №№ 6, 7 Старшая группа № 10	Средние группы № 6, 7	Музыкальный руководитель Куликова Н.Б.
	3	Творческий досуг «В нашем городе зима»	17.02.2025	I младшие группы №№ 1, 3, 4 II младшие группы № 5, 11	I младшие группы №№ 1, 3, 4 II младшие группы № 5, 11	Музыкальный руководитель Куликова Н.Б.
	4	Спортивно-музыкальное развлечение «Будем в армии служить»	21.02.2025	Старшая группа № 10 Подготовительные группы №№ 2, 8, 9, 12	Старшая группа № 10 Подготовительные группы №№ 2, 8, 9, 12	Музыкальный руководитель Куликова Н.Б.
	5	Музыкально-спортивное	24.04.2024	Средние группы №№ 6, 7	Средние группы №№ 6, 7	Музыкальный руководитель

	развлечение «Русские валенки, зимние забавы»		Старшая группа № 10 Подготовительные группы №№ 2, 8, 9, 12	Старшая группа № 10 Подготовительные группы №№ 2, 8, 9, 12	Куликова Н.Б.
6	Музыкально- спортивное развлечение «Эй, Маслена, приходи нас блинами угости»	28.02.2025	I младшие группы №№ 1, 3, 4 II младшая группа № 5, 11 Средние группы №№ 6, 7 Старшая группа №10 Подготовительные группы №№ 2, 8, 9,12	I младшие группы №№ 1, 3, 4 II младшая группа № 5, 11 Средние группы №№ 6, 7 Старшая группа №10 Подготовительные группы №№ 2, 8, 9,12	Музыкальный руководитель Куликова Н.Б.
Весенние праздники, развлечения:					
1	«Очень маму я люблю»	03.03.2025	I младшие группы №№ 1, 3, 4	I младшие группы №№ 1, 3, 4	Музыкальный руководитель Куликова Н.Б.
2	«Весна принцесса»	03.03.2025	Старшая группа № 10	Старшая группа № 10	Музыкальный руководитель Куликова Н.Б.
3	«Как цыпленок потерялся»	04.03.2025	II младшая группа № 5, 11	II младшая группа № 5, 11	Музыкальный руководитель Куликова Н.Б.
4	«Волшебные бусы»	04.03.2025	Средняя группа № 6	Средняя группа № 6	Музыкальный руководитель Куликова Н.Б.
5	«8 марта»	05.03.2025	Подготовительная группа № 8, 9	Подготовительная группа № 8, 9	Музыкальный руководитель Куликова Н.Б.
6	«Волшебные бусы»	05.03.2025	Средняя группа № 7	Средняя группа № 7	Музыкальный руководитель Куликова Н.Б.
7	«Конкурс красоты»	06.03.2025	Старшая группа № 10	Старшая группа № 10	Музыкальный руководитель Куликова Н.Б.
8	«Королевский бал»	07.03.2025	Подготовительные группы №№ 8, 9	Подготовительные группы №№ 8, 9	Музыкальный руководитель Куликова Н.Б.
9	Музыкальное развлечение «В гости к нам пришел Петрушка»	10.03.2025	I младшие группы №№ 1, 3, 4	I младшие группы №№ 1, 3, 4	Музыкальный руководитель Куликова Н.Б.
10	Музыкально- экологический праздник «День	17.03.2025	Средние группы №№ 6, 7 Старшая группа №10	Старшая группа №10 Подготовительные группы №№ 2, 8, 9,12	Музыкальный руководитель

Март

		матери земли»		Подготовительные группы №№ 2, 8, 9,12		Куликова Н.Б.
	11	Музыкальный праздник «Прилет птиц»	24.03.2025	I младшие группы №№ 1, 3, 4 II младшая группа № 5, 11 Средние группы №№ 6, 7 Старшая группа №10 Подготовительные группы №№ 2, 8, 9,12	Старшая группа №10 Подготовительные группы №№ 2, 8, 9,12	Музыкальные руководители Куликова Н.Б.
	12	Музыкальное развлечение «Весенний зонтики»	28.03.2025	I младшие группы №№ 1, 3, 4 II младшая группа № 5, 11	I младшие группы №№ 1, 3, 4 II младшая группа № 5, 11	Музыкальный руководитель Куликова Н.Б.
Апрель	1	Музыкальное развлечения «В гостях у хохотушки»	01.04.2025	I младшие группы №№ 1, 3, 4 II младшая группа № 5, 11 Средние группы №№ 6, 7 Старшая группа №10 Подготовительные группы №№ 2, 8, 9,12	Старшая группа №10 Подготовительные группы №№ 2, 8, 9,12	Музыкальный руководитель Куликова Н.Б.
	2	Музыкальное развлечение «Праздник чистоты»	07.04.2025	I младшие группы №№ 1, 3, 4 II младшая группа № 5, 11	I младшие группы №№ 1, 3, 4 II младшая группа № 5, 11	Музыкальный руководитель Куликова Н.Б.
	3	Музыкально-спортивный праздник «Ждут нас быстрые ракеты для полётов на планеты»	11.04.2025	Старшая группа №10 Подготовительные группы №№ 2, 8, 9,12	Старшая группа №10 Подготовительные группы №№ 2, 8, 9,12	Музыкальный руководитель Куликова Н.Б.
	4	Театральное представление «Вежливые слова»	14.04.2025	II младшая группа № 5, 11 Средние группы №№ 6, 7	II младшая группа № 5, 11 Средние группы №№ 6, 7	Музыкальный руководитель Куликова Н.Б.
	5	Музыкальное развлечение «Мои любимые сказки»	21.04.2025	I младшие группы №№ 1, 3, 4	I младшие группы №№ 1, 3, 4	Музыкальный руководитель Куликова Н.Б.
	6	ОБЖ «Как Иван был пожарником»	25.04.2023	Старшая группа №10 Подготовительные группы №№ 2, 8, 9,12	Старшая группа №10 Подготовительные группы №№ 2, 8, 9,12	Музыкальный руководитель Куликова Н.Б.
Май	1	Музыкальное развлечение «Маша и медведь»	02.05.2025	I младшие группы №№ 1, 3, 4 II младшая группа № 5, 11	I младшие группы №№ 1, 3, 4 II младшая группа № 5, 11	Музыкальный руководитель Куликова Н.Б.

2	Музыкальный праздник «Они сражались за Родину»	08.05.2025	Старшая группа №10 Подготовительные группы №№ 2, 8, 9,12	Подготовительные группы №№ 2, 8, 9,12	Музыкальный руководитель Куликова Н.Б.
3	Музыкальное развлечение «Мой край – моя Республика»	12.05.2025	Средние группы №№ 6, 7 Старшая группа №10 Подготовительные группы №№ 2, 8, 9,12	Старшая группа №10 Подготовительные группы №№ 2, 8, 9,12	Музыкальный руководитель Куликова Н.Б.
4	Музыкальное развлечение «Сладкое дерево»	19.05.2025	I младшие группы №№ 1, 3, 4 II младшая группа № 5, 11	I младшие группы №№ 1, 3, 4 II младшая группа № 5, 11	Музыкальный руководитель Куликова Н.Б.
5	Музыкальное развлечение «День музыки и танцев»	26.05.2025	I младшие группы №№ 1, 3, 4 II младшая группа № 5, 11 Средние группы №№ 6, 7 Старшая группа №10 Подготовительные группы №№ 2, 8, 9,12	I младшие группы №№ 1, 3, 4 II младшая группа № 5, 11 Средние группы №№ 6, 7 Старшая группа №10 Подготовительные группы №№ 2, 8, 9,12	Музыкальные руководители Куликова Н.Б.
6	Выпускной «В поисках жемчужины знаний»	30.05.2025	Подготовительные группы №№ 2, 12	Подготовительные группы №№ 2, 12	Музыкальный руководитель Куликова Н.Б.
8	Выпускной «Волшебный портфель знаний»	30.05.2025	Подготовительная группа № 8, 9	Подготовительная группа № 8, 9	Музыкальный руководитель Куликова Н.Б.